



DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK

2022



DIASPÓRA ISKOLATÁBOROK 2022

KÜLFÖLDI MAGYAR CSERKÉSSZÖVETSÉG



Tisztelt Olvasók!

Az elmúlt esztendő a kihívások esztendői voltak mindnyájunk számára. A 2020-ban indult világjárvány megtépázta és komoly nehézségek elé állította közösségeinket. A nehézségekből azonban mégis lélekben megerősödve jöttünk ki: megtanultunk újratervezni, rugalmassá válni, a nemzeti összetartozás új dimenzióit ismerhettük meg. Ami azonban egy különleges hozadéka volt a járványhelyzet időszakának: megtanultuk értékelni a személyes találkozásokat, a közösen töltött időt. Megtapasztalhattuk, hogy a minket összekötő szálak erősebbek a nehézségek súlyánál: a magyarság érhálózata kiállta a próbát.

Erre a megőrzött alapra építve, a járványidőszak lezárultával 2022-ben újra lehetőségünk nyílt arra, hogy a megkezdett munkát új lendülettel folytassuk tovább. Újraindultak a szünetelő programjaink, köztük a 2013-tól működő Kőrösi Csoma Sándor Program, amelynek keretében újabb ösztöndíjasok foglalták el állomáshelyüket a világ egy-egy magyar szigetén. Újra jelenléti formában tudtak megvalósulni rendezvényeink, így a diaszpóra magyar szervezeteit tömörítő Magyar Diaszpóra Tanács XI. ülése. Nem utolsó sorban pedig sikerült megvalósítani azokat a gyermekeknek és fiataloknak szóló táborokat, kirándulásokat, amelyek kivitelezését a járványügyi korlátozások az elmúlt években nem vagy csak részben tették lehetővé.

Ennek köszönhetően immáron két „csonka év” után 2022-ben újra a világ számos pontján valósulhattak meg a Magyar Kormány támogatásával a Külföldi Magyar Cserkészszövetség Diaszpóra Iskolatáborai is. A Diaszpóra Iskolatábor Program az egyik legfontosabb nemzetpolitikai célt, az új nemzedék identitásának, valamint a magyar közösséghez való tartozásának megerősítését valósítja meg a diaszpórában. A táborokban immáron több mint 450 gyermek és fiatal vehetett részt

és tapasztalhatta meg a magyarsághoz való tartozás és az összetartozás élményét távol az anyaországtól. Nagy öröm számunkra, hogy idén újabb helyszínekkel bővült a program, így Írországbán, Hollandiában, Franciaországban, Brazíliában, de Floridában és Hawaii szigetén is valósultak meg táborok.

A többedgenerációs magyar fiataloknak szervezett programokkal, anyaországi és Kárpát-medencei kirándulásokkal arra törekszünk, hogy a magyarság élmény lehessen ennek a generációnak a számára. Ebben a munkában bizton számíthatunk a Külföldi Magyar Cserkészszövetségre, amely immáron nemzeti jelentőségű intézményként kiemelt stratégiai partnerünk a nemzetpolitikai célok megvalósításában. Köszönettel tartozunk mindazoknak a cserkészvezetőknek, pedagógusoknak, lelkes önkénteseknek, akiknek köszönhetően az új magyar nemzedék egy kis magyar hazát kaphat távol az anyaországtól is.

Alig léptünk túl a járványhelyzeten, a 2022 februárjában kirobbant orosz-ukrán konfliktus, valamint az ebből következő gazdasági problémák újabb kihívások elé állítanak Bennünket. Nagyon fontos, hogy a nehézségek ellenére sem adjuk fel stratégiai céljainkat, köztük a nemzet egyesítését, benne a diaszpóráközösségek megerősítésével. Ahogy a Kárpát-medence, úgy a világ magyarsága is számíthat ránk. Bízunk abban, hogy a 2023-as esztendő elhozza Európába a békét, a megkezdett úton továbbhaladva a magyar közösségek életerejét meg tudjuk tartani.

Dr. Szilágyi Péter

nemzetpolitikáért felelős helyettes államtitkár

EBBEN AZ ÉVBEN IS BŐVÜLTEK TÁBORAINK, TÖBB HELYSZÍN, MÉG TÖBB DIÁK!

A KÜLFÖLDI MAGYAR CSERKÉSZSZÖVETSÉG
IDÉN IS MEGTARTOTTA DIASZPÓRA ISKOLATÁBORAIT



Diaszpóra Iskolatábor projektünk célja az, hogy játékosan magyarul tanítsuk a gyermekeket. A projektet Szórád Gábor vezeti, az ő munkáját segíti szakmai oldalról Tóthné Kollár Kata, a KMCSSZ tanügyi vezetőtiszte. A játékos oktatás, azaz a cserkész nevelési módszer segítségével építettük fel programunkat. A reggeli tanítás és a délutáni szakkörök által arra törekszünk, hogy minél jobban fejlődjön a gyerekek nyelvismerete és minél jobban elmélyüljenek magyarságuk megélésében.

2021-ben minden régióban folyamatosan figyelemmel kísértük a járványügyi helyzetet, és csak akkor adtunk engedélyt egy tábor megszervezésére, ha teljes biztonságban tudtuk a gyerekeket és a tanárokat. Így sikerült három kontinensen 7 tábort megszerveznünk. A lelkesedésünk nem lankadt, és ezt a füzetet végiglapozva láthatjuk, hogy a résztvevők és a szervezők is együtt örültek az újabb találkozásnak. Nagy öröm volt, hogy új közösséget is köszönthettünk körünkben Izraelből.

2022-ben 5 táborral szerettük volna növelni az eddigiek számát. Aztán, ahogy az év telt, rájöttünk, hogy nagyon nagy várakozás övezi a DISP újrakezdését, mely messze túlszárnyalta várakozásunkat. Talán hasonló lelkesedést érezhettünk, mint a NPÁ, a KCSP és a Petőfi program újraindításánál. Így 2022-ben 13 tábort szerveztünk szerte a világon, és nagy büszkeségünk, hogy sok új helyre is sikerült eljutnunk (Amsterdam, Houston, Sarasota, Cork, Chester).

Úgy érezzük, hogy a magyar nyelv és kultúra óriási kincs, amit őrizni kell. Ennek tudunk lendületet adni, de a munka nagy része otthon történik. Ha otthon nem gyakorolnak, az ötnapos vagy akár kéthetes tábor kevés arra, hogy a diák folyékonyan beszéljen magyarul. Továbbra is folytatni kell a magyar nyelv gyakorlását! Reméljük, hogy a gyerekek a tábor után otthon is beszélnek és énekelnek magyarul.

Programunk a Bethlen Gábor Alapkezelő és a Nemzetpolitikai Államtitkárság segítségével nélkül nem jöhetett volna létre, és reméljük, rászolgálunk a támogatásra a jövőben is. További kellemes böngészést kívánunk kiadványunkban!

BEMUTATKOZIK A KMCSSZ



A II. világháború végén a Magyar Cserkész Szövetség 1945-ben Nyugat-Európa menekülttáboraiiban éledt újjá. Csapatok alakultak ott, majd a kivándorlásokat követően főként a tengerentúlra helyeződött át tevékenységünk. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 71 csapatának (61 leigazolt, 8 alakuló és 2 szünetelő csapat) 2725 cserkésze ma már négy földrészen működik: Európában, Észak-Amerikában, Dél-Amerikában és Ausztráliában.

Világrészek, országok magyar cserkészeinek kapcsolatát erősítik folyóirataink (a Magyar Cserkész és a Vezetők Lapja), a jubileumi táborok, a tanulmányi ösztöndíjak és a vezetőképző táborok.

Könyvkiadásunk jelentős. Főként tankönyveket, cserkészkönyveket és néprajzi munkákat jelentetünk meg. Tánc- és regőscsoportjaink elsőként alakultak a nyugati világban és sok civil tánccsoport magját alkották vezetőink. Központi vezetőképző táborunk (Fillmore, NY) mellett Ohióban, Ausztráliában, Németországban és Brazíliában tartunk fenn cserkészparkokat. Cserkészházaink vannak New Brunswick, Garfield, Sydney, Buenos Aires és Cleveland városokban.

A külföldön élő, magyar származását értékelő fiatal a cserkészletben találja meg azt a környezetet, ahol érdekes foglalkozásokkal, barátok társaságában fejlesztheti ismereteit, jellemét és magyarságtudatát.

Ma cserkészeink fele harmadik generációs: sok esetben szüleik, cserkészvezetőik is külföldön születtek. Egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a magyar nyelv megör-

zésére és a magyarságismeret elsajátítására. Másik részük kárpát-medencei születésű vagy szüleik nemrég érkeztek nyugatra. Ezeknél a családoknál a hangsúlynak a magyarságtudat és a cserkészstudás megerősítésén kell lennie.

A külföldön folytatott foglalkozás és kiképzés mellett viszont egyre fontosabb az is, hogy a fiataloknak alkalmat adjunk arra, hogy személyesen megismerjék Magyarországot és a Kárpát-medence magyarlakta vidékeit.

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) terveinek és stratégiájának egyik legfőbb célja a magyar nyelvű cserkészlet terjesztése nyugaton, a diaszpórában, a nevelési program minőségének javulását előtérbe helyező létszámbővítésen keresztül. A Diaszpóra Iskolatábor Projekt is ezt a célt segíti azzal, hogy igyekszünk eljutni azokhoz a közösségekhez, ahol még nincs cserkészlet, és az iskolatáboron keresztül próbáljuk megszerettetni a magyar nyelvet és kultúrát a gyerekekkel.

A világ változik: új kihívásoknak, ugyanakkor új lehetőségeknek nézünk elébe. Ami nem változik, az a cserkészideál: többnek lenni, az árral szemben úszni de nem öncélúan, hanem azért, hogy szolgáljunk, hogy vállaljuk a magasabb eszményeket: Isten, a haza, az embertársak és a magyarság szolgálatát. Bízunk benne, mert tudjuk, hogy Szövetségünk minden tagja és minden vezetője önkéntesen, meggyőződésből és lelkes áldozatkészséggel végzi munkáját. Kétségtelenül ez a legnagyobb és legértetesebb erőnk.

A DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK CÉLKITŰZÉSE



Célunk, hogy olyan magyar környezetet teremtsünk, melyben a magyar származású, magyarul beszélő gyerekek testi és lelki biztonságban fejleszthetik magyar nyelvkészségüket. Az iskolatábor tartama alatt a napi 5 tanítási órán kívül a gyerekeknek lehetősége nyílik népi játékok tanulására, kézműveskedésre, valamint délutánonként néptánc tanulásra és egyéb szakköri foglalkozásokra. A tábor folyamán alkalmuk adódik fürdőzésre és kirándulásra is. A foglalkozásokon korosztályok szerint, osztályokba rendeződve vesznek részt, így mindenki a korának megfelelő tananyagot sajátíthatja el. Mivel kötelező magyar nyelven beszélni, így a tábor ideje alatt garantáltan fejlődik a nyelvtudásuk, színesedik a szókincsük. Az oktatásban ausztrál, kanadai, amerikai és kárpát-medencei magyartanárok, valamint amerikai és kárpát-medencei cserkészvezetők is részt vesznek. A magas oktatószámnak köszönhetően minden gyerekkel kiemelt figyelemmel tudnak együtt dolgozni. Az iskolatáborban évről évre új témákat dolgoznak fel. A keretmesének, a sok játéknak, kézműveskedésnek, táncnak, kirándulásnak, fürdőzésnek és sok más programnak köszönhetően az iskolatábor az intenzív tanulás mellett vidám nyaralásként is szolgál, és a gyerekek garantáltan maradandó élményekkel térnek haza.

A TÁBOR CÉLJAI

- Minden táborozónak javuljon a magyartudása, és magyarabb magyarnak érezzék magukat a tábor után, megerősödve magyarságtudatukban.
- A tábori program nívós legyen, a gyermek új tudással, képességekkel és szakértelemmel térjen haza.
- Minden táborozó fizikai és lelki biztonságban élje meg a tábort. Olyan légkört kívánunk teremteni, melyben a felnőttek és gyermekek megtanulják egymást becsülni és szeretni.
- A konfliktusokat őszintén, de biztos kézzel tudjuk megoldani.
- A vezetők és a felnőttek is érezzék a sikerélményt, és a kihívástól ők is növekedjenek.

A DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR PROJEKT ÖTÖDIK ÉVÉNEK EREDMÉNYEI 2022

HELYSZÍN	IDŐPONT	HÁNY NAP	GYERMEK
Auckland, Új-Zéland	2022. január 14-20.	7	30
Brazília	2022. január 20-25.	6	33
Sarasota, Florida	2022. március 11-16.	6	33
Austin, Texas	2022. március 12-14.	4	30
Hollandia	2022. április 30-május 8.	7	25
Córdoba, Argentína	2022. április 14-18.	5	109
Cork, Írország	2022. április 11-17.	6	34
Chester, Anglia	2022. április 11-17.	7	30
Fillmore, New York	2022. július 2-16.	14	45
Vancouver, Canada	2022. július 11-15.	5	26
Strasbourg, Franciaország	2022. október 22-25.	5	25
Honolulu, Hawaii	2022. november 23-27.	5	23
Seattle, WA	2022. november 24-27.	6	26
Gold Coast, Ausztrália	2022. december 12-16	5	32
		88	471

ÁLTALÁNOS EREDMÉNYEK

- Az év első felében 8 táborot tartottunk (összesen 48 napon, több mint 300 résztvevővel), a második fél-évre pedig további 8 táborot ütemeztünk be. Végül az ukrajnai háborús hangulat és az emelkedő inflációs árák miatt csak további 5 táborot tudunk megvalósítani (összesen 83 napon és több mint 430 résztvevővel). Lehetőségünk lett volna akár még 8 tábor megszervezésére is, de most inkább a konszolidálásra és a minőség megőrzésére koncentráltunk.
- Külön kiemelendő, hogy 8 teljesen új helyszínnel bővítettük a közösségünket; általunk eddig teljesen ismeretlen közösségeket értünk el (Austin, Strasbourg, Chester, Honolulu), de olyan helyeken is megjelentünk, ahol már volt cserkészcsapat, de iskolatábor még nem (Sao Paulo, Sarasota, Cork, Amsterdam).
- Sikerült össznemzeti hangulatot kialakítani, hiszen az iskolákban a diaszpóra gyermekein és tanárain kívül magyarországi tanárokat és segítőket is bevontunk a szervezésbe és a megvalósításba.

FEJLESZTÉSEINK EBBEN AZ ÉVBEN

Több fejlesztést is végrehajtottunk a projekt tervezésében és levezetésében. Ezek főleg a szervezőknek és a tanároknak nyújtanak segítséget:

- A honlapot rendszeresen fejlesztjük, így egyre több hasznos információ található rajta. Rendszeresen feltesszük a legújabb információkat a táborokkal kapcsolatban. Minden kidolgozott szakmai anyag felkerül, így is segítve a táborok szervezését.
- Már tavaly elkészítettük a kerettörténet füzetet a népmesék témájában.
- Több tananyagot készítettünk, hogy segítsük az

újonnan bekapcsolódó tanárok munkáját.

- Az iskolatáborok tervezéséhez kidolgozott kérdőívet továbbfejlesztettük. Reményeink szerint ez segíti és gyorsítja majd a szervezést. A szervezőknek és nekünk is sokkal egyszerűbb és átláthatóbb lett a táborok megvalósíthatósági terve.
- A szakmai beszámolókhöz is készítettünk egy kérdőívet, így a táborok tapasztalatai és nehézségei átláthatóbbá váltak, ezáltal könnyebb a kiértékelés, és segít a következő táborok szervezésében.
- Újabb programhálókkal bővítettük az elérhető programokat. Ezek segítenek egy program, tábor levezetésében, s így bárki be tud kapcsolódni a programba.
- Társasjátékokat vásároltunk (népmese témakörben) a táborok részére, hogy jobban elmélyülhessenek a népmesék világában.
- Elkészítjük a projekt kézikönyvét, amely a tábor-szervezéshez nyújt majd segítséget. Ez tartalmazza majd mindazt a tudást és információt, amit a projekt 5 éve alatt tanultunk.

JÖVŐ ÉVI TERVEINK

Továbbra is terveink közt szerepel a DISK-ek fejlesztése, azzal a céllal, hogy a jelenlegi magyar diaszpóra nagyobb közösségei közelében évente rendszeresen legyen egy iskolatábor, amely nagymértékben önfenntartó és saját emberforrásból tudja megszervezni a programot. Az NPÁ támogatása nélkül azonban ez sajnos még nem fenttartható. Idővel jobban össze szeretnénk hangolni az iskolatáborok tartalmait is (tanterv, kerettörténet, szabadidős foglalkozások), s ezzel egységes irányt és közösségi célokat magvalósítani. A következő évre 16 táborot tervezünk, és a gyerekek létszámát szeretnénk 500-ra növelni.

MIÉRT KÜLDJÜK GYERMEKÜNKET A NYÁRI ISKOLATÁBORBA?

- Magyar kultúráról magyarul tanulni;
- Új barátokat szerezni, régieket megtartani;
- Tudjon alkalmazkodni egy közösséghez, ahol része lehet egy csoportnak;
- Jól érezze magát, mert játékokra, játszótársra talál, akivel magyarul beszélhet;
- Új népdalokat, néptáncokat megismerni.
- A vasárnapokat szentmise, istentisztelet teszi ünnepélyessé.

AZ ISKOLATÁBORBAN A MAGYAR NYELV ÉSZREVÉTTENÜL
GYERMEKEINK NYELVÉVÉ VÁLIK.



MIT JELENT NEKEM AZ ISKOLATÁBOR?

Magyarságot, büszkeséget, jövőt, természetet, barátokat, felejthetetlen élményeket

Két fiam van – 19 és 20 évesek – itt, az USA-ban születtek. Amikor elkezdtek az iskolát, a mindennapjainkban az angol nyelv vette át a főszerepet, főként a házi feladatok és az angol barátok miatt. Azonban nagyon fontosnak tartottuk, hogy gyerekeink tudjanak magyarul is és ismerjék hagyományainkat. Míg kisebb korukban szégyelltek a barátaik nyelvén kívül máshogy beszélni, az évek során rájöttek, hogy a magyar ismerete többlet és pozitívum, hiszen van egy titkos nyelvük.

A fiúk a Magyar Házban és a cserkészlet révén kaptak valódi ízelítőt kultúránkból, mivel magyar iskola sajnos nem volt a környéken. Évek múltával egyre inkább megerősödött magyarságtudatuk. Olyannyira, hogy mára büszkén és szívesen adják tovább a nyelvet és tudásukat a kisebb korosztálynak. Mindezeket átélve, amikor tavaly felkértek, hogy szervezzek egy diaszpóra iskolatábort Floridában, örömmel és büszkeséggel vállaltam a feladatot.

Hány család van a mi helyzetünkben? Hány gyermeknek nincs lehetősége magyar iskolába járni? Hány szülő sze-

retné, hogy az ő gyermekei is tudjanak beszélni a nagyszülőkkel? Hány gyermek van, aki még nem jött rá, hogy van egy titkos nyelvünk? Nos ezért alakult ez a fantasztikus program.

Az iskolatábor alatt a gyerekek kizökkenve a mindennapokból egy mesevilágba lépnek be, ahol mindenki magyarul beszél, ahol a többiek is ugyanúgy ismerkednek magyarságukkal, mint ők. Pont ez a tábor célja, hogy a fiatalok a nekik megfelelő szinten interaktív tanításban részesüljenek, miközben ők észre sem veszik, hogy tanulnak. Fantasztikus érzés mikor rádöbbennek, hogy nincsenek egyedül, és sok más gyermek van az ő helyzetükben. Így megtapasztalják, hogy magyarnak lenni a nagyvilágban nem is olyan furcsa dolog, sőt erre büszkék lehetnek.

A táborból a gyerekek új barátokkal és felejthetetlen élményekkel térnek haza, és a szülők pozitív visszajelzései alapján újonnan szerzett magyarságtudatukat is viszik magukkal. Számomra a Diaszpóra Magyar Iskolatábor program magyarságunk megmaradását és jövőjét jelenti, amely a gyermekek szavaiban, játékában, kacajában és énekében köszön vissza a tábor alatt.

EGY NAP A TÁBORBAN

DÉLELŐTTI OKTATÁS

- A kerettörténet egy irodalmi alkotás vagy történelmi korszak: idén magyar népmesék.
- Kerettörténet jelenetek, a korszak felelevenítése az egész tábor alatt (naponta több jelenet amiben a tanuló is résztvevő).
- A tanmenet (napi 5 óra): nyelvtan, történelem, irodalom, néprajz, földrajz, olvasás, írás.
- A tábor első napján szintfelmérés, az utolsó napon ismét tudásfelmérés, a tábor végén szöveges értékelés és bizonyítvány kiállítása.

DÉLUTÁNI PROGRAMOK ÉS AZ OTT TANULTAK BEMUTATÁSA A ZÁRÓÜNNEPSÉGEN

- A délutáni foglalkozásokon tánc, népdal, kézügyesség, úszás, kirándulás, sport.
- Délutánonként a vacsora előtt 1 óra ismétlés, házi feladat készítés.
- Esetenként tábortűz, filmvetítés, táncház, népi szokások felelevenítése.
- A kerettörténet határozza meg a záróünnepség témáját. Az ünnepségen minden gyermek szerepel, verset vagy prózát mond és táncol.



MAGYAR ISKOLATÁBOR MINTAPROGRAM

7:30	ébresztő
7:30 – 8:15	reggeli előkészületek (öltözés, ágy, szoba rendbetétele, mosakodás)
8:15 – 8:30	zászlófelvonás, gyülekező, információ a napi programról
8:30 – 9:00	reggeli
9:00 – 10:30	foglalkozás (magyar nyelv/irodalom, történelem)
10:30 – 10:45	szünet
10:45 – 12:15	foglalkozás (földrajz/néprajz)
12:15 – 13:30	ebéd, szünet (szemét összeszedése a szobákból, udvarokból)
13:30 – 15:00	foglalkozás (cserkészfoglalkozás)
15:30 – 16:30	táncoktatás a kezdő csoportnak, a haladók addig sportolnak vagy kézműveskednek (zászlófestés, kardkészítés, tarisnyakészítés, kötény/süveg díszítése)
16:30 – 17:00	szünet, uzsonna
17:00 – 17:30	közös éneklés mindenkinek
17:30 – 18:30	tánc a haladó csoportnak, a kezdő csoport addig sportol vagy kézműveskedik (zászlófestés, kardkészítés, tarisnyakészítés, kötény/süveg díszítése)
18:30 – 19:30	vacsora, szabad foglalkozás
19:30 – 20:00	kerettörténet
20:00 – 21:00	tábortűz
21:00 – 21:15	zászlófelvonás
21:15 – 21:45	készülődés a lefekvéshez (mosakodás, fogmosás)
21:45	takarodó
22:00	vezetői megbeszélés



A NÉPMESE MINT KERETTÖRTÉNET

Az iskolatáborok átfogó kerettörténete idén a magyar népmesék témája köré fonódik. Fontosnak tartjuk, hogy a magyar fiatalok megismerkedjenek kultúránk ezen kimagasló alkotásaival, részeivel, amelyek minket, magyarokat meghatároznak, hiszen gyerekkorunk óta részei életünknek.

A mese játék, csoda, hit és lélek. Mosoly mindenki lelkének.

A magyar népmesék világa semmihez sem hasonlítható, mégis minden korosztályt megfog valamivel. Az idén gyerekként együtt izgultunk a szegény ember legkisebb fiával, szurkoltunk neki, hogy kiállja a próbákat, szorítottunk, hogy legyőzze a sárkányt és

elnyerje jutalmul a királynő kezét. De kacagtunk az oktondi rátótiakon is, ahogy a szűcsön is, aki lóvá tette az ördögöket, vagy épp a székely menyecsken hahotáztunk, akitől az ördög is fejvesztve menekült. És igaz, hogy a szegény embernek annyi gyereke volt, mint a rosta lika, de kitartása és furfangossága végül elnyerte méltó jutalmát, és meggazdagodott.

Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban tétlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Ezért tartottuk fontosnak, hogy birtokba vegyük, megismerjük, újrafényesítsük és továbbadjuk az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincseket!



NÉPMESÉS TÁRSASJÁTÉKOK AZ ISKOLÁK RÉSZÉRE

Örömmel adunk hírt róla, hogy az idén minden Diaszpóra Iskolatáborok számára egy ajándék társasjáték csomagot tudtunk biztosítani. A célunk e játékokkal, hogy a nevelési munkában legyenek a táborvezetők szolgálatára teljes mértékben megvalósult.

A cserkész nevelés egyik alapja a játszva tanulás. A társasjátékok segítségével élményszerűen elevenednek meg a kerettörténetek, élménypedagógiai eszközként segítik a nevelői, oktatói munkát. Emellett a magyar beszéd gyakorlásában is segítségére lehet a diaszpóra magyar fiataljainak. Nagy hasznára lesz a vezetőknek a gyerekek motiválásában, így a játék közben tanulhatnak viselkedési normákat, magyar nyelvtant vagy történelmet és a cserkészettel is megismerkedhetnek a táborozók.



IDEI TÁBORAINK



MESSZI FÖLDÖN JÁRT A DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR



A nagyszerű tavalyi tábor után az idei a bővülésről szólt: bővült a tábor időtartama, a programkínálat és a gyerekek létszáma is. Érkeztek gyerekek Aucklandből, Tokoroából, New Plymouthból, Taurangából és Wellingtonból is. Most messzebb merészkedtünk Aucklandtől: a Rotorua melletti Lake Okataina Outdoor Education Camp-ben tartottuk az egyhetes tábor.

Az első két nap ismerkedéssel és csapatépítő játékokkal telt. Volt izgalmas licitációs játék csokipénzekért, és ügyes-

ségi vetélkedő. A tábor fő témája ismét a hungarikumok voltak. A fiatalok csapatokban versenyeztek és oldották meg a különböző hungarikumokkal kapcsolatos feladatokat, kihívásokat. Bevezettük a tábori pénzt, a fabatkát, amit versenyeken lehetett szerezni, és a Fabatka bárban mindenféle finomságot lehetett vásárolni rajta.

Bejártuk a környéket: megnéztük a dzsungel mélyén megbúvó ikertavakat, a közeli vízesést, és kirándultunk az erdőben. Közben különféle érdekességeket gyűjtöttek és fény-

képeztek a csapatok. A begyűjtött dolgokat beletettük egy dobozba, ahol tapintás alapján fel kellett ismerni azokat. Kézműveskedtünk is: a táborlakók kipróbálhatták a kavicsfestést, az origamizást, csomózási technikákat tanulhattak, mézeskalácsot írhattak, nyílveesszőt faraghattak.

Az időjárással nagy szerencsénk volt, egész végig igazi nyári kánikula volt. Több vízi játékot is játszottunk, hogy hűsítsük magunkat: készítettünk fóliás vízicsúszdát, vízi-bomba-csatát vívtunk, és minden délután fürödtünk a közeli tóban, ahol jókat lehetett úszni, kajakozni, csónakázni, és ugrálni a mólóról. Amikor estefelé megennyhült az idő, akkor jött a röplabdázás, ugrókötelezés, óriás csúzlizás, és persze a számháború sem maradhatott el.

Az estére is mindenféle vidám programmal készültünk: a lányoknak örülthaj-versenyt, a fiúknak pedig divatbemutatót rendeztünk; többször is tábortűzet gyújtottunk és pillecukrot sütögettünk, jókat beszélgettünk; árnyfelisme-

rő versenyt rendeztünk. Éjszakai akadályversenyt rendeztünk a csapatoknak, 5 állomással. Az esti programok közül a legnagyobb sikere a záróbulinak volt. A tanárok tartottak egy kis táncbemutatót, majd következett az újságpapírfoglaló tánc, illetve a táncpárba. Világító karkötőket kaptak a gyerekek, amiket magukra aggattak, és indult is az önfelédlt tánc.

Nagyon gyorsan eljött az utolsó nap. A tábor végére elkészült a plakát, amire mindenki rárajzolta, ráírta az emlékeit. A csapat is összekovácsolódott, barátokként tértek haza a fiatalok.

Köszönjük a tanároknak és a segítőknek az önzetlen önkéntes munkát és a táborra szánt időt, a konyhán dolgozóknak a sok finomságot, amivel kényeztettek bennünket, és a Magyar Államnak az anyagi támogatást, ami lehetővé tette ezt a nagy élményt.

Jövőre újra találkozunk!



A „BRAZILIAI ŐSERDŐ” IS A NÉPMESÉK VILÁGÁBA VITTE A DIÁKOKAT



A braziliai diaszpóra iskolatábort Sao Paulo egyik gyönyörű völgyében, Juquitibában tartottuk meg. Sajnos az eredetileg 60 főre tervezett tábor az utolsó pillanatban kellett át-szervezni, a feladatokat a vezetők között újraosztani, hiszen a gyerekeken kívül több vezetőnek és tánctanárnak is pozitív lett a covid-tesztje, így ők nem csatlakozhattak a táborozókhoz. A végén így is 47 résztvevő gyűlt össze. A kezdeti nehézségek ellenére szuper ötnapos táborban vehettek részt a gyerekek, amit egy kétnapos őrsvetítői gyorstalpaló előzött meg; itt a csapat leendő őrsvetítői kaptak képzést, ami által ők is fontos részévé váltak a tábor lebonyolításának. Ezen a két napon a vezetőjelöltektől egy játék során többek között azt is megtudhattuk, hogy kedvenc magyar szavaik között szerepel a „nappali” és a „sündisznó”.

A friss tudással felfegyverkezve, s a kétéves kényszerszünet után újra összerázódott csapattal fogadtuk a gyerekeket. A táborban 15 lány és 13 fiú vett részt 6 őrshben, 3 magyar csoportba beosztva, amit 5 tanár vezetett. További – nem várt – résztvevők, akiket befogadni kényszerültünk a tagok közé: két tábori ló, számos bolha és hangya (milyen is lenne egy tábor, ha nem ülnénk bele legalább egy hangyabolyba?) és megszámlálhatatlan mennyiségű szúnyog, akik szintén nagy rajongói voltak a tábornak, és akiket a „Megfogtam egy szúnyogot” kezdetű dal sem félemlített meg.

A tanárok közül ketten Argentínából érkeztek; nekik volt már tapasztalatuk korábbi diaszpóra táborból. A brazil cserkészparancsnok mellé is érkezett két argentin csapatparancsnok, akik segítségével a tábor cserkészies keretek között bonyolódhatott le. A három parancsnok együttműködése nagyon hatékony volt. A sok közös munkát szerencsére még annál is több vidám pillanat fűszerezte.

Az argentin-brazil együttműködés sok tapasztalatszerzésre és új ötletek, módszerek tanulására is lehetőséget adott. Éreztük, hogy egymás segítése fejlődést is jelent, és még jobban erősíti az összetartozás érzését bennünk, külhoni magyarokban. Mi sem beszédesebb annál, mint az, hogy többen szándékoznak részt venni a következő argentin húsvéti diaszpóra táborban is.

Az őrök színek és állatok neveit kapták, hiszen a magyarárókon is megjelentek ezek a témakörök. Őrsi nevét mindenki a saját zászlóján is megjelenítette. A magyar csoportok városok neveit kapták, és mindennap más témakörrel foglalkoztak három különböző szinten és korosztályban (bemutakozás, ételek, színek, számok, állatok).

Minden napra jutott három magyaróra, hagyományörző program, sok játék és medencézés, néptáncoktatás. Esténként tábortűz zárta a napot, ahol sok új népdal csendült fel, s egy alkalommal még nyársak és pillecukrok is előkerültek, mindenki nagy örömére.

A diaszpóra iskolatábor előtti kétnapos gyors őrsvetítőképzés eredményeként a magyar nyelvtanulás és hagyományörzés mellett őrsi órák keretében cserkészismerekkel is gazdagodhattak a gyerekek. Olyan lelkesedést és kedvet mutattak a cserkészlet iránt, hogy azon résztvevőket, akik most először találkoztak a cserkészlettel, fel is avattuk egy szimbolikus pöttyös nyakkendővel, amivel évközben a cserkészgyűlésekre járhatnak, hogy tudásukat elmélyíthessék és további kapcsolatokat, barátságokat köthessenek. Tíz olyan gyerek volt a táborban, akik most először találkoztak a cserkészlettel, és örömünkre szolgált, hogy ezáltal közelebb kerülhetnek a magyar kolóniához és a közösséghez. A pöttyös nyakkendővel akartuk megadni azt az érzést, hogy cserkészismeret hiányában is korosztá-

lyuknak megfelelően motiváltak legyenek és a csoport részeinek tartsák magukat.

A tábor végén a gyerekek egy 8 állomásos rohampályán adhattak számot tudásukról, játékos keretek között. Az állomások között volt ponyvával készült csúszda, kincskereső lisztes tányérokba és kötélpálya is.

Külön bekezdést érdemelnek a Gödöllő csoportot képező szülők, akik a konyhában segédkeztek, és akiknek köszönhetően finomabbnál finomabb ételek vártak bennünket napról napra. A 9 fős konyhás csapatból mindössze két embernek volt tapasztalata a tábori főzésben és a magyar konyhában. Így külön köszönjük nekik, hogy ehettünk fantasztikus pörköltet, tarhonyát, rántott húst uborkasalátával és fasírtot, csak hogy párat megemlítsünk a repertoárból. Ilyen konyha mellett csak kevés alkalommal csendülhetett fel a „Mi éhesek vagyunk, mi enni akarunk” kezdetű dal.

A tábor végén három őrsvetítőt díjaztak Rubik-kockával, amiért jól helytálltak és ügyesen látták el őrsvetítői teendőiket.

A tábori hangulathoz a rengeteg színes program mellett sokat hozzáadott, hogy egy csepp eső sem esett, pedig Sao Paulo egyik legnedvesebb völgyében táboroztunk. Talán emiatt is íródhatott át a nót a „olvad” helyett „hol van?”-ra. („Egy csepp, két csepp, öt csepp meg tíz. HOL van a jég-csap? Csepereg a víz.”).

A vezetők elhivatottsága, a tanárok kreativitása, a szülők támogatása és a gyerekek aktív és lelkes részvétele nélkül ez a tábor nem valósulhatott volna meg így. Hálásan tekintünk vissza a táborban töltött napokra, mert mindnyájunkat a közös magyar láng vezérelt, ami csupa mosolygós arcot, élményekkel teli szívet és örök emlékeket eredményezett.

VADNYUGAT VAGY ISKOLATÁBOR?

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy 840 acre-es farm, sok szépen termő zöldséggel és gyümölccsel, ahol még egy mini állatkert is volt. Zöldségesbolt és fagyizó várta a látogatókat, sőt még egy kemping is működött a farm területén. Amikor az ember a kemping külső széléhez ért, meglátott nyolc vadnyugati szekeret, melyek kört alkottak egy közös, füves résszel és egy tábortűzi karikával a közepén. Amikor az ember közelebb ment, elgondolkozott: „Hol is vagyok én? Talán kiléptem a mindennapokból, és beléptem egy vadnyugati történetbe?” Á, dehogy... Ez az I. Floridai Magyar Iskolatábor helyszíne!!!

Vadnyugati körülmények között, azonban a magyar népmesékre alapozva 2022. március 12. és 16. között rendeztük meg első iskolatáborunkat. 35 gyermek vett részt benne, valamint 17 önkéntes cserkészvezető, illetve foglalkozásvezető, akik a tábor alatt fantasztikus, változatos és folyamatos programot biztosítottak a magyarul beszélő gyermekek számára.

Táborunk célja az volt, hogy a gyerekek öt napon keresztül élvezzék a természetet elektronika nélkül, miközben csak magyar szót hallanak és a magyar kultúráról, történelmükről és földrajzunkról tanulhatnak játékos formában.

A tábor végén pedig új magyar büszkeséggel, szuper élményekkel és új barátokkal gazdagodjanak!

Az ötnapos tábornak volt egy átfogó keretmeséje, melyben a főhős kedvesét magába húzta egy mágikus mesekönyv. Hőszünk a gyerekek segítségét kérte, de az első napon őket is magába húzta a könyv. Így nap mint nap másik mesébe kellett menniük a gyerekeknek, hogy a tábor végén ki tudjanak szabadulni a könyvből a hőssel és kedvesével együtt.

A gyermekek napi 4 órás tanításon vettek részt, amely két részben történt. Az első szakaszban mindennap más magyar népmesébe látogattak el a gyerekek, és a mesék segítségével a nyelvtant gyakorolták. A tanítás második szakaszában pedig magyarságunkról tanultak a gyerekek, ahol a történelemre, a földrajzra és a magyar kultúrára helyeztük a hangsúlyt. Ebben a szakaszban többek között megkoronáztuk István királyt, Petőfi elszavalta a Nemzeti dalt, sőt tanúi lehettünk a hét törzs vérszerződésének is.

Délutánonként cserkészies programokkal foglalkoztattuk a gyerekeket – voltak csapat- és csoportépítő játékok, kézügyességi foglalkozások, népi játékok, ének- és táncta-

nítás, ügyességi és logikai játékok, és persze nem lehetett kihagyni a számháborút sem.

Esténként tábortűzzel, illetve tánc házzal zártuk a napot, majd a csoportok mentek a szekerekbe aludni. A gyerekek nagyon élvezték a programokat, és mindenki aktívan részt vett bennük. Olyannyira, hogy a fiúk szekereiben már első este sötét és csend volt lámpaoltás előtt!

A tábor alatt egy mini portyára is elmentünk a gyerekekkel a farm egy másik részére. Ott a farmon készült finom fagyikat élvezhettük, valamint sokfajta állattal is találkoztunk, és a gyerekek néhányat meg is simogathattak közülük.

A tábor utolsó estéjén meghívtuk záró tábortűzünkre a szülőket is, ahol segítettek a gyerekeket és mesehőseinket kiszabadítani a könyvből. Ez mindenki számára nagy öröm volt, így jól énekeltünk és játszottunk együtt a tábortűz körül.

A tábor utolsó napján egy ismétlő óra keretében felidézttük mindazt, amit a gyerekekkel a tábor alatt tanultunk, és a tanultakra alapozva játszottunk még egyet. A táborzárás után hosszú búcsúzkodást és sok ölelést követően a gyerekek hazamentek. A tábornak itt volt a vége, de nagyon várjuk a jövő évet!



AZ ELSŐ TEXASI DIASZPÓRA ISKOLA- ÉS CSERKÉSZTÁBOR



Tíz évvel ezelőtt Houstonban beszélgetett arról először két egykori magyar cserkész, a clevelandi Gráber Richard és a Los Angeles-i Kálmán Géza, hogyan lehetne a magyar cserkészteket megismertetni a texasi magyarokkal is.

Az egyre élénkebb párbeszédbe több texasi magyar szervezet is bekapcsolódott, mint például a dallasi Metroplex Magyar Kulturális Kör (Metroplex Magyar Cultural Circle, Dallas), az Austini Magyarok (Austin Hungarian Association, AHA) és a Houstoni Amerikai Magyar Kulturális Közösség (Hungarian American Cultural Association of Houston). Együttműködésüknek és a Nemzetpolitikai Államtitkárság, valamint Magyarország houstoni konzulátusa támogatásának köszönhetően végül 2022. március 18. és 20. között megvalósult a legelső Texasi Diaszpóra Iskola- és Cserkész tábor, melynek helyszíne Austin volt. Közel 40 gyermek és fiatal, valamint sok önkéntes vezető vett részt rajta.

Az esemény fő támogatója és a programfelelős a Külföldi Magyar Cserkészszövetség és annak Diaszpóra Iskolatábor projektje volt. Közreműködésükkel megteremtették az alapvető kereteket egy ehhez hasonló jövőbeni tábornak is. A Cserkészszövetség öt vezetőt küldött a tábori programok megvalósításához, akik szorosan együttműködtek a további 15 austini, houstoni és dallasi önkéntes segítővel a hétvégi tábor foglalkozásainak levezetésében. Volt a hétvége alatt, tánc, tanulás, cser-

készkedés, népdaléneklés, tábortűz, de legfőképpen nagyon sok jókedv és kacagás.

A magyar identitástudat és eszme él és virul Texasban, és a Texasi Diaszpóra Iskola- és Cserkész tábor reményeink szerint az első mérföldkő lehet a további hasonló tábori alkalmak sorában. Texas állam hatalmas mérete és a nagyvárosok közti nagy távolságok ellenére megszületett a texasi magyar közösségi szervezetek közötti elköteleződés annak a célnak az érdekében, hogy közös erőfeszítéssel és szoros együttműködésben a továbbiakban is támogassák az ehhez hasonló táborok megvalósulását az itt élő magyar gyermekek és fiatalok számára.

A texasi közösségi szervezetek hosszú évek óta támogatják az itt élő magyarok sokszínű, gazdag kulturális örökségének, közös történelmének, anyanyelvének megőrzését számos kulturális alkalom és oktatási program szervezésével és megvalósításával, melyek révén a magyar származású emberek közti barátság, közösségi élmény és az összetartozás érzése tovább erősödhet, beleértve a közép-kelet-európai magyar rokonainkkal való közösséget, sőt még azon is túl.

Ez a tábor első lépés és útmutató volt a texasi magyarság számára, és új erőt adott az amúgy is patinás texasi magyar szervezeteknek a kitartó közösségi munka folytatására.

I. HOLLANDIAI DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség támogatásával és a StiHon alapítvány szervezésében első alkalommal rendezték meg Hollandiában a diaszpóra iskolatábort magyar gyermekek számára, felnőtt vezetők segítségével. Az iskolai foglalkozások a Kincskereső Oskola, míg a napi rutin-, a délutáni kézműves, kinti játékos, valamint a cserkészfoglalkozások a 70. sz. Attila Cserkészcsapat közreműködésével valósultak meg. Célunk a magyar nyelv és kultúra ápolása mellett a közösségépítés, a hétvégi magyar iskolák, a cserkészzet bemutatása volt, hiszen így azok, akik eddig még nem ismerték ezeket a lehetőséget, a tábor alatt most betekintést nyerhettek ezeknek a szervezeteknek a munkájába, s megismerkedhettek egymással.

2022. április 30. és május 6. között tartottuk első táborunkat Vierhoutenben, egy kimondottan táborozásra alkalmas területen, a falu szélén, erdei környezetben. Itt egy nagyobb területen belül különálló táborhelyünk volt, egy 64 férőhelyes épülettel.

A táborvezetők már 29-én, pénteken este megérkeztek, így azoknak, akik még nem ismerték egymást, a hivatalos indulás előtt lehetőségük nyílt ismerkedésre, beszélge-

tésre. Emellett berendezkedtünk, felkészítettük a terepet a gyermekek fogadására.

Szombat délelőtt 11 órakor 48 fő részvételével zászlófelvonással, énekkel, imával indítottuk táborunkat, majd ebéddel, ismerkedős játékkal, cseles felfedező portyával folytattuk. Az uzsonna után a gyerekekkel közösen hallgattuk meg aznapi mesénket, Horváth Márta mesemondónk előadásában. Már itt a magyar népmesék varázsa alá kerültünk, mely érzés a napok múlásával egyre csak fokozódott. Mindezek után szabadtéri játékok, meleg vacsora, hangszeres vidám éneklés, majd zászlófelvonás és takarodó következett.

Az első éjszaka kihívásait követően minden nap hasonló felépítésben zajlott. A népmesék világában éltünk, hiszen már ébredéskor elhangzott a jól ismert dallam a zenés ébresztő során. A napi frissítő torna, a zászlófelvonás, a reggeli biztosították a mindennapok kezdő rutinját. A reggelit követően Horváth Márta (népmesemondó, báb-színész, illusztrátor) naponta gondoskodott arról, hogy az ő különleges előadásában hallhassuk az ismeretlen, vagy éppen ismerős történeteket. Kivétel nélkül mindenki, ki-

csik és nagyok egyaránt ittuk szavait, figyeltük mozdulatait. Hihetetlen volt! Abban a rövid időben nem létezett más, csak a mese!

A történeteken keresztül, a délelőtti órákban a maarsse-ni Kincskereső Oskola pedagógusai tartottak érdekes és tartalmas iskolai foglalkozásokat, velük fejlesztettük, bővítettük tudásunkat. Az egyénileg elkészített lapbookok emlékeztetnek minket a feldolgozott témák sokszínűségére, tanulságaira.

Az ebédet követően jól jött egy kis pihenő, habár inkább volt gyermekzsivajtól hangos, mint csendes. Volt, aki ténylegesen pihent, de zömében inkább aktív tevékenységgel múltatták az időt. Víz feletti mászó pályán, fagaraggással, társasjátékkal gondoskodtak arról, hogy ez idő alatt minél több közös élményt szerezzenek.

Délutánonként a mozgásé volt a főszerep; a kinti izgalmas és szórakoztató játékokért a 70. sz. Attila Cserkészcsapat

felelt. A kézműves foglalkozások is népszerűek voltak, szebbnél szebb pulik, tulipánok, tarisznák, kendők, nádsípok, fagaragások készültek.

Esténként a vacsora után Pacsura Dávidnak (néptáncos, cserkész) és a Flaska Bandának köszönhetően zenés, táncos énekléssel, tábortűzzel, zászlófelvonással zártuk napjainkat.

Minden nap más mesét dolgoztunk fel a magyar népmesék világából. Igyekeztünk mind a délelőtti, mind a délutáni foglalkozások alatt olyan feladatokat adni a gyerekeknek és olyan játékokat biztosítani, amelyek a mesékhez kapcsolódnak.

Szombaton A két koma kalandjait követve indultak el a gyerekek a környék felfedezésére, zsákjaik elcserélésére. No de, mint tudjuk, volt ott koma móka, csínytevés is. Vasárnap reggel a Mátyás királyról szóló ismert dalam ugrasztott ki minket kényelmes hálózsákjainkból.





Egyszer volt Budán kutyavásár, ezért a délelőtti érdekes-ségek után pulikat készítettünk. Hétfőn reggel az erdei krumpliföldeken, a zöldségeskertben gyűjtötték össze a gyerekek az ebéd hozzávalóit. A tanórák alatt néhány nagyobb és ügyesebb kéz gondoskodott arról, hogy kőlevesünk időben elkészüljön. A jó időt kihasználva a ház előtti teraszon fogyasztottuk el levesünket, magyarországi vendégeinkkel együtt. Tálaláskor a reggel hozott, különleges zamatért felelős követ is megtaláltuk a levesben. Hétfőn délelőtt csatlakoztak hozzánk a Flaska Banda tagjai, és egészen péntek reggelig biztosították számunkra a jó hangulatot, talpalávaló muzsikát akár étkezés előtt, közben, az esti tábortűznél, de adott esetben a nap különböző szakaszaiban is. Ők zenéltek, mi táncoltunk, énekeltünk, népi játékokat játszottunk. Délután gyapjúból nemeztulipánt készítettünk, melynek különlegessége, hogy anyák napi ajándékként a gyerekek haza tudták vinni.

Másnap a Boszorkányvár története került sorra. Délelőtt a lányok királykisasszony-süvegeket készítettek, míg a lovakok ügyességi tornán vettek részt. A boszorkány megkergette a királykisasszonyokat, de a bátor lovagok segítségükre siettek. Nem maradhatott el a lencseválogatás és a varázsfazék sem. Éjszaka pedig rövid séta után különleges napzáró tábortűzet tartottunk.

Szerdán Az ördög kilenc kérdése című mese kapcsán is érdekes feladatok vártak a gyerekekre. Rájöttek, hogy nem érdemes az ördöggel cimborálni, ugyanis rosszul járhatnak. Akadálypályák, kötélhúzás, ügyességi feladatok tarkították a mindennapokat. Csütörtökön a Naplány királykisasszony, majd pénteken Rebeka kalandjait kísértük figyelemmel. Ezen a napon a hímzés tudományával ismerkedtünk. Este a vacsora után hallgattuk meg a Flaska Banda hungarikumkoncertjét, majd a héten tanult, gyakorolt néptáncok, népi játékok következtek.



A magyarországi Flaska Banda és Pacsura Dávid fáradhatatlanul gondoskodtak a talpalávaló muzsikáról és a táncról. A hét végére igencsak bővült népdalismeretünk. Nemcsak a kézműves foglalkozások alatt felcsendülő hangszereknek vagy a vacsora előtti muzsikának, hanem az esti énekléseknek és annak köszönhetően, hogy a szabadidőben, a tóparton, sőt a szoba sarkában is gyakran táncra perdültünk, csütörtök este fergeteges táncházban vehettünk részt.

Május 6-án, pénteken már lazább volt a program, ugyanis időt kellett szakítani a pakolásra is. Mégis egy lelkes segítő szülőnek köszönhetően a délelőtti folyamán különböző ügyességi feladatokat oldottak meg a gyerekek. Útravalóként ügyes kis hőseink magukkal vihatték a héten készült ajándékokat, kézműves termékeket, mint például pulit, nemeztulipánt, nemeztarisznyát, hímzett kendőt, pénzermét, fa őrsi gombokat, butykosban



„bort” – ami valójában sűrű meggyszörp volt –, házi készítésű pogácsát, saját készítésű lapbookot és egy Apró Kamill mesekönyvet.

Kora délután a zászlólevonás után felhangzott az ismert kiáltás: „Ez jó volt, ez jó volt, ez fantasztikusan jó volt!” – ugyanis véget ért az I. Diaszpóra Iskolatáborunk Vierhoutenben.

Nehéz szívvel, szomorúan, hogy véget ért, mégis boldogan engedték haza legényeinket, leánykáinkat, hiszen remek táborban vettünk részt.

A „küzdelmes” napok alatt összeszokott, vidám csapat lett belőlünk, ugyanakkor kellően el is fáradtunk a sok tennivalóban. Mindenesetre izgatottan várjuk, lesz-e folytatás. Amennyiben lehetőség adódik rá, mindenképpen megtartjuk jövőre is a diaszpóra iskolatábort, hiszen felejthetetlen élményekkel gazdagodtunk, minden résztvevő számára különleges időszak volt.

HÚSVÉTI ISKOLATÁBOR ARGENTÍNÁBAN



A harmadik, Argentínában megszervezett diaszpóra iskolatábor idén Húsvétkor Chaco tartományban, Villa Angelában kapott otthont. Argentína 9 (kilenc!) különböző pontjáról, valamint Uruguayból és Chiléből 109 résztvevő buszozta át az egész éjszakát, hogy együtt töltsék a húsvéti szünet 5 napját. Már az éj leple alatt, miközben hosszú száz kilométereken keresztül zötykölődtünk, megérintett bennünket a gondolat, hogy valahol most további száz másik táborozó tart ugyanarra a helyre, ugyanazzal a céllal: hogy közösségben megéljük összetartozásunkat, fejlesszük közös kincsünket, a nyelvünket, és tápláljuk azt a kultúrát, ami összeköt bennünket.

A helyszínválasztás nem volt véletlen, hiszen Chaco provinciában jegyezték be az egyik legrégebben alapított magyar közösséget (Villa Angela, 1932). Chaco Észak-Argentína egyik legszegényebb, földműves területe, s az ottani magyar közösség 1949-től a rendszerváltásig meglehetősen el volt szigetelve mind a többi, Argentínában lévő magyar közösségtől, mind az anyaországtól, és utána is minimális volt a kapcsolatuk egészen 2013-ig. Két egymáshoz közel eső közösség – Villa Angela és a később (1991) alapuló Coronel du Graty – várta a táborozókat. Nem csupán az ott élőknek volt szívet melengetően nagy öröm ilyen nagy létszámú fiatalságot (vendégül) látni, hanem a többi városból/országból érkezőnek is érdekes tapasztalat volt megismerni más kolóniák életét, mindennapjait, helyszíneit.

A magyartanuláson, népi hagyományok felelevenítésén, a néptánc gyakorlásán kívül a közösségépítés is célja volt a tábornak, hogy saját közösségeinkből kilépve, mások megismerésén keresztül erősödhesen meg az érzés, hogy nem vagyunk egyedül: a nagy távolságok ellenére is számíthatunk egymásra, tanulhatunk egymástól, ötleteket merítve más közösségek működéséből, osztozva a nehézségekben és sikerekben is.

Éppen ezért a csoportokat korosztályonként osztottuk be, különböző nyelvi szintű résztvevőkkel. Ez a tanároktól sok előkészületet és rutint kívánt, de végeredményként azt mondhatjuk, hogy egymást segítve, lelkesen és vidáman vettek részt a gyerekek/fiatalok az órákon. A csoportok városok neveit kapták, így az adott város nevezetességeiről is tanultak. Minden csoportnak két tanára és egy őrvezetője volt. Az élménydús programba belefért napi 2-3 magyaróra, forgószínpad keretein belül néptánc, hangszerbemutató, kézműveskedés, falfestés és kürtöskalács-sütés is. Ellátogattunk Botka Gyula bácsi tanyájára, ahol a felnőtt csoport és a Regösök bográcsgulyással várták a többieket, és uzsonnára a Coronel Du Graty-i Magyar Házban láttak minket vendégül. A táborban tiszteletét tette Bucsi-Szabó Edit nagykövet asszony és Zsonda Márk közösségi diplomata is. A programok közül nem maradhatott el a tojásfestés, tojáskeresés és a locsolás sem. Esténként táncház és tábortűz zárta a napot, ahol a csoportok az aznap tanultakat mutathatták be rövid előadásaikban.

A tábor hangulatához elengedhetetlen volt a Regösök részvétele, akik nemcsak tanították a csoportokat, hanem több ízben fel is léptek a tábor közönsége előtt, megindítva ezzel az azt követő táncházat. Ennek keretében mindenki táncra perdült, akár most, a táborban találkozt először a tánccal, akár évek óta tagja valamely néptáncscsoportnak.

Hogy sikeres volt-e a tábor? Erről igazából a résztvevők tudnának beszámolni, de amit mi terveztünk és szerettünk volna elérni, az megvalósult. Reméljük és úgy sejtjük, hogy mindenki jól érezte magát.

Könnyű volt? Nem. Nem könnyű ennyi helyszínről érkező, ennyire különbözően működő és dolgozó vezetőknek ennyire különböző igényt és feladatot teljesíteniük, ennyi korosztálynak megfelelniük.

Megérte? Mindenképpen. Mert ahol száz ember összegyűlik, és egyszerre dobban a lábuk és a szívük a legszebb magyar dallamokra, ahol száz ember a tűz körül egy kört alkotva fogja egymás kezét, ott már nemcsak szüleink és nagyszüleink emléke van velünk, hanem abban a pillanatban, akkor és ott a saját emlékeinket alkotjuk meg. Ezeket a pillanatok megőrizve térünk haza saját közösségeinkbe és adjuk tovább, amit kaptunk, tapasztaltunk, hogy sok új hajtása, virága és gyümölcse legyen annak a fának, amit a tábori pólónk emblémája is szimbolizál.

I. ÍRORSZÁGI DIASZPÓRA ISKOLATÁBOR

„Egyik legősbibb és legértékesebb örökségünk a magyar népmese. A magyar lélek szólal meg benne!”

A fenti Wass Albert idézet az ebben az évben először megrendezett írországi diaszpóra iskolatábor témáját is mutatja, amely a magyar népmeséről szól.

A Corki Magyar Iskola és Óvoda által megrendezett tábor célja egy olyan magyar nyelvű környezet megteremtése volt a 7-14 éves korosztály számára, akik játékosan fejleszthetik nyelvkészségüket, bővíthetik szókincsüket és erősíthetik identitástudatukat a sokszínű programokon keresztül.

A tábor ideje alatt a gyermekek délelőttönként három külön csoportban, naponta 4 órában ismerkedhettek a magyar népmesék szereplőivel, majd feldolgozták a tanultakat; honismeretet tanultak, mesetérképet rajzoltak, „vérszerződést kötöttek”, mindemellett tudásukat a magyar nyelvtanhoz köthető gyakorlatokkal egészítették ki. A három népmesét a szerdai, csütörtöki és pénteki napon dolgozták fel: a Fehérlófia, A szorgalmas és a rest lány, valamint A csillagszemű juhász című meséket e napok alatt ismerhették meg a gyermekek.

A délutáni órákban a cserkészek világába léphettek be mindannyian, és a cserkészfoglalkozásokon kipróbálhatták az íjászatot, a kötélpálya-építést és a csomózást,

de a reggeli ébresztő, a torna, a szobaszemle, a zászló fel- és levonás is mind a cserkész életformába való tekintést szolgálta.

A kézműves foglalkozásokon a népmesék szereplőinek bábjaikat készítették el, az esti néptáncfoglalkozásokon pedig moldvai lakodalmast hallgathattak, a bolgáros tánc és a Pálmácska lépéseit tanulták meg. Az Aluszol-e, te juhász? kezdetű dalhoz is tanultak lépéseket, és eljátszották a mindenki által nagyon kedvelt Nád a házam teteje kezdetű éneket is.

Az esti tábortűznél naponta két népdalt tanultak meg a tábor résztvevői (lásd melléklet).

A táborban a gyermekek egész nap magyarul beszéltek, és az oktatási és a délutáni foglalkozások is magyar nyelven folytak. Az ötnapos tábor végére azt tapasztaltuk, hogy még a gyengébben kommunikáló gyermekek is bátrabban szólaltak meg és könnyebben fejezték ki magukat magyar nyelven.

Mivel a tábort egy középkori várkastély szomszédságában rendeztük, egyik nap lehetőség volt arra, hogy a táborlakók a várban is látogatást tegyenek.

A táborba jelentkező gyermekek szüleinek elvárása elsősorban az volt, hogy a gyermekek magyar nyelvű környezetben legyenek, ezzel együtt nyelvi készségeiket is



fejlesszük, illetve hogy új barátságokat köthessenek. A magyar nyelvű közösséghez való tartozás igénye is megfogalmazódott részükről.

A táborba jelentkező gyermekek létszáma 34 fő, a felnőtt önkéntesek száma 17 fő volt.

A gyermekek Írország és Észak-Írország területeiről érkeztek. Három tanulói csoportba osztottuk őket:

- Csodaszarvas – 7-9 évesek,
- Pulikutyák – 10-11 évesek,
- A kismalac és a farkasok – 12-14 évesek.



A pedagógusok Írországban élő, Magyarországon végzett tanítók, illetve óvodapedagógusok voltak.

Az őrangyalokból álló háromfős csapat tagjai olyan édesanyák voltak, akiknek gyermekei részt vettek a táborban. A cserkészek Írország területén élő önkéntesek voltak, akik a corki vagy a dublini cserkészcsapat tagjai.

A konyhai segítők Írország és Észak-Írország területén élő, különböző végzettségű lelkes csapattagok közül kerültek ki.

A pozitív szülői visszajelzések alapján terveink szerint jövőre is megrendezzük a diaszpóra iskolatábort.

CHESTERBEN JÁRT A KIRÁLYLÁNY ÉS KIRÁLYFI

2022. április 11. és 17. között valósult meg az első diaszpóra iskolatábor Chester környékén, a Szóló Szőlő Chesteri Magyar Tanoda és a KMCSSZ közreműködésével. A tábor helyszíne a gyönyörű helyen fekvő Ashworth Valley Scouts Campsite, a helyi cserkészpark volt.

A tábor hétfőn este kezdődött rövid zászlófelvonással és tábortűzzel, ahol megtudtuk, hogy... elveszett a meseíró! Szerencsére nem kellett pánikba esnünk, ott volt 34 segítőkész gyerek, akik hajlandóak voltak megkeresni őt. Délelőttönként három órában tartották az iskolai foglal-

kozásokat. Ezek során megtanultunk kőlevest főzni, rájöttünk, hogy a só többet ér minden aranynál, és azt is megértettük, hogy ha azt akarjuk, hogy álmaink valóra váljanak, nem kell azokat mindig elmondani másoknak. Sokat írtak és olvastak magyarul a gyerekek, a tábor végére pedig egy-egy rövid mesét állított össze és adott elő a három csoport.

A délutánok változatosan teltek. Megismerkedtünk a cisterával, játszottunk bábokkal, táncoltunk mezősegít, és természetesen nem maradhatott ki a cserkészzel való



ismerkedés sem. Az esti tábortűznél együtt énekeltünk, játszottunk és nevettünk. Szerdán este a varázslatos meseerdővel végződött a napunk, amivel bejutottunk abba a mesekönyvbe, amelyben eltűnt a meseíró.

Mindez át volt szöve a mesével, amelybe belecsöppenünk. A mesekönyvben találkoztunk boszorkánnyal, sárkánnyal, királynnyal és királyfival is. Mindenkinek segítettünk; hálából ők is segítettek nekünk, és így nemcsak újra kijutottunk a mesekönyvből, hanem a tábor végére megtaláltuk a meseírót is!

A táborba jelentkező 34 gyerek valódi csapattá formálódott a tábor végére. A 18 segítő egy része Angliában élő

tanár és szülő volt, egy részük Európa különböző pontjain élő magyar cserkész. Mindegyikünknek az volt a célja, hogy élményekben gazdag hetet varázsoljunk a gyerekeknek, amellyel megerősítjük bennük a magyar nyelvhasználatát, és felébresztjük bennük a magyar népmesék, a magyar kultúra iránti szeretetet.

A tábor sikeresnek ítéelhetjük – a gyerekek azóta is tartják egymással a kapcsolatot, vígan éneklik a táborban megismert dalokat és várják a jövő évi tábor. Remélem, lesz rá lehetőségünk, hogy ezt meg is valósíthassuk nekik. A szülői visszajelzések is pozitívak voltak.

FILLMORE-I NYÁR A NÉPMESÉK VILÁGÁBAN

Ebben az évben a magyar népmesék világával ismerkedtek meg a diákok a tanórákon. Elolvasták és értelmezték a meséket, jellemezték a szereplőket, próbálták összegyűjteni a közös sajátosságokat. Már a mesecímek is lehetőséget adtak a szókincsbővítésre az egyszerű A só-tól kezdve a Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack vagy a Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj címekben rejlő játékos szókapcsolatokon át. Több osztályban használták a Balassi füzetek 4. Mesélj nekem! kiadását, aminek ötletes feladatait a különböző nyelvi szinteknél jól fel lehetett használni.

E mesék történetiségét és tanulságait – melyek örök érvényű igazságokkal, értékekkel gazdagították a gyermekeket – játékos, humoros formában tették könnyen feldolgozhatóvá az eljátszott jelenetek. A délutáni foglalkozások a népi játékok és a kézművesség hagyományaihoz kapcsolódva tanították a gyermekeket türelemre, közösségben való játékra és a magyar nyelv gyakorlati alkalmazására. Mindez a természetben való együttlét összekovácsoló ereje által lett teljessé; példa erre az órsi kőlevesfőzés, mely során a gyermekek a tűzifa összegyűjtésétől egészen a tálalásig együtt, közös munkával készíthették el vacsorájukat az erdő mélyén.

A mesék megismerése, a hagyományőrző játékok növelték a magyarságban való közösség érzését, míg a jelenetek és a foglalkozások a délelőtti tanítás témáival összefonódva a magyar nyelv és kultúra iránti elkötelezettséget erősítették – barátságokat kialakítva és élményeket teremtve.

A szokásos szavalóverseny mellett idén mesemondóversenyt is hirdettünk, melynek során a gyerekek saját szavaikkal mondták el az őket legjobban megragadó meséket.

Mint minden évben, idén is szeretettel vártuk a szülőket és vendégeinket a zárónapra. A záróműsorban a legügyesebb szavalók és mesemondók léptek fel. Azért nem feledkeztünk el a néptáncról sem. Néptánc, népdal, népmese – évszázados népi kultúránk e három eleme talált otthonra az erdőben tizennégy napon át.

A diákoknak a fele idén először jutott el Fillmore-ba, hogy a szép környezetben jól tervezett, mozgalmas programok során észrevétlenül gyakorolja a magyar nyelvet. Reméljük, hogy mindannyian jól érezték magukat, és jövőre újra eljönnek.





ÚJRA TARTOTTUNK VANCOUVERI DIASZPÓRA ISKOLATÁBORT



A három évvel ezelőtti sikeres tábor után a Szent László Magyar Iskola azzal a céllal szervezte meg az idei tábort, hogy a járvány után újra felélesszük a magyar közösséget, a magyar nyelv és kultúra tanulása iránti vágyat. Továbbá, hogy az iskolánkba járó, illetve a vonzáskörzetben élő magyar származású, magyarul beszélő gyerekeknek lehetőséget adjunk magyar nyelvtudásuk elmélyítésére, valamint Magyarország történelmének, földrajzának, kulturális kincseinek, hagyományának megismerésére. A tábor idén nem bentlakásos, hanem bejárós volt, a napi foglalkozás reggel 9-től délután 5 óráig tartott. Évközben a Magyarok Nagyasszonya Egyházközség (Our Lady of Hungary) biztosítja a tantermeket az iskola számára, most ott tartottuk a tábort is. Használhattuk a színpadot és a nagytermet is, a sportfoglalkozásokat pedig a sétatempóban öt percre lévő parkban, játszótéren tartottuk. A szervezés során jelentkezett egy nagymama, hogy beíratná a Montrealból éppen itt nyaraló unokáit a táborba. Kiderült, hogy a lánya a Szent László Iskolában tanult, később Montrealba költözött, és aktív tagja, pedagógusa az ottani magyar iskolának. Úgy alakult, hogy végül ő vállalta el az egyik csoport tanítását. Fantasztikus példája annak, hogy bár 3700 km-re élünk egymástól, de ha kell, támogatjuk egymást.

A tábor végtelenül kiegyensúlyozott volt, jó hangulatban telt. A tábor témaválasztása – a népmese – nagyszerű ötletnek bizonyult, hiszen minden korosztály örömmel hallgatja, minden korosztályt megszólít ilyen-olyan módon. Mesélni, álmodozni mindenki szeret, ezt most is megtapasztaltuk. A visszajelzések alapján a gyerekek nagyon élvezték ezt az egy hetet. 25 fővel indultunk, de az egyik családban a két nagyobbik gyermek annyit mesélt otthon,

hogy a hét közepétől a legkisebb is csatlakozott. Amikor véget ért a tábor, az egyik szülő azt írta, hogy a kisfia szombat reggel úgy ébredt, hogy akkor most induljunk a magyar táborba, de most ne ötnapos legyen, mert az rövid, hanem nyolc. Ennél nagyobb elismerést nem kaphattunk volna. A táborban lévő gyerekek nyelvtudása a magyar mint idegen nyelv alapszintű tudásától a szinte tökéletesig terjedt. A gyerekek meglévő nyelvtudását folyamatos magyar beszéddel, illetve a napi foglalkozásokkal mélyítettük. A tábor egy kis magyar szigetként működött a héten is.

A napokat öt különböző téma köré szerveztük, de minden foglalkozáson becsempésztük a magyar nyelvtant, irodalmat, történelmet és földrajzot is. A tanítás játékosan, az élménypedagógia eszközeit használva zajlott. Minden gyermek kapott egy mappát, melybe a heti anyagot gyűjtötték, s melyet azután minden korosztály örömmel mutatott meg pénteken a szüleinek. Az idei tábor újdonsága a póló volt, nagyon örültek neki a gyerekek és örömmel hordták. A táncoktatás két csoportban zajlott. A kisebbek még csak az alapokkal ismerkedtek, míg a nagyok már komolyabb lépésekkel is elboldogultak. A hét záróeseménye a pénteki bábozás volt. Reggel a gyerekek az iskola meglévő bábjai közül választottak, és együtt, közösen írtunk egy mesét, amit utána azonnal elő is adtunk a színpadon. Nagyon jó volt látni, hogy egy hét aktív mesehallgatás, olvasás után a gyerekek mennyire kreatívan alkották meg a népmesei elemeket felhasználva a tábor meséjét. A tervezett program maximálisan megvalósult. Nagyon tartalmas, mozgalmas és jó hangulatú tábort zártunk, amit szeretnénk folytatni a következő években is.

Köszönjük szépen a támogatást!

FRANCIAORSZÁG ÚJ LEHETŐSÉG, SOK MOSOLYGÓS GYERMEKARC

Az I. Franciaországi Diaszpóra Iskolatáborra 2022. október 22. és 25. között került sor Strasbourgban. A táborba 25 gyerek érkezett a franciaországi magyar diaszpórából: Párizsból, Lyonból, Grenoble-ból, sőt Marseille-ből is. A gyerekek a négy nap során a magyar népmesék világába csöppentek; már az első este megismertek egy vándort, akinek aztán segítettek kincset keresni. Kalandjaik során megneveltették a királykisasszonyt, kitalálták, mi a sárkány kedvenc étele (hortobágyi palacsinta és Dobos-torta), magyar állatokról beszélgettek a strasbourgi egyetem könyvtárában (ahonnan ugyancsak előkerült egy, a kincshez vezető nyom) és sokat cserkészkedtek. A tábor alatt megemlékeztek az 1956-os forradalomról és szabadságharcról is, és az Európa Tanács állandó magyar képviselőjével az emberi és gyerekjogokról is beszélgettek. A programot a Párizsi Magyar Iskola Egyesület „Kabóca” és a Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) szervezte, megvalósulását a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és a Franciaországi Magyarok Szövetsége (FRAMOSZ) támogatta.



A MESSZI HAWAII SZIGETÉN IS MAGYAR SZÓTÓL ZENGETT AZ ERDŐ

2022. november 23. és 27. között került sor az I. Hawaii Diaszpóra Iskolatáborra, Oahu szigetén.

A táborba 23 gyerek érkezett Hawaii különböző szigeteiről és Kalifornia több városából. A gyerekek a magyar népmesék és a hawaii mondák világába csöppentek. Már az első nap találkoztak az épp a boszorkány fogságából kiszabadult Jancsival és Juliskával. Öt nap alatt puzzle térkép segítségével kellett kiszabadítaniuk a Hawaii Menehune törpét. Kalandjaik során a gyerekek ellátogattak a Só mesébe, ahol a királynő esküvőjére készültek, megküzdöttek Király Kis Miklós sárkányaival, és az ördög három aranyhajszálát is megszerezték. A hawaii iskola által írt keretmese alapján három hawaii tanár, valamint hét San Francisco-i és Los Angeles-i cserkész biztosította a tábor fantasztikus programját és biztonságát. A folyamatos nyelvi fejlesztés mellett a résztvevők játékosan tanultak a magyar történelemről és földrajzról is. A tábor ideje alatt a gyerekek magyar hagyományörző kézművességet is folytattak: tanulmányozták a magyar rovásírást és a magyar totemállatokat, nemezeltek, magyar ékszereket, kosárállatokat, hawaii virágnyaláncot – leit – és kukui nut nyáláncot, ill. karkötőt készítettek. Nagy sikere volt az íjászatnak,



az önvédelmi oktatásnak, a számháborúnak és a kirándulásnak. A San Francisco-i zene- és néptánc tanárral új magyar népdalokat, népi táncot, zenei ismereteket és mondókákat tanultak. Mellette még a hawaii hula táncát is megismerték a gyerekek. Az esti tábortűzknél az énekekkel, jelenetekkel újra átérték a mesék kihívásait, és újabb feladatokat kaptak, melyeket az aznapi esti mese meghallgatása után másnap tudtak teljesíteni. Felépítették és imitálták a hawaii vulkánok kitörését – nagy izgalomra másnap a valóságban is kitört a vulkán a hawaii Nagy Szigeten.

A gyerekek magyartudása és kulturális ismeretei sokat bővültek a tábor ideje alatt, és a közösség elismerően és támogatóan értékelte a kezdeményezést. A tábor nemcsak rendhagyó volt, hiszen ez volt az első diaszpóra tábor Hawaii-n, hanem most először a távoli szigeteken lakó magyar családokat is összehozta egy közös programon. Több Hawaii-n élő család itt ismerkedett meg egymással, és barátságok szövődtek.

A programot a Hawaii Magyar Iskola, a Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) szervezte, és a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatta.

SEATTLE-BEN ÚJRA MEGTARTOTTUK A DIASZPÓRA ISKOLATÁBORT



Az idei washingtoni Diaszpóra Iskolatáborban 26 diák vett részt három államból: Washingtonból, Oregonból és Texasból. Szerencsések voltunk, mert újból megkaptuk a tavalyi Airbnb-t, így ismét gyönyörű környezetben, a természet lágy ölén, Redmondban töltöttük együtt a 4 napot, és saját bejáratú táncstúdiónk is volt. Úgy, mint tavaly, abban tartottuk az utolsó napon a szülőknek és a vendégeknek a bemutatót, és ott folytak a néptánc órák is, melynek oktatója szintén Texasból érkezett. Sőt, szintén a stúdióban, a nagy kivetítőn találkoztunk egy Magyarországról zoom-on keresztül bekapcsolódó énektanárral, aki megtanított nekünk egy vidám, új népdalt.

A tábor keretmeséje a magyar népmesék voltak. Ennek kapcsán A kékfestő inas c. mese feldolgozása után rögtön első nap pólókat batikoltunk magunknak, melyekre természetesen a Diaszpóra Tábor logója is felkerült.

Az ottalvósok aznap este megtartották a hálaadás ünnepét, terülj-terülj asztalkámmal. A táborban még sok más magyar népmesét is feldolgoztunk, például második nap A tű, a kakas, a kutya, a tojás és a rák vándorútja c. népmese kapcsán bábokat készítettünk, majd az idősebb diákok bábelőadást tartottak a kisebbeknek. Este akadálypálya és tábortűz is volt. Vidáman daloltunk

a tűz körül. Harmadnap A három jótanács c. népmese következett, mely után a KCSP-sünk által gyönyörűen illusztrált lapokat színeztük ki. A Szóló szőlő, csengő barack c. népmese meghallgatását követően csodálatos gyümölcsátlakákat gyártottunk, uzsonnára pedig el is fogyasztottuk azokat. Sőt, aznap még gyertyát is öntöttünk, melyeket ajándékba adtuk a szüleinknek. Negyedik nap, mely egyben az utolsó is volt, délelőtt saját kezűleg szeleteket fűrészeltünk fából, és kidíszítettük azokat népi motívumokkal. Délután Kacor király és A hétfejű sárkány és az almafa c. népmesék segítségével igazi színházként előadtuk azt a színdarabot, melyet 4

napon keresztül minden nap drámafoglalkozás címszóval intenzíven gyakoroltunk. Még egy arcfestő is ellátogatott hozzánk, és gyönyörű kreációkat készített.

Köszönet a mindhárom államból résztvevő tanárok lelkes és fantasztikus munkájáért! A gyerekekre, akik 6-16 évesek voltak, nagyon büszke vagyok: ügyesek voltak, és a magatartásuk is csak dicséretet érdemel.

Jövőre folytatjuk a „Régi magyar mondák”, illetve a „Lovagok és királyok” keretmesékkel. Köszönjük mindenki támogatását!

GOLD COAST-I MAGYAR FIATALOK A NÉPMESÉK KORÁBAN



2022. december 12-16. között tartott a tábor, összesen 32 Gold Coast-i és Brisbane-i gyerekek részvételével. A már ismert Sunshine Coast-i Recreatin Centreben tartottuk ezúttal. Célunk most is a gyerekek magyar tudásának az elmélyítése, szókincsük javítása, írás, olvasás tanítása volt. A téma a Magyar Népmesék volt, amit a gyerekek nagyon élveztek!

4 csoportra voltak osztva magyar tudásuk szerint, és minden nap 8-12-ig tanárok tanították őket. Az utolsó este minden csoport eljátszott egy mesét, a többi csoport előtt. Ez óriási sikert aratott mindenki körében, hiszen minden népmese szereplő életre kelt és megelevenedett a szemük láttára. Eddig minden táborban a cserkészlet ko-

moly része volt a tábornak, az idén újat nem tanultunk, de az eddigi tudást ismételtük át a gyerekekkel. Mivel közel volt a karácsony, így nem maradhatott ki az ajándékkészítés és a mézeskalács díszítés sem. Rovásírást is tanultak, sőt egy érdekes gyakorlatot is beiktattunk, mozgatva a gyerekek mindkét agyféltekéjét.

A tengerpart, az úszó medence és a számháború most is mint mindig nagy sikert aratott. Esténként a vetélkedők és a mesékkel összekötött népdaltanulás foglalta le a gyerekeket. Napközben még Meseösvényen is járták, ahol minden állomáson feleadatokat kellett megoldaniuk. Természetesen mindenki úgy köszönt el, hogy már várja a következő tábort!

KÖSZÖNET

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség hálás szívvvel köszöni a Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Bethlen Gábor Alapkezelő támogatását.

Külön szeretnénk megköszönni minden diaszpóra közösségnek a támogatását és azt a rengeteg munkát amit befektetnek a hétvégi Magyar Iskolák működtetésébe. Nélkülük ez a program nem jöhetett volna létre.

Végül de nem utolsósorban szeretnénk névszerint is megköszönni azoknak a személyeknek akik a táborokban időt és energiát nem spórolva dolgoztak és lelkesedtek, hogy a gyermekek jól érezzék magukat és elmélyüljenek magyarságukban:

Amsterdam, Hollandia: Culemborg Katalin, Horváth Márta, Loboár Ferenc, Loboárné Franges Gizella, Mityók-Pálfalvi Ivett, Pásztoi Zsófia, Vidák Gabriella.

Auckland, Új Zéland: Láng Betti, Bidnay Matyi, Lipóth Petra, Kiss Attila

Cork, Írország: Berki Emese, Bogdáné Kálló Zsuzsanna, Both Zolt, Bothné Rékai Zsuzsanna, Czelvikker Csilla, Cserni Tímea, Drugán Mihály, Farkas Beatrix, Gács Katalin, Gergely Szilvia, Juhász Edit, Juhász Krisztina, Dr. Papp Vera, Püsök Róbert, Rácz Gabriella, Szencsenkóné Szűcs Erzsébet, Szőcs László, Tasiné Kiss Tünde, Zélics Ágnes.

Chester, Anglia: Bíró Albert, Bögözi Csilla, Gyenes Beáta, Iffiú Soltész Zsuzsanna, Kádár János, Kádárné Szász Hilda, Kemény Alica, Kónya Zsuzsanna, Pávai Gyopár, Szalai Péter, Szele Menyhárt Karolina, Bálint Dániel, Duray Boglárka, Lad Christian, Puskás Eszter, Schneevogl Danka, Thieme Laura, Wack Kinga.

Hungarian Sausage Warrington - Huszti Márta, Cheshire Chimnecake - Madarasi-Papp Tamás és Bibbi's Swirl Cake-Fazekasne Bruchner Andrea.

Gold Coast, Ausztrália: Horváth Gyöngyi, Kovács Timea, Róth Eszter, Veress Kriszta

Mendoza, Argentina: Bendek Zsuzsi, Besenyi Zsuzsi, Honfi Júlia, Kasza Marian, Lányi Mátyás, Lomniczy Mátyás

Oahu, Hawaii: Egyedi Attila, Keszei Etelka, Keszei Csaba, Keszei Zsófia, Keszei Dmonkos, Lang Clara, Lang Natan, Pataki Ildiko, Torteli Ágnes, Vodnak Ildikó

Fillmore, USA: Juhász Árpád, Kertész Fanni, Molnár Zsolt, Patarica Edvin, Pigniczky Eszti, Pigniczky Enese, Siketné Holica Kati, Sütő Zsuzsanna, Szilágyi Noémi, Tihanyi Laci, Tóthné Kollár Kata.

Sarasota, USA: Gergely Valér, Guraly Niki, Hangyási Viki, Hidvégi Nicholas, Kali Csilla, Kali Zsófi, Kulcsár Nikki, Szilágyi Katalin, Szilágyi Noémi, Szilágyi Péter (Öcsi), Szilágyi Péter (Petya), Ujvari Adrienn, Tihanyi László,

Seattle, USA: Deák Júlia, Görög Borbála, Huszár Márton, Lugosi Edina, Márkus Krisztina, Mills Krisztina, Orbán Enikő, Peller Dóra, Ringbloom Beatrix, Ringbloom Mónika, Rudy John, Szirbik Andrea, Tahy Kristóf, Tornquist Szilvia, Zavatchen Sylvia.

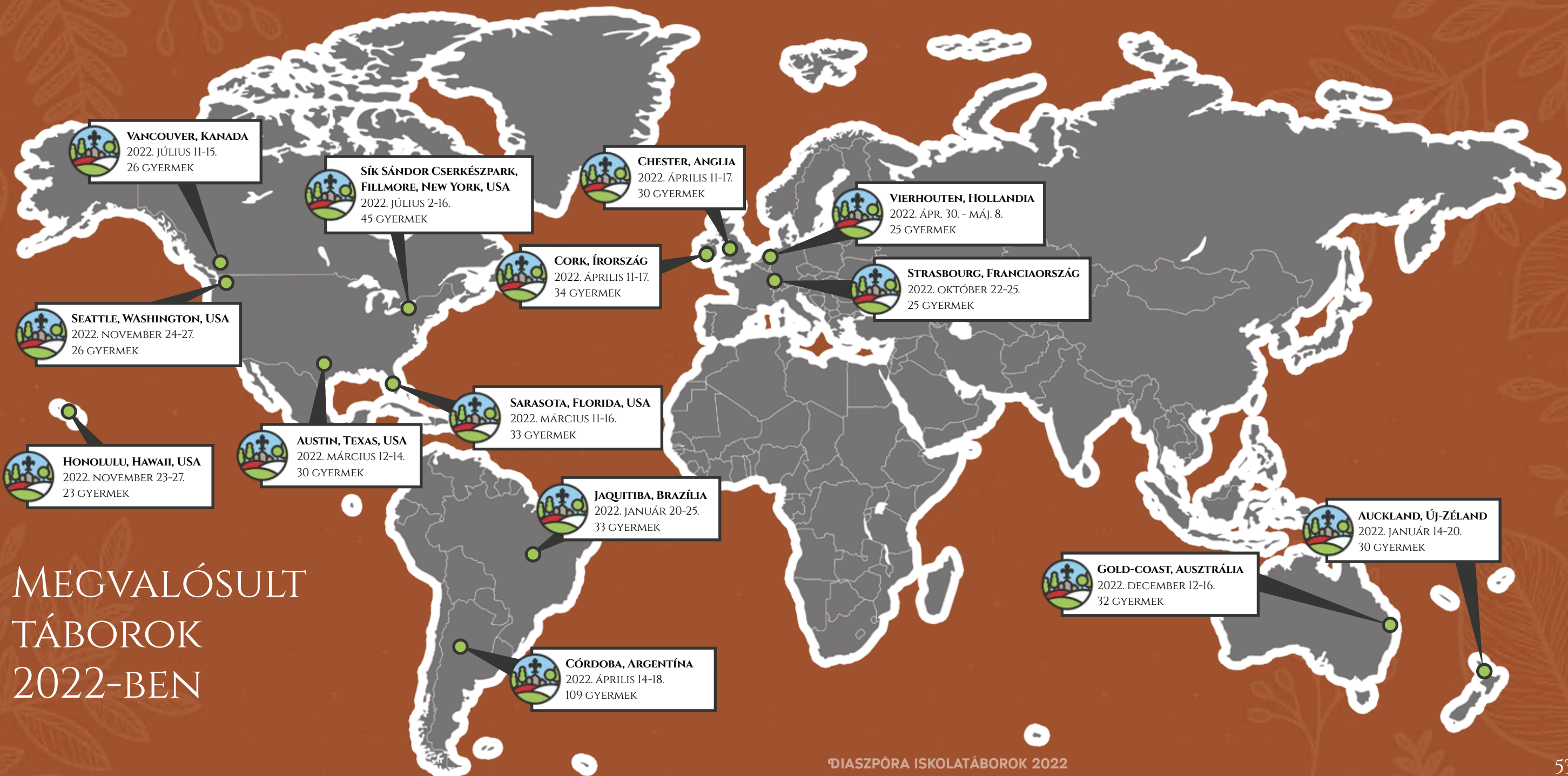
Strasbourg, Franciaország: Csősz-Juttau Katalin, Duray Csilla, Gere Kitty, Gregusné Becker Mária, Hevér-Joly Krisztina, Ladányi Emese, Reményi György és felesége, Szalóki Panni, Tilki Polett.

Texas, USA: Balla Tanczos Réka, Csiffary Ágnes, Graber Richard, Gyurcsan Robert, Intody Zsófia, Mills Kriszti, Oriold Alpár, Petho Robertson Krisztina, Sapi Enikő, Szabó-Toth Barbara, Szirbik Andrea.

Vancouver, Kanada: Kalmár Ágnes, Kalmár Márta, Kalmár Magdolna, Sheila-Vizi Virág, Simon Katie-Emőke, Dr. Horváth Gabriella, Nagy Angie, Madár Emőke, Karsai Viktória, Dr. Ungár Júlia.

Központ: Kovács György, Lendvai Lintner Imre, Pigniczky Eszter, Varga Chilla és a KMCSSZ összes körzetének és területének lelkes vezetője.

MEGVALÓSULT TÁBOROK 2022-BEN



IMPRESSZUM

DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK 2022

Szerkesztő: Szórád Gábor

Grafika: Bodzás Gergely

Kiadó: Külföldi Magyar Cserkészszövetség – Hungarian Scout Association in Exteris

Kiadás éve: 2023



www.diaszporaiskola.org



DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK 2022



© 2023

