

DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK

2021





DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK 2021

KÜLFÖLDI MAGYAR CSERKÉSSZÖVETSÉG



Nyári Magyar Iskolatábor projektünk célja játékosan magyarul tanítani a gyermekeket. A projektet Szórád Gábor vezeti, az ő munkáját segíti szakmai oldalról Tóthné Kollár Kata, a KMCSSZ tanügyi vezetőtisztje. A játékos oktatás segítségével, azaz a cserkész nevelési módszer segítségével építettük fel programunkat. A reggeli tanítás és délutáni szakkörök által arra törekszünk, hogy minél jobban fejlődjön a gyerekek nyelvismerete és minél jobban elmélyüljenek magyarságuk megélésében.

A 2018-as évben sikeresen megszerveztünk 6 tábort, két kontinensen és többtízezer kilométer távolságban egymástól. 2019-ben a táborok számát 10-re növeltük. Az oktatásba több mint 440 iskoláskorú fiataalt vontunk be sikeresen. Ezenfelül sikerült elérnünk még többszáz szülőt és kisegítő oktatót is, akik reményeink szerint a jövőben is segíteni fognak ezeknek az iskoláknak a fenntartásában és működtetésében.

2020 elején még reménnyel telve nagyban készültünk a projektünk harmadik évére. A tavalyi sikerek után volt is miért bizakodnunk, hiszen 2020-ra 4 kontinensen 15 tábort szerveztünk volna, újra 5 táborral növelve az addigiak számát. A járvány viszont közbeszólt, a tervezett táborainkat le kellett mondanunk.

Természetesen ez nem azt jelentette, hogy a munka megállt, pont ellenkezőleg, folytattuk a háttérmunkát és keményen készültünk a 2021-es évre.

2021-ben minden régióban folyamatosan figyelemmel kísértük a járványügyi helyzetet, és csak akkor adtunk engedélyt egy tábor megszervezésére, ha teljes biztonságban tudtuk a gyerekeket és a tanárokat táboroztatni. Így sikerült hét tábort megszerveznünk három kontinensen. A lelkesedésünk nem lankadt, és végiglapozva ezt a füzetet, láthatjuk, hogy a résztvevők és a szervezők is újra együtt örültek a találkozásnak. Nagy öröm volt, hogy új közösséget is köszönthettünk körünkben Izraelből.

Programunk a Bethlen Gábor Alapkezelő és a Nemzetpolitikai Államtitkárság segítségével nélkül nem jöhetett volna létre, és reméljük, rászolgálunk a támogatásra a jövőben is. További kellemes böngészést kívánunk kiadványunkban!

BEMUTATKOZIK A KMCSSZ



A II. világháború végén a Magyar Cserkész Szövetség 1945-ben Nyugat-Európa menekülttáborokban éledt újjá. Csapatok alakultak ott, majd a kivándorlásokat követően főként a tengerentúltra helyeződött át tevékenységünk. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 71 csapatának (61 leigazolt, 8 alakuló és 2 szünetelő csapat) 2725 cserkésze ma már négy földrészen működik: Európában, Észak-Amerikában, Dél-Amerikában és Ausztráliában. Világrészek, országok magyar cserkészeinek kapcsolatát erősítik folyóirataink (a Magyar Cserkész és a Vezetők Lapja), a jubileumi táborok, a tanulmányi ösztöndíjak és a vezetőképző táborok.

Könyvkiadásunk jelentős. Főként tankönyveket, cserkészkönyveket és néprajzi munkákat jelentetünk meg. Tánc- és regőcsoportjaink elsőként alakultak a nyugati világban és sok civil tánccsoport magját alkották vezetőink. Központi vezetőképző táborunk (Fillmore, NY) mellett Ohióban, Ausztráliában, Németországban és Brazíliában tartunk fenn cserkészparkokat. Cserkészházaink vannak New Brunswick, Garfield, Sydney, Buenos Aires és Cleveland városokban.

A külföldön élő, magyar származását értékelő fiatal a cserkészben találja meg azt a környezetet, ahol érdekes foglalkozásokkal, barátok társaságában fejlesztheti ismereteit, jellemét és magyarságtudatát.

Ma cserkészeink fele harmadik generációs: sok esetben szüleik, cserkészvezetőik is külföldön születtek. Egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a magyar nyelv megőrzésére és a magyarságismeret elsajátítására. Másik részük kárpát-medencei

születésű vagy szüleik nemrég érkeztek nyugatra. Ezeknél a családoknál a hangsúlynak a magyarságtudat és a cserkészstudás megerősítésén kell lennie.

A külföldön folytatott foglalkozás és kiképzés mellett viszont egyre fontosabb az is, hogy a fiataloknak alkalmat adjunk arra, hogy személyesen megismerjék Magyarországot és a Kárpát-medence magyar lakta vidékeit.

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) terveinek és stratégiájának egyik legfőbb célja a magyar nyelvű cserkészterjesztése nyugaton, a diaszpórában, a nevelési program minőségének javulását előtérbe helyező létszámbővítésen keresztül. A Diaszpóra Iskolatábor Projekt is ezt a célt segíti azzal, hogy igyekezzünk eljutni azokhoz a közösségekhez, ahol még nincs cserkészter, és az iskolatáboron keresztül próbáljuk megszerettetni a magyar nyelvet és kultúrát a gyerekekkel.

A világ változik: új kihívásoknak, ugyanakkor új lehetőségeknek nézünk elébe. Ami nem változik, az a cserkészideál: többnek lenni, az árral szemben úszni de nem öncélúan, hanem azért, hogy szolgáljunk, hogy vállaljuk a magasabb eszményeket: Istent, a hazát, az embertársakat és a magyarság szolgálatát. Bízunk benne, mert tudjuk, hogy Szövetségünk minden tagja és minden vezetője önkéntesen, meggyőződésből és lelkes áldozatkészséggel végzi munkáját. Kétségtelenül ez a legnagyobb és legértetesebb erőnk.

A DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK CÉLKITŰZÉSE



Célunk, hogy olyan magyar környezetet teremtsünk, amelyben a magyar származású, magyarul beszélő gyerekek testi és lelki biztonságban fejleszthetik magyar nyelvkészségüket. Az iskola-tábor tartama alatt a napi 5 tanítási órán kívül a gyerekeknek lehetősége nyílik népi játékok tanulására, kézműveskedésre, valamint délutánonként néptánc tanulásra és egyéb szakköri foglalkozásokra. A tábor folyamán alkalmuk adódik fürdőzésre és kirándulásra is. A foglalkozásokon korosztályok szerint, osztályokba rendeződve vesznek részt, így mindenki a korának megfelelő tananyagot sajátíthatja el. Mivel kötelező magyar nyelven beszélni, így a tábor ideje alatt garantáltan fejlődik a nyelvtudásuk, színesedik a szókincsük. Az oktatásban ausztrál, kanadai, amerikai és kárpát-medencei magyartanárok, valamint amerikai és kárpát-medencei cserkészvezetők is részt vesznek. A magas oktatószámnak köszönhetően minden gyerekkel kiemelt figyelemmel tudnak együtt dolgozni. Az iskola-táborban évről-évre új témákat dolgoznak fel. A keretmesének, a sok játéknak, kézművedésnek, táncnak, kirándulásnak, fürdőzésnek és sok más programnak köszönhetően az iskolatábor az intenzív tanulás mellett vidám nyaralásként is szolgál, és a gyerekek garantáltan maradandó élményekkel térnek haza.

A TÁBOR CÉLJAI

- Minden táborozónak javuljon a magyartudása és magyarabb magyarnak érezzék magukat a tábor után, megerősödve magyarságtudatukban.
- A tábori program nívós legyen, a gyermek új tudással, képességekkel és szakértelemmel térjen haza.
- Minden táborozó fizikai és lelki biztonságban élje meg a tábort. Olyan légkört kívánunk teremteni, amelyben felnőttek és gyermekek megtanulják egymást becsülni és szeretni.
- A konfliktusokat őszintén de biztos kézzel tudjuk megoldani.
- A vezetők és a felnőttek is érezzék a sikerélményt, és a kihívástól ők is növekedjenek.

A DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR PROJEKT HARMADIK ÉVÉNEK EREDMÉNYEI 2021

HELYSZÍN	IDŐPONT	HÁNY NAP	GYERMEK
Auckland, Új Zealand	Január 6-12.	6	20
Buenos Aires, Argentína	Január 4-11.	6	84
Gold Coast, Ausztrália	Április 12-17.	6	34
Chicago, IL, USA	Június 12-19.	7	25
Fillmore, NY, USA	Július 3-17.	14	30
Seattle, WA, USA	November 25-28.	5	20
Tel Aviv, Izrael	November 29. - December 6.	6	25
		50	238

ÁLTALÁNOS EREDMÉNYEK

A projekt a harmadik teljes évébe lépett. A tavalyi év sajnos nehezen sikerült, hiszen a járvány közbeszólt. De ez nem vetette vissza lelkesedésünk, és a 2019 évre építve, idén még nagyobb energiával láttunk a program megvalósításához. Íme pár eredmény:

- 7 helyszínen (három világrészen) több mint 240 diaszpórában élő gyermeket sikerült elérnünk, maradandó magyarságélményt és -tudást biztosítottunk részükre. A kísérítő személyzettel együtt több mint 400 embert tudtunk aktívan bevonni a programba.
- A tavalyi nehéz évhez képest majdnem elértük a 2019-es táborainak számát; a diákok száma megmaradt azokon a helyeken, ahol meg tudtuk tartani táborainkat. Ezenkívül sikerült eljutnunk olyan helyre is, ahol eddig még nem tartottunk táborot.
- Az év elején kitűzött céljainkat maradéktalanul elértük, sőt felülmúltuk, hiszen a kiszámíthatatlan járványügyi helyzetben csak két helyen kényszerültünk lemondani a táborot. A programnak köszönhetően reményeink szerint jövőre a többi helyszínen is beindul a rendszeres ifjúsági munka és újra fogunk tudni táborokat tartani.
- Sikerült össznemzeti érzést kialakítani, hiszen az iskolákban a diaszpóra gyermekein és tanárain kívül magyarországi tanárokat és segítőket is bevontunk a szervezésbe és a megvalósításba.

FEJLESZTÉSEINK EBBEN AZ ÉVBEN:

Több fejlesztést is végrehajtottunk a projekt tervezésében és levezetésében. Ezek főleg a szervezőknek és a tanároknak nyújtanak segítséget:

- A honlapot rendszeresen fejlesztjük, így egyre több hasznos információ található rajta. Rendszeresen feltesszük a legújabb információkat a táborokkal kapcsolatban. Min-

den kidolgozott szakmai anyag felkerül, így is segítve a táborok szervezését.

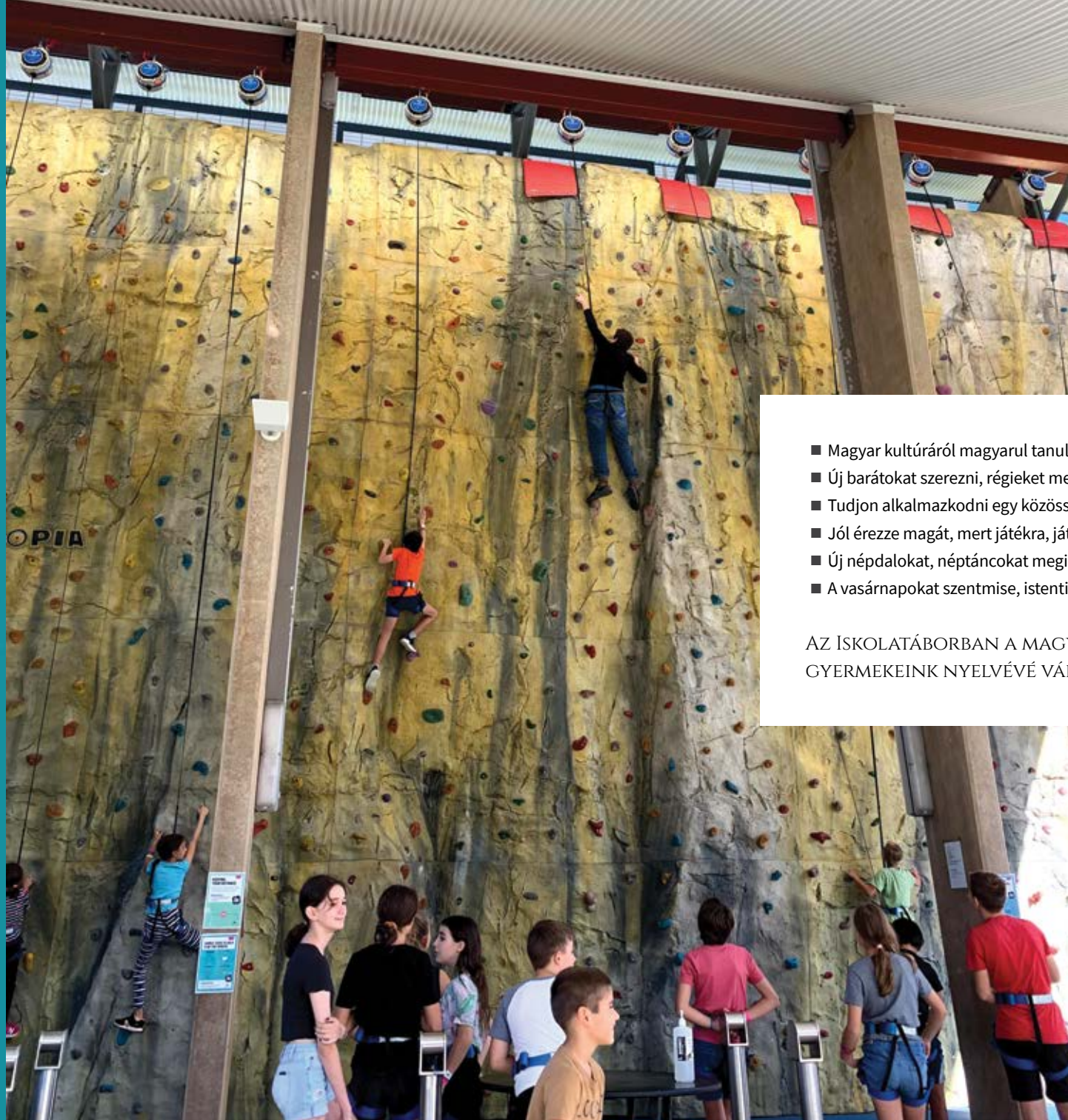
- Elkészítettük már tavaly a kerettörténet füzetet a hungarikumok témában.
- Készítettünk több tananyagot, hogy segítsük az újonnan bekapcsolódó tanárok munkáját.
- Az iskolatáborok tervezéséhez kidolgozott kérdőívet továbbfejlesztettük. Reményeink szerint ez segíti és gyorsítja majd a szervezést. A szervezőknek és nekünk is sokkal egyszerűbb és átláthatóbb lett a táborok megvalósíthatósági terve.
- A szakmai beszámolókhöz is készítettünk egy kérdőívet, így a táborok tapasztalatai és nehézségei átláthatóbbá váltak, ezáltal könnyebb a kiértékelés és segít a következő táborok szervezésében.
- „Magyarul beszélő” cserkészbabákat készítettünk, amelyek reményeink szerint segítenek majd a kisebb korosztálynak magyarul beszélni.
- Újabb programhálókkal bővítettük az interneten elérhető anyagokat. Így bárki be tud kapcsolódni a projektbe és ezek segítenek egy tábor levezetésében.

JÖVŐ ÉVI TERVEINK

Ahogy az év haladt és kezdtünk egyre több helyre eljutni, egyre jobban láttuk a Diaszpóra Iskolatáborok létjogosultságát. Sok helyen lenne érdeklődés jövő évi táborok szervezése iránt, de rövidebb, 5-7 napos táborokban kell gondolkodni. Az alábbi helyeken már terveznek táborot és szeretnének a következő évben részt venni a programban, sőt már fel is vettük velük a kapcsolatot és ígéretünk van a megvalósításra: Írország (Cork), Hollandia (Amszterdam), USA (Sarasota), Franciaország (Párizs), Anglia (Manchester). Komolyan érdeklődnek ezenkívül Dél-Amerikából és Kanadából is.

A következő évre 15 táborot tervezünk, a gyerekek létszámát szeretnénk 550-re növelni.

MIÉRT KÜLDJÜK GYERMEKÜNKET A NYÁRI ISKOLÁBA?



- Magyar kultúráról magyarul tanulni;
- Új barátokat szerezni, régieket megtartani;
- Tudjon alkalmazkodni egy közösséghez, ahol része lehet egy csoportnak;
- Jól érezze magát, mert játékra, játszótársra talál, akivel magyarul beszélhet;
- Új népdalokat, néptáncokat megismerni.
- A vasárnapokat szentmise, istentisztelet teszi ünnepélyessé.

AZ ISKOLATÁBORBAN A MAGYAR NYELV ÉSZREVÉTLENÜL
GYERMEKEINK NYELVÉVÉ VÁLIK.

EGY NAP A TÁBORBAN

DÉLELŐTTI OKTATÁS

- A kerettörténet egy irodalmi alkotás vagy történelmi korszak: idén Mátyás király kora.
- Kerettörténet jelenetek, a korszak felelevenítése az egész tábor alatt (naponta több jelenet, amelyekben a tanulók is résztvevők).
- A tanmenet (napi 5 óra): nyelvtan, történelem, irodalom, néprajz, földrajz, olvasás, írás.
- A tábor első napján szintfelmérés, az utolsó napon ismét tudásfelmérés, a tábor végén szöveges értékelés és bizonyítvány kiállítása.

DÉLUTÁNI PROGRAMOK ÉS AZ OTT TANULTAK BEMUTATÁSA A ZÁRÓÜNNEPSÉGEN

- A délutáni foglalkozásokon tánc, népdal, kézügyesség, úszás, kirándulás, sport.
- Délutánonként a vacsora előtt 1 óra ismétlés, házi feladat készítés.
- Esetenként tábortűz, filmvetítés, táncház, népi szokások felelevenítése.
- A kerettörténet határozza meg a záróünnepség témáját. Az ünnepségen minden gyermek szerepel, verset vagy prózát mond és táncol.



MAGYAR ISKOLATÁBOR MINTAPROGRAM

7:30	ébredtő
7:30 - 8:15	reggeli előkészületek (öltözés, ágy, szoba rendbetétele, mosakodás)
8:15 - 8:30	zászlófelvonás, gyülekező, információ a napi programról
8:30 - 9:00	reggeli
9:00 - 10:30	foglalkozás (magyar nyelv/irodalom, történelem)
10:30 - 10:45	szünet
10:45 - 12:15	foglalkozás (földrajz/néprajz)
12:15 - 13:30	ebéd, szünet (szemét összeszedése a szobákból, udvarokból)
13:30 - 15:00	foglalkozás (cserkészfoglalkozás)
15:30 - 16:30	táncoktatás a kezdő csoportnak, a haladók addig sportolnak vagy kézműveskednek (zászlófestés, kardkészítés, tarisznyakészítés, kötény/süveg díszítése)
16:30 - 17:00	szünet, uzsonna
17:00 - 17:30	közös éneklés mindenkinek
17:30 - 18:30	tánc a haladó csoportnak, a kezdő csoport addig sportol vagy kézműveskedik (zászlófestés, kardkészítés, tarisznyakészítés, kötény/süveg díszítése)
18:30 - 19:30	vacsora, szabad foglalkozás
19:30 - 20:00	kerettörténet
20:00 - 21:00	tábortűz
21:00 - 21:15	zászlófelvonás
21:15 - 21:45	készülődés a lefekvéshez (mosakodás, fogmosás)
21:45	takarodó
22:00	vezetői megbeszélés





HUNGARIKUMOK KERETTÖRTÉNET

Az iskolatáborok összefogó kerettörténete idén a hungarikumok témája köré fonódik. Fontosnak tartjuk, hogy a magyar fiatalok megismerkedjenek kultúránk azon kimagasló alkotásaival, részeivel, amelyek minket, magyarokat naggyá tesznek. Az alábbiakban felvázolunk egy rövid kerettörténetet javaslatként, de természetesen mindenki saját keretet is alkalmazhat a hungarikumok bemutatására.

A történet két diák útját követi nyomon a tábor folyamán, akik hazamennek látogatni Magyarországra, és felkeresik azokat a helyeket, ahol a hungarikumok megtalálhatóak. A diákok a helyek emlékeit egy tábori könyvbe gyűjtik, melyet a tábor végén egy közös kiadványként hazavihetnek. Tervünk, hogy ne csak a Magyarországon már létező hungarikumokat gyűjtsük, hanem esetleg a saját diaszpóra- közösségeink különlegességeit is összefogjuk. A nap végén minden osztály – a saját szintjének megfelelően – ír egy-egy bekezdést az aznap tanultakról, és ezekből a többi táborral közösen összeáll egy kódex a mi kis hungarikumainkkal. Az írásokat terjedelmüktől függetlenül fel is tudjuk rakni a honlapra, vagy akár ki is tudjuk adni.

A tábor utolsó napján, a hagyományos bemutató műsoron a két diák a tanulók segítségével be tudja mutatni a közös élményeket, eljátszhatják vagy összehasonlíthatják a két ország kulturális különbségeit.

Ezenkívül javasoljuk az Örökségünk című dalt megtanulni, amely egy érdekes, táborokon átívelő közös érték is lehet a jövőben. (A dalról ezen az oldalon találhattok ismertetőt: <http://oroksegunk.net/>)

AZ ISKOLATÁBOR EGY TANÁR SZEMSZÖGÉBŐL

Ötvenharmadik alkalommal tartotta meg a Külföldi Magyar Cserkészszövetség iskolatáborát, legtöbbször a Fillmore falu melletti Sík Sándor cserkészparkban. Idén a járvány ellenére megmutattuk, hogy megfelelő egészségügyi intézkedésekkel, beoltott önkéntes személyzettel és jó hangulattal kint a természetben lehet megint kis magyar közösséget építeni, távol az óhazától. Reggelente vicces jelenetek és népdaltanítás elevenítette meg az órákat, délután sport, kézügyességi szakkörök, néptánc és általános jókedv töltötte meg

a programot. Esténként pedig tábortüzek, táncházak, és magyar filmnézések zárták a napokat. Hétvégéinket pedig istentisztelet, mise, és kirándulás tették ünnepélyessé. A Nyári Iskolában tanult magyar nyelvkészséget, jellemnevelést, és a baráti kapcsolatokat otthon is érdemes tovább ápolni, folytatni.

Jó munkát!

Pigniczky Eszti, cscst. tpk.

AZ ISKOLATÁBOR EGY DIÁK SZEMSZÖGÉBŐL

Az iskolában verseket tanultunk, az egész csoport József Attilának „A Dunánál” című versét tanulta, ami arról szól hogy valaki ül a Duna partján és gondolkozik az életéről. Miután megtanultuk azt a verset, mindenki választott egy olyan verset, ami tetszett neki. Volt Arany Jánosnak az „V. László” című verse, ami arról szól, hogy V. László király az esküszegése után attól fél, hogy Hunyadi fia, Mátyás, kiszabadul és elveszi a trónt V. Lászlótól. Arany Jánosnak a „Mátyás anyja” című versét is választotta valaki, ami arról szól, hogy a fiatal Mátyásnak (aki rabságban van) az anyja ír egy levelet, és egy holló odaviszi Mátyáshoz. Egy másik diák Tamási Lajos „Piros a vér a pesti utcán” című versét választotta, ami az

56-os szabadságharcról szól. Egy másik diák egy feminista verset választott, Arany János „Rozgonyiné” című alkotását. Ez egy nőről szól, aki megmentette Zsigmond királyt, és nem a Zsigmond győzelméről beszél az ország, hanem a Rozgonyi Cicelléről (a nőnek a neve). Az utolsó vers, amit valaki választott, az Arany Jánosnak a „Tetemre hívás” című költeménye, ami arról szól, hogy valaki meggyilkolta Bárczi Benőt és az apja próbálja kitalálni, hogy ki volt. Úgy találja ki, hogy amikor a gyilkos bejön a szobába, elkezd a seb vérezni.

Sághi-Szabó Kristóf



CSERKÉSZ BABÁK

Örömmel adunk hírt róla, hogy cserkész babák készültek a Diaszpóra Iskolatáborok számára. Az egyenruhás babák jó messziről, egészen Kárpátaljáról érkeztek, egy cserkész anyuka készíti őket. Az volt a célunk, hogy a nevelési munkában legyenek a táborvezetők szolgálatára.

A cserkész nevelés egyik alapja a játszva tanulás. A babák segítségével élményszerűen elevenednek meg a kerettörténetek, élménypedagógiai eszközként segítik a nevelői, oktatói munkát. Emellett a magyar beszéd gyakorlásában is segítségére lehet a diaszpóra magyar fiataljainak. Nagy hasznára lesz a vezetőknél a gyerekek motiválásában, így játék közben tanulhatnak viselkedési normákat, magyar nyelvtant vagy történelmet és a cserkészettel is megismerkedhetnek a táborozók.

Bízunk benne, hogy minél több gyermek élvezheti a tanulást a cserkész babák segítségével Ausztráliától Kanadáig, Londontól Argentínáig.



IDEI TÁBORAINK



II. DÉL-AMERIKAI DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR MENDOZA – ARGENTÍNA



2020. január 4-11-ig 84-en együtt voltunk a II. Dél-amerikai Diaszpóra Iskolatáborban, Mendozában, Argentínában. 60 diák Argentína különböző részéről és Chiléből is. Legtöbben olyan helyekről jöttek, ahol nincs hétvégi magyariskola, tehát a magyar nyelvet, a magyar kultúrát ebben a táborban élték át, itt sajátították el, itt oltottuk beléjük az identitást, a hovatartozást, amit majd a következő táborban továbbápolunk.

A hét nap alatt 12 intenzív magyarórán vettek részt a diákok, külön tantervvel korosztályonként és tudásszint szerint. Mindennap egy témakörrel foglalkoztunk, ami közös volt minden kornak és szintnek (bemutakozás, ételek, ruhák, állatok, természet, igék, otthon, a városban, stb.). A nyelvtani témákat minden csoport a szintjéhez igazította. Minden csoport megkapta a tábor előtt a napi szókinget és a napi nyelvtani anyagot, hogy legyen ideje készülni. Este minden csoport bemutatta a többinek azt, amit tanult: egy énekkel, egy számmal, egy játékkal. Így egységes keretet kapott a magyartanulás.

Utolsó nap egy kiértékelési vizsga segítségével minden tanár fel tudta mérni a diákok magyarnyelv tudását, írásbeli, szóbeli, mondattani, nyelvtani készségét, ki-kí a saját szintje szerint. Ennek a kiértékelésnek a fő célja az volt, hogy a diákok lássák, mennyit haladtak, fejlődtek.

A tanárok ez alkalommal mind külföldi magyar tanárok és cserkészvezetők voltak. Sokat készültek azért, hogy minden egyes óra élvezetes legyen és jó kapcsolatot teremtsenek a diákokkal. Egy jól átgondolt, előkészített programmal, tantervvel és lelkes, lelkiismeretes szeretettel teli gárdával a tábor csakis sikeres lehet! Forgószínpad keretében vettük be a magyar kultúra sajátosságait: íjászat, táncitanítás, faragás, hímzés, kőfestés, külön argentin „mate” festés kalocsai mintákkal. A magyar öntudat a nyelv és a kultúra befogadása. Ezt vésztük a diákokba 7 napon át.

Volt népdalozás, külön készített népdalfüzettel, ahol a nóták úgy lettek kiválogatva, hogy a nyelvtanuláshoz is hasznosak legyenek. Voltak népijátékok, staféta játékok, tábortüzek, amelyen minden órs nagyon mulatságosan énekelt vagy előadott egy számot a megtanult anyaggal. Háromszor is volt táncház, aminek nagy sikere volt. Az utolsó esti tábortűzön a tanári gárda előadta a Vérszerződést és Árpád bevonulását a Kárpát-medencébe: a Honfoglalást. Ezzel zárt a tábor. Ahogyan a magyarok nemzetet alapítottak akkor 896-ban, úgy mi is Mendozában azzal, hogy ápoljuk a magyar kultúrát segítünk a nemzetnek, és mi is szerződést kötötünk, hogy a magyarságot továbbápoljuk és megőrizzük.

Nagyon szerencsések voltunk, hogy a II. Diaszpóra tábor alatt Mendozában, Argentínában magyarságunkat együtt tudtuk élvezni, átélni. Említésre méltó, hogy 40 diák jött ismét a táborba, tehát 40 diáknak ez már a második magyartábor volt.

Felejthetetlen élmény volt minden diák és felnőtt számára. Főleg azoknak, akik messze laknak a fővárostól és nincs lehetőségük magyar közösségekben magyarul tanulni.

Hálásan köszönjük minden résztvevő, tanár, vezető kitűnő hozzáállását, odaadását, a készülést és a jó hangulatot. Világos volt a cél: összetartozunk!

A cserkészszellem jelen volt, cserkészies, baráti hangulatban éltük át ezt a hét napot.

Külön köszönetet szeretnénk mondani a Külföldi Magyar Cserkész Szövetségnek, a Nemzetpolitikai Államtitkárságnak és a Bethlen Gábor Alapkezelőnek a komoly anyagi támogatásért.

Hajrá magyarság Dél-Amerikában!

HUNGARIKUMOK WHATIPUN



A II. Új-zélandi Magyar Diaszpóra Iskolatábort 2021. január 8. – 11. között rendeztük meg, Új-Zéland legrégebbi még ma is működő szálláshelyén, Auckland nyugati partján, a Whatipu Lodge-ban. A résztvevők, 12 és 16 év közötti fiatalok, Új-Zéland minden zeg-zugából érkeztek hozzánk. Voltak aucklandiek, de jöttek Tokoroából, és New Plymouthból is.

A tábor fő témája a hungarikumok voltak. A fiatalok a tábor öt napja alatt csapatokban oldották meg a különböző hungarikumokkal kapcsolatos feladatokat, kihívásokat. A négy csapat, a Szürkemarha Pálinka, a Szódavíz, a Hízott libamáj és a Fröccs fej-fej mellett versenyzett a győzelemért.

A tábor napirendje minden nap fél nyolckor kezdődött: ébredés, séta a tengerpartra - a tengerparton kis nyújtózkodás, reggeli torna vagy akár kézenállás-verseny. Reggelire aznap készült friss kenyeret, kiflit vagy fonott kalácsot kaptak a gyerekek. Az adott napra két programsorozattal készültünk: egy délelőtt, egy pedig délután, mind a hungarikumok köré építve.

A teljesség igénye nélkül:

az első nap egy tréfás miniolimpiát rendeztünk a legeredményesebb magyar sportágak tiszteletére.

A második nap a magyar gasztronómia jegyében telt. A fiataloknak bekötött szemmel kellett felismerniük különböző magyar fűszereket, megtalálni jellegzetes magyar receptek hozzávalóit, volt kvíz, és az önkéntes séf-tanoncok beállhattak a szakácsunk,

Matyi mellé a konyhába, hogy kitanulják az asznapi ebéd készítésének csínját-bínját.

A harmadik napon reklámfilmeket készítettek a gyerekek különböző magyar találmányokhoz, azzal a csavarral, hogy egyik találmányt sem lehetett rendeltetésszerűen használni. Így ismerhettük meg a gyufát mint fogfeketítő eszközt, a szódavizet mint robbanóanyagot, a »bíró« golyóstollat mint sportszert, és a Rubik-kockát mint társasjátékot. Berendeztünk egy moziszobát, és az elkészült filmeket itt néztük meg közösen – nagy nevetések közepette. Délután logikai feladatokat oldottunk meg, ördöglakatokat bogoztunk ki, illetve az egyes csapatok testükből alkottak meg magyar találmányokat. Este megnéztük a naplementét a parton, és az élet nagy kérdéseiről beszélgettünk.

A negyedik nap a kézműveskedésen volt a hangsúly. Lehetett nemezelní, karkötőt fonni, gyufamakettet építeni, emlékpótlót festeni, kulcstartót csomózni. Este a házigazdánk éjszakai túrára invitált minket a közeli erdőbe, ahol megfigyelhettük az új-zélandi dzsungel különleges éjjeli lényeit. Láttunk wetákat, pókokat, világító rovarokat illetve megetethettük és megsimogathattuk a közeli patakban élő angolnát is. Az utolsó napon különböző csapatbajnokságokat rendeztünk. A foglalkozások között minden nap volt idő szabadprogramra, teniszezésre, fürdőzésre, trambulinozásra, társasjátékokra, számháborúra és persze sok-sok beszélgetésre-ismerkedésre. Többször elsétáltunk a közeli barlangokhoz, ahol további játékokat játszottunk.

A tábor ideje alatt végig magyar ételeket ettünk, ami a gyerekek és a felnőttek körében is nagy sikert aratott. Csodálatos szakácsunk, Matyi készített nekünk gulyáslevest, rakott krumplit, rántott csirkét, pulykacombot, ettünk magyar kolbászt, szalonnát, szaloncukrot, sajtos pogácsát, és sok más, Magyarországra emlékeztető ételt.

A tizenévesek meglátásom szerint nagyon élvezték a tábort. Sokat játszottunk, de sokat tanultunk is. Egészen megható volt látni, ahogy a fiatalok ráébrednek, hogy személyes élettörténeteik mennyire hasonlítanak egymásra, milyen volt Új-Zélandra költözni (már aki nem itt született) és milyen magyarnak lenni egy másik országban. A magyarul jobban beszélő gyerekek segítették a gyengébben beszélőket. A legfőbb szabályt, hogy a táborban magyarul beszélünk egymással, szépen sikerült betartani. A gyerekek fejlődését öröm volt nézni, még akik eleinte vonakodtak is, a második-harmadik napon már magyarul vágtak egymás szavába, egy-egy feladat megoldásakor. Az öt nap alatt nagyon kedves kis közösség alakult ki. Nehéz volt a búcsúzás, jó lett volna még tovább is együtt maradni. A fiatalok már most jelezték, hogy nagyon szeretnék részt venni jövőre is egy ilyen táborban, ami talán a lehető legnagyobb dicséret, amit szervezőként kapni lehet.

Köszönjük a Nemzetpolitikai Államtitkárság támogatását és reméljük jövőre ugyanitt megszervezhetjük a III. Diaszpóra Iskolatáborunkat is.

Jövőre, veletek, ugyanitt!

ÚJRA EGYÜTT! KMCSSZ NYÁRI MAGYAR ISKOLATÁBOR 2021

Ötvenharmadik alkalommal tartotta meg a Külföldi Magyar Cserkészszövetség iskolatáborát, legtöbbször a Fillmore falu melletti Sík Sándor cserkészparkban. Idén a járvány ellenére megmutattuk, hogy megfelelő egészségügyi intézkedésekkel, beoltott ön - kéntes személyzettel és jó hangulattal kint a természetben lehet megint kis magyar közösséget építeni, távol az óhazától.

23 hallgató, 3 tanár és 10 törzstag tette ki a tábor létszámát. A résztvevők 50 százaléka először volt iskolatáborban - de minden jel arra mutat, hogy jönnek vissza jövőre is! A járványügyi szabályok és különleges vezetői odafigyeléssel mindenki boldogan és egészségesen távozott a két hét után.

A tábor utolsó napján a gyerekek a szülőknek és vendégeknek

bemutatták a két hét alatt tanultakat. Az idén első alkalommal előben is sugározták a cserkészparkból a programot, amelyből videó-összefoglalót is készítettünk.

Hálás köszönetet szeretnék mondani a táborban végzett önkéntes és fáradhatatlan munkájukért: Tihanyi László (Tpk. helyettes),- Tábor Bea (egészségügyi felügyelet, konyha), Szentkirályi Endre (tanár, konyha), Sárközi Magdolna (tanár), Csizmadia Bernadette (tanár), Szászné Karmacs Viola (konyha), Tábor István (konyha), Tomei Kun-Szabó Csilla (konyha, részdíós tanár), Kovács György (SSCSP pk.), Szigeti Lajos (beszerző), és Molnár Zsolt (média). A tábori előkészületben segített: Siket Katalin, Tóth Kollár Katalin és Walter Krisztina.

Várom vissza a cserkészeket 2022-ben!





MAGYAR TÁBOR GOLD COAST-ON

A tavalyi évben sajnos el kellett halasztanunk, de örömkre az idei őszi szünetben sikerült megrendeznünk a rég várt magyar tábor, ami iskolai,-és cserkész-tábor is egyben.

A rendezvény témája a hungarikumok voltak, ami átszötte az együtt töltött hat napot. 35 résztvevőnk volt, akik Gold Coast-ról és Brisbane-ből érkeztek. Korosztály tekintetében nagy volt a szórás, hiszen 4 és 16 éves kor közötti gyerekek táboroztak velünk.

Minden nap délelőtt a résztvevők tanórákon vettek részt, ami külön csoportokban zajlott. Ezekbe az „osztályokba” életkor és a magyar beszéd, olvasás és írás készségének szintje alapján osztottuk be a diákokat. Délutánonként mindig különböző programok voltak, sor került többek között kenuzásra, falmászásra, cserkész foglalkozásokra, és strandolásra is.

Szerencsére odaadó tanáraink és szervezőink munkájának köszönhetően mellett, hogy jó hangulatban telt a tábor, a résztvevők új ismeretekkel, és élményekkel gazdagodhattak. Reméljük a következő táborban még többen leszünk majd, és néhány új arcot is láthatunk soraink között.



AZ ELSŐ IZRAELI DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR

November végén, napsütéses időben tartottuk meg az első Izraeli Diaszpóra Cserkész Tàborunkat Moshav Nordiában. A falu Max Nordauról kapta nevét, aki Pesten született és a cionizmus egyik alapító tagja volt.

20 lelkes vidám fiatal izgalommal vett részt az első zászló felvonáson, ami a tábor kezdetét jelezte.

A tábor keretmeséje a hungarikumok voltak, amelyekkel különböző módon ismerkedtek meg a táborlakók. Minden reggel felcsendült a Pál Kata Péter ébresztő ének, majd szobaszemle, reggeli torna volt a program, amelyet zászlószertartás követett. Naponta reggeli és esti zászlószertartás alkalmával fel vagy levontuk a magyar zászlót, közben pedig a himnuszt énekeltük.

A tábort a következő négy őr/csoport alkotta: Kuvasz, Puli, Komondor és Vizsla. Minden csoportnak saját csatakiáltása volt, amelyet kreatív mozdulatokkal társítva adtak elő.

A hungarikumok közül megismerkedtek a kalocsai fűszerpaprikával, Béres cseppel, dobostortával, halászlével, kürtőskaláccsal, szikvízzel, huszárral, tárogatóval stb. A felsorolt hungarikumok az első esti tábortűz témái is voltak illetve sport és csoportos játékokban is alkalmaztuk őket.

Mivel táborunkat a hanukkai iskolaszünetben rendeztük, így nem maradhatott el a napi gyertyagyújtás és fánkevés sem.

A tábor folyamán a Yakum nemzeti parkba is kirándultunk, ahol az ott élő állat- és növényvilággal ismerkedtünk meg. Negyvenegy, ötszázhat hangzott hangosan a tábor negyedik napjának délelőttjén. A táborlakók számháborúztak, amellyel az egész tábor területét elfoglalták, önfeledten futkároztak és rejtőztek el a pálmafák és az épületek között.

Számos hungarikummal kapcsolatos információt tudhattak meg a Nordia településen zajló kincskeresés közben a táborlakók. A kincskereső játék feladatai között szerepelt Max Nordau életének ismertetése és ebből feltett kérdések. Valamint a Hanukka ünnepével kapcsolatos kvíz. A Mosav galériában pedig megkeresték a magyar származású alapítókat. A többállomásos kincskeresést fánkevé versenyrel zártuk.

Naponta népi táncot tanultak a résztvevők, illetve magyar népdaloktól zengett a táborhely. Nem csak a néptáncban, hanem sportban és különféle csapat- és ügyességi játékokban is kipróbálták magukat a táborlakók. A test mellett az elme is folyamatosan tornáztatva volt így a magyar történelem főbb állomásaival és mérföldköveivel is megismerkedhettek a résztvevők. A táborban két cserkészfoglalkozás keretében útjeleket, sípje-

leket és cserkészjátékokat sajátítottak el a fiatalok. Kézműves foglalkozáson matyó mintát hímeztek, amelyet mindenki élvezett és még a szünetben is folytatták ezt a tevékenységet. Foglalkozásokon tanultak a Hortobágyi Nemzeti Parkról, a kilenc magyar kutyafajtáról, a kilenclyukú hídról, betyárokról, csárdákról, gémeskútról, rackajuhról, szürke szarvasmarháról és pásztorokról. Az előadás után a hortobágyi tájat festették meg festékkel. Gyönyörű rajzok készültek, amelyeket utolsó nap kiállítottunk, majd a gyerekek hazavitték műveiket.

Utolsó nap reggel már a táborlakók is bekapcsolódtak az ébresztő énekbe és rutinosan tudták már a reggeli menetrendet. A tábor zárónapján a táborlakók bemutatták, hogy milyen élménydús volt az iskolatábor és hogy mit tanultak. Az előadás keretében a tábori hangulatot, azon belül az esti cserkész tábortűzek légkörét próbáltuk bemutatni a szülőknek és az óvodásoknak. Gúla formájú tábortűzet raktunk, majd a Puli, a Komondor és a Vizsla csoportok bemutatták csatakiáltásukat és a tábortűzi jelenetüket. Hangos tapstól zengett az előadóterem. A műsor zárórészeiben a táborlakók bemutatták, hogy milyen néptáncot tanultak meg a hét folyamán, majd körtáncra invitálták az óvodásokat is. Az utolsó zászlófelvonáson a szülőkkel közösen elénekeltük a Himnuszt, majd könnyes szemmel, a jövő évi táborban való találkozás reményével búcsúztak egymástól a táborlakók.

DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR MIDWEST 2021

A Diaszpóra Iskolatábor a Külföldi Magyar Cserkészszövetség kezdeményezése. Szövetségünk Fillmore, NY-ban, a Sík Sándor Cserkészparkban több mint 50 éve rendez kéthetes iskolatábort. A chicagói Iskolatábort 2021. június 14-e és 18-a között második alkalommal szerveztük meg. A világjárvány miatt 2020-ban elmaradt az ottalvós tábor, azonban idén napközi formában sikerült megvalósítani.

A helyszínt a Csík Hágó Iskola és Hunyadi Mátyás Cserkészcsapat otthona, egy bérelt amerikai református templom nyújtotta. A templom kertje és füves részei lettek a kinti tantermek. Amikor túl meleg volt, akkor a tágas pincét és a légkondicionált termeket vettük igénybe.

A táborban 24 diák vett részt és 7 felnőtt - tanárok, cserkészvezetők és szülők. A diákok 12 és 17 év közöttiek és mind tagjai a Csík Hágó Magyar Iskolának és két fő kivételével a Hunyadi Mátyás Cserkészcsapatnak is. Tekintettel a bizonytalan helyzetre, alsó korhatárt és tábori maximum létszámot is megszabtunk.

A kerettéma a cserkészlet volt. Délelőttönként a diákok a cserkész-történelemről tanultak, továbbá rovásírás, útjelek, sípjelek, térképészet, becslés, elsősegélynyújtás és a tűzrakás fortélyait sajátították el. A tábor témája összekötötte a kellemest a hasznossal, és a tábor végén a diákok fel voltak készülve a cserkész ismereti és gyakorlati vizsgákra, amelyek előfeltételei a Külföldi Magyar Cserkészlet Őrsvezető Képző táboroknak. "Tetszett amikor nagyobb csoportban tanultunk és körbeültünk, beszélgettünk. Boriska nyalókákat osztott jó válaszokért és akkor többen vettek részt! A rovásírás-tanulás is tetszett, vicces mondásokkal tanultuk meg a betűket" - osztotta meg Weatherby Sári.

A táborban a délutánokat kirándulással töltöttük - voltunk víziparkban, minigolfolni és a botanikus kertben, ahol az éppen

nyíló virágokra "vadásztunk". "A vízipark volt a legjobb kirándulás, mert az volt a legélvezetesebb és akkor volt a legtöbb szabadságunk. Egy csomó dolog között lehetett választani. Nem csak uszoda volt, hanem csúszdák, ugródeszkák és élménymence is" - mesélte Weatherby András.

Idén a szokásosnál nagyobb kihívás volt a tábor megrendezése a bizonytalan és állandóan változó egészségügyi helyzet miatt. Ugyanakkor a tábor szükséges volt a KMCSSZ Vezetőképző táborok idei részvételéhez, és nem utolsósorban, a tábornak kulcsszerepe van abban, hogy diákjaink középiskola kreditet kaphassanak a magyar nyelvtudásukért. A Csík Hágó Magyar Iskola úgynevezett Ethnic Language iskola elismerést élvez Illinois államban, és ha megfelelünk évi 120 óra tanításnak, kiadhatunk egy bizonyítványt a középiskoláknak, ami alapján 9. osztálynál feljebb járó diákok kreditet kaphatnak. A kredit odaítélése természetesen, vagyis sajnos, minden középiskolának a saját hatáskörébe tartozik. Az elvárt tanítási óraszám minden évben az iskolai órákkal, a cserkészlet-foglalkozásokkal és iskolatáborral együttvéve jön össze.

Nagyon hálásak vagyunk a tanároknak, akik feláldozták a szabadságukat a táborra - nélkülük nem valósult volna meg: Davoux Boriska cst, Demeter Edith cst, Harkay Kati cst, Jackson Stétz Gabriella öv, Jókay Jutka cst, Szécsi Emese és jómagam. A cserkészvezetők felelevenítették a cserkész tudásukat és kiegészítették a legújabb technikákkal. Szécsi Emese szervezte a kézügyességet és a fontos tízórait és délutáni uzsonnát.

A tábor nagyon jó hangulatban telt. A gyerekek játékosan sokat tanultak és fejlődtek. Még a két nem cserkész diák is sikeresen letette a gyakorlati vizsgát, mutatva, hogy sokat tanultak a héten. A diákok örültek az együttlétnek a szabadban, mivel az elmúlt évben csak virtuálisan találkoztak!



DIASZPÓRA TÁBOR 2021 NOVEMBER, REDMOND, WASHINGTON

A tény, hogy egyáltalán szóba jöhetett ebben az évben a tábor-tervezés, már örömmel töltött el minket, nagyon hiányzott tavalay a lehetőség.

Ahogy közeledtünk az őszhöz és a novemberhez, és továbbra is úgy tűnt, hogy nem lesz akadály az utunkban, ősz közepén véglegesen ezerrel beindult a harmadik washingtoni Diaszpóra tábor szervezése. A legnehezebb volt a hely megtalálása, hisz a pandémia miatt az iskolák, és a templomok nem adták ki a környéken a helyeiket, így egy magánház bérlete maradt utolsó lehetőségnek. Szerencsések voltunk, mert Seattle környékén, Redmond városban az erdő közepén található a ház, és kellemes meglepetés volt az első látogatásnál, hogy a kert végében egy gyönyörű táncstúdió is a házhoz tartozik. Itt nem csak foglalkozásokat tartottunk, hanem fantasztikus táncóra jött létre professzionális hegedűszóval kísérvé, népi játékokkal, énektanulással megfűszerezve. Nemcsak itt, de a tábor alatt végig új énekeket tanultunk, öröm volt hallani a táborból hazaérve első este itthon a gyerekeimet a vacsoránál azokat énekelni és más szülők is hasonló élményeket osztottak meg. Nos, de vissza a táborhoz! Büszkén mondhatjuk, hogy nagyon színes, szélessávú programot sikerült nyújtani a táborozóinknak. Természetesen minden a hungarikumok körül forgott.

Első nap rögtön bőrdíszműveskedéssel kezdtünk, csodás fonások, szütyők, karkötők készültek magyaros motívumokkal, amiket azonnal hordtak és haza is vittek a gyermekek. Ezt követően énektanításban illetve a csíksomlyói búcsúról és vallás-szabadságról szóló előadásban volt részük az idősebbeknek, a

kisebbek meg pulikutyákat készítettek, miután megismerték a magyar pásztor- és vadászkutyafajtákat. Mivel Hálaadás napja volt, ezért az ebéd az első napon ebben a hangulatban telt, feldíszítettük az asztalt és a helyi hagyományoknak megfelelő ételkreációkat fogyasztva meghitt hangulatban mindenki megosztotta, hogy miért hálás. Második nap minden a hungarikumnak minősített ételek körül forgott: előadás a kolbász/szalámi hungarikumokról, utána rögtön fel is gyűrtük az ingujjainkat és teljesen az alapanyagoknál kezdve kolbászt készítettünk, mi is töltöttük, majd megsütöttük és el is fogyasztottuk mindet. Erre persze inni is kellett valamit, így tanultunk a szódavízzel szintén előadás formájában, aztán szódavízet készítettünk igazi szódásszifonnal és persze azt is megittuk. Itt még mindig nem volt megállás, közben megérkezett a helyi kürtőskalács-készítő, és mindenki saját maga alkotta meg a saját kürtőskalácsát.

A pénteki nap este tábortűzzel lett lezárva, nagyon sokat énekelünk, minden csoport -apraja és nagyja - saját jelenetet adott elő, fantasztikus volt a hangulat, sokat nevettünk és az időjárás is az oldalunkra állt, mert pont nem esett az eső. Szombaton a táborozók a Kodály-módszert ismerték meg, helyi és az egyetlen tábori Zoom-oktatáson keresztül is. Ezt követően egy hatalmas sétára ment a tábor, nem lehetett kihagyni a csodás környék felfedezését. Séta után - mint mindig - közös ebéd, majd ebéd után sütik díszítése magyaros mintákkal különböző módszerekkel – nagy részük a hasakban landolt, de szerencsére haza is tudtak vinni párat a gyermekek mutatóba. Szombat este se maradtunk program nélkül: a helyi magyar borozóban szüreti



bál volt, mely lehetőséget adott arra, hogy továbbra is együtt-maradhassunk, mulassunk és a helyi magyar zenekar dalaira együtt ropjunk. Vasárnap, az utolsó nap délelőttjén két előadás is várt a gyermekere: magyar porcelán hungarikumok illetve a magyar tanya ismertetése. Mindkettő után kézműves foglalkozás következett: az idősebbek csempét festettek, majd amíg a csempék sülték a sütőben, addig elkészült a tanultak alapján egy igazi magyar tanyamodell, gémeskúttal és mindennel ami még hozzátartozik. A kisebbik csoport zoknilabdákat készített Puskás Ferenc emlékére. Majd folyók, folyami halak és a bajai halászlé témákban történt elmerülés után bográcsban a nappali közepén halászlé készült; a hozzávalók papírból lettek szorgos kis kezek által kivágva.

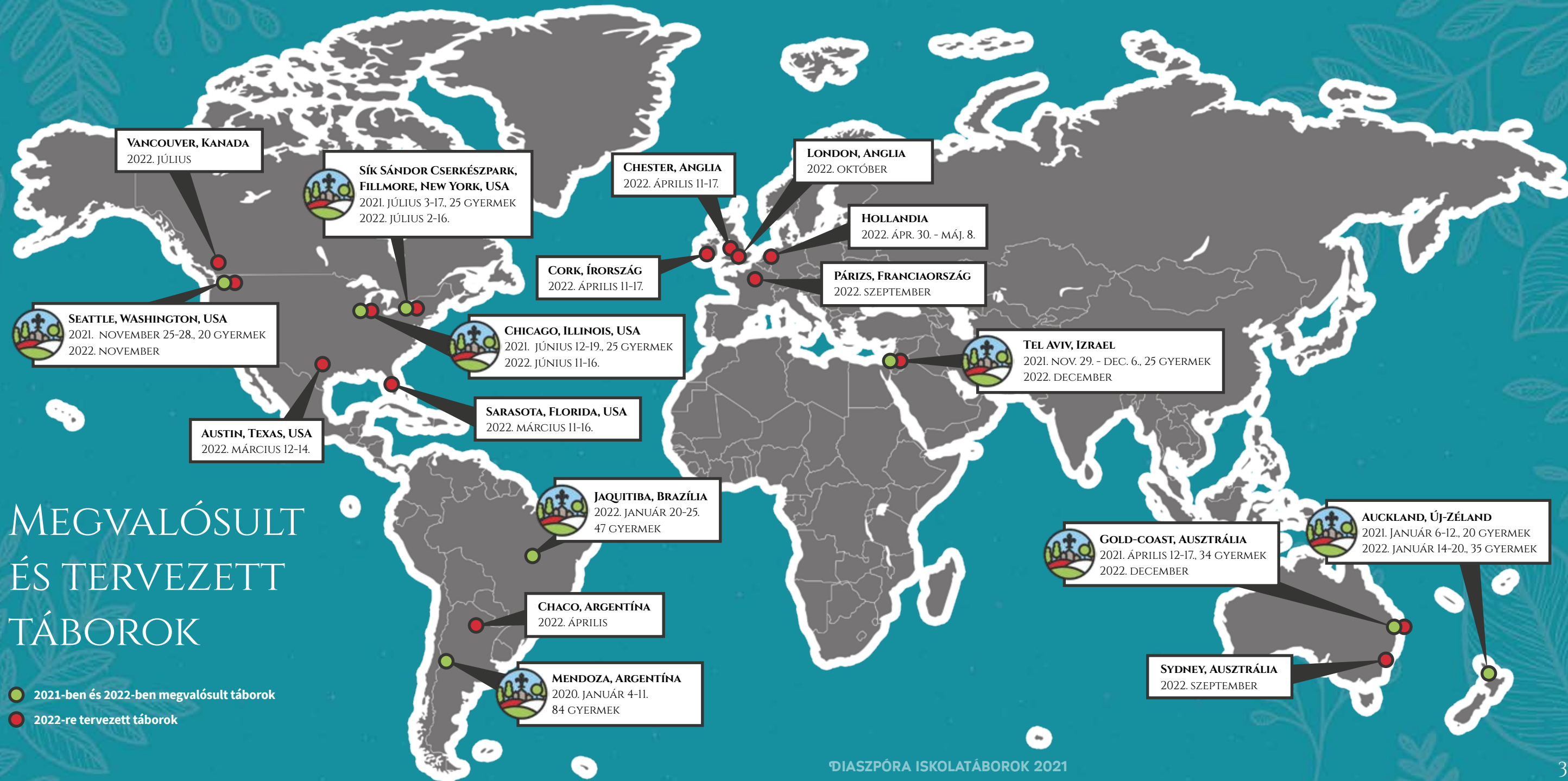
A táborban minden délután drámafoglalkozásban volt részük a gyerekeknek: három és fél nap alatt Lázár Ervin Négyszögletű kerek erdő című meséjére alapozva a gyerekek egy fantasztikus darabot tanultak be és mutatták be a szülőknek és vendégek-

nek vasárnap a szülőkkel elköltött közös ebéd után. Mondani se kell, hogy telis-tele volt a darab hungarikumokkal, a szülők és az előadó táborozók is imádták az előadást, amiben a tanult énekek is természetesen szerepeltek. Mindenki jelmezben adott elő, és még arcfestés is került a gyermekekre egy igazi arcfestőművész jóvoltából. A 22 6-15 év közötti gyermek Seattle és környékéről, Portland és környékéről érkezett a táborba, sőt még Spokane-ből is jöttek. Köszönet jár a tanári karnak, akik javarészt szülőkből álltak, hogy fáradtságos és csodálatos munkájukkal lehetővé tették a tábor, köszönet minden külsős tanárnak is, aki eljött és tanításával, tudásával, felkészültségével, lelkesedésével hozzáadott, köszönet a konyhás csapatnak, hogy ismét maximálisan kényeztetve voltunk, és köszönet a szülőknek, hogy elhozták a gyermekeiket, sok esetben messziről. Úgy érzem, hogy gyerekek és felnőttek egyaránt gazdag élményekkel és emlékekkel a szívükben zárták le a tábor, és nem túlzás kijelentenem, hogy izgatottan várjuk a következőt.



MEGVALÓSULT ÉS TERVEZETT TÁBOROK

-  2021-ben és 2022-ben megvalósult táborok
-  2022-re tervezett táborok



KÖSZÖNET

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség hálás szívvel köszöni a Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Bethlen Gábor Alapkezelő támogatását.

Külön szeretnénk megköszönni minden diaszpóra közösségnek a támogatását és azt a rengeteg munkát, amit belefektetnek a hétvégi Magyar Iskolák működtetésébe. Nélkülük ez a program nem jöhetett volna létre.

Végül de nem utolsósorban szeretnénk névszerint is megköszönni azoknak a személyeknek, akik a táborokban időt és energiát nem spórolva dolgoztak és lelkesedtek, hogy a gyermekek jól érezzék magukat és elmélyüljenek magyarságukban:

Auckland, Új Zéland: Bidnay Mátyás, Kiss Attila, Láng Beáta, Lipóth Petra, Tischner Elvira Anna, Zolnai Eliza

Chicago, USA: Berczi Gergő, Boettcher Teri, Czettisch Betti, Davoux Boriska, Demeter Edith, Harkay Kati, Hári Ildikó, Kuzma Péter, Oltvai Erzsi, Jackson Stétz Gabriella, Jókay Jutka, Németh Sára, Szabó Zénó, Szécsi Emese, Szécsi Zsolt, Stétz Andrea, Varga Bojána

Cordoba, Argentina: Bendek Zsuzsi, Besenyi Zsuzsi, Csöme Károly, Honfi Júlia, Kasza Marian, Lányi Mátyás, Lomniczy Mátyás

Fillmore, USA: Molnár Zsolt, Pigniczky Eszti, Siketné Holica Katalin, Tábor Bea, Tihanyi László, Tóthné Kollár Kata, Walter Krisztina

Gold Coast, Ausztrália: Adamek Erzsébet, Domoszlai Orsolya, Horváth Gyöngyi, Kerekes Samu, Kovács Beatrix, Róth Eszter, Veress Kriszta

Seattle, USA: Böhm Ákos, Böhm Alexandra, Deák Julia, Dénes Dezső, Dénes Zsuzsa, Homorodi Orsolya, Hopp Csendi, Lugosi Edina, Markus Krisztina, Orbán Csaba, Orbán Enikő, Orbán László, Orbán Lilli, Peller Dóra, Pungor Daniel, Szabo Milecki Jana, Szirbik Andrea, Tahy Kristof, Varga Györgyi, Zavatchen Sylvia

Tel Aviv, Izrael: Farkas Zsuzsi, Kormos Boglárka, Mayer Krisztina, Szőcs László, Szeghalmi Zsolt, Yehudit West

Központ: Kovács György, Lamperth Zoltán, Lendvai Lintner Imre, Pigniczky Eszter, Pigniczky Réka, Varga László és a KMCSSZ összes körzetének és kerületének lelkes vezetője.



IMPRESSZUM

DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK 2019

Szerkesztő: Szórád Gábor

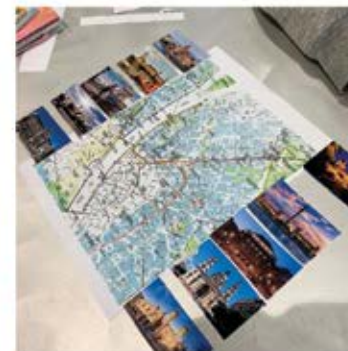
Grafika: Bodzás Gergely

Kiadó: Külföldi Magyar Cserkészszövetség – Hungarian Scout Association in Exteris

Kiadás éve: 2022



www.diaszporaiskola.org





© 2022

