

Olimpiai Értékek Iskolai Program (OVEP)



A Magyar Olimpiai
Bizottság és a Testnevelési
és Sporttudományi
Egyetem közös oktatási,
nevelési projektje



A NOB Olimpiai Értékek Oktatási Programja (Olympic Values Education Program = OVEP)

A NOB Olimpiai Értékek Oktatási Programja (OVEP) azon az olimpiai filozófián alapul, hogy a tanulás a **test és a lélek harmonikus fejlődésén** keresztül történik.

A kiválóság, a tisztelet és a barátság olimpiai értékeknek az elfogadása azt jelenti, hogy az élet minden területén törekedni kell ezekre. Az OVEP program is erre épül; a sport egyetemességét használja fel a tananyag tantermen belüli és kívüli megvalósításának támogatására.



A MOB stratégiája a magyar oktatásban

Harmonizáció a Nemzetközi Olimpiai Bizottság céljaival az oktatás területén is;

- Alapvető **olimpiai értékek** (kiválóság, tisztelet, barátság, fair play) népszerűsítése
- Válasz a mozgalom folyamatosan változó **kihívásaira**
- Nemzetközi **béke** és megértés előmozdítása
- Szorosabb kapcsolat kiépítése és fenntartása a **fiatalsággal**
- Olimpiai mozgalom hosszú távú **fenntarthatósága**
- Egyéni és társadalmi **fejlődés elérése**
- Fiatal sportolók, mozgalom támogatói körének **bővítése**



A pedagógiai módszer - miben más?

„A tanulásra buzdítás általában nem magából a tartalomból ered, hanem abból, hogy az oktató megtanulta a tartalmat vonzóvá tenni.” Carol Ann Tomlinson

- **Konstruktív** (nem frontális) pedagógiai gyakorlat, ahol a diákok 21. századi tanulási **képességeiket** kihasználva fedezik fel érdeklődési körüket, fogalmazzák meg **kérdéseiket és felismeréseiket**, majd alkotják tudásukat, nem pedig “készen kapják” azt
- A tanár nem a saját maga által feldolgozott tartalmat adja át a saját érdeklődésén és értékítéletén keresztül, hanem hagyja, hogy a diákok aktívan vegyenek részt a **tartalom feldolgozásában**
- Nem énközpontú, hanem **feladatközpontú** motivációs környezet - a legjobbat kihozni magamból



OVEP példa - motivációs környezet

Hagyományos gyakorlat	Korszerű, konstruktív gyakorlat
A veszteseknek kell összeszedni a felszerelést	Mindenki részt vesz a felszerelés elpakolásában - <i>egymás iránti tisztelet</i>
Meghatározni, hogy adott idő alatt ki tudja a legtöbb ismétlést végrehajtani	Ne az időre koncentráljunk, hanem a képességre és azért dolgozzunk, hogy a legjobbat hozzuk ki magunkból - <i>kiválóságra törekvés</i>
Plusz feladattal büntetni	A mozgás, mint jutalom. A jutalom vidám hangulatban végzett mozgás legyen - <i>erőfeszítés öröme</i>
Meghatározni, hogy ki a legjobb egy adott képességben	Kérjük meg a diákokat arra, hogy próbálják a legjobbat kihozni magukból egy új képesség elsajátítása során, és magyarázzuk el nekik, hogy fontosabb a legjobbat kihozni magukból, mint tökéletesnek lenni - <i>erőfeszítés öröme</i>



- Példák a kivitelezésre:
 - Adott olimpiai értékhez tartozó esettanulmányok feldolgozása
 - Fizikailag aktív programok (pl.: mozgalomhoz tartozó események szimulációja, szerepjátékok, kooperatív mozgásos feladatok)
 - Projektmunka, interaktív beszélgetések és vita, problémamegoldás, kritikus gondolkodás

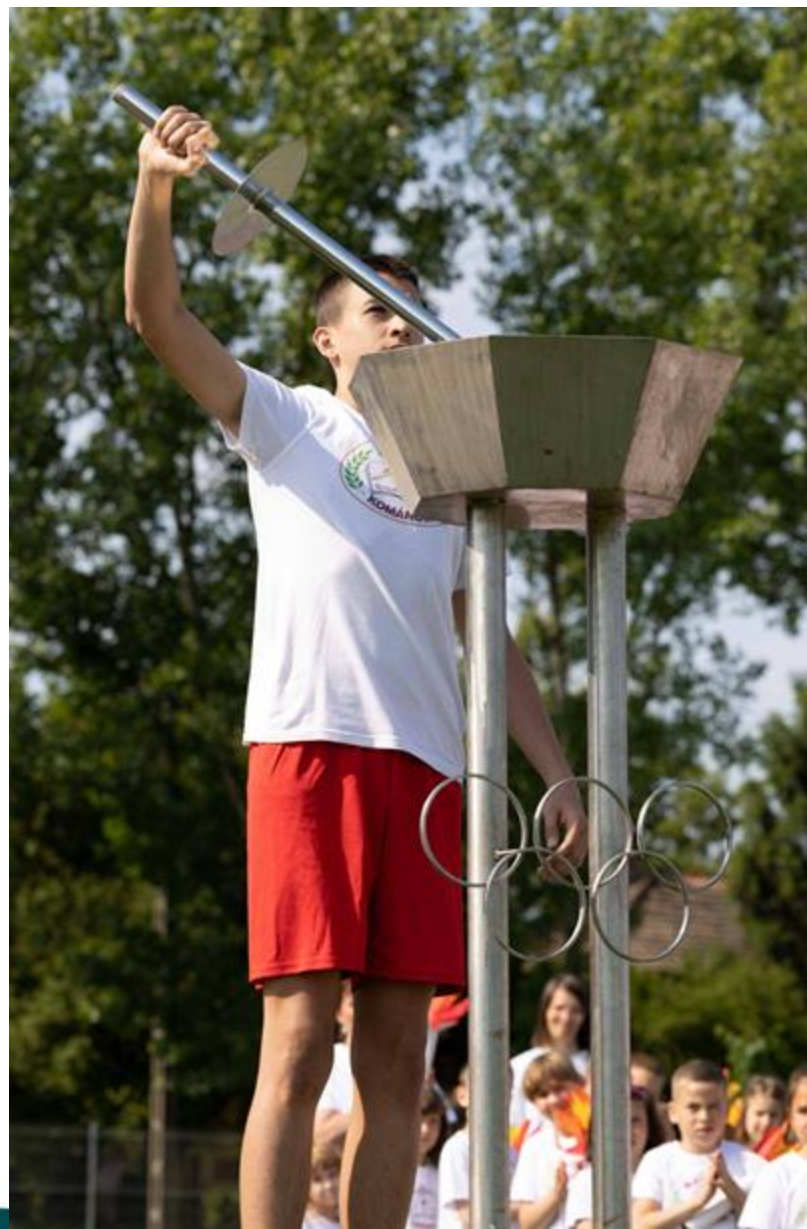


Előzmények

- NOB olimpiai nevelés programjának (OVEP = Olympic Values Education Program) stratégiai szerepe, magas oktatási minősége
- MOB pályázat - NOB / Olympic Solidarity
 - OVEP magyarra fordítása, grafika, nyomtatás, promóció, tartalomfejlesztés (kerettanterv, továbbképzés)



- MOA-PILOT program a 2022/23-as tanévben az Olimpiai Iskolákkal a lefordított OVEP alapján, még kerettanterv nélkül
 - testnevelés
 - osztályfőnöki óra
 - sportnap
 - délutáni fakultatív programok
 - olimpiai tábor
- Tartalomfejlesztés
 - Testnevelés mellett a történelem, környezeti és művészeti tantárgyakhoz is kapcsolódik a program interdiszciplináris tulajdonságai miatt



Misszió



A MOB szeretné elérni azt, hogy megfelelő képzési programban résztvevő pedagógusok segítségével a gyermekek megismerhessék az alapvető olimpiai értékeket és nevelési témákat, úgy, hogy ne csak megértsék a jelentésüket, hanem alkalmazzák is őket egész életük során.



Megvalósítás

- 2024 februártól továbbképzés a Testnevelési Egyetem Felnőttképzési Központjával közösen 120-300 pedagógus részére szakképzett trénerek segítségével
- 2024 májusban „olimpiai értékek” projekthét a TE szakembereinek segítségével, a párizsi olimpia jegyében, 100 iskola részvételével



OLIMPIAI ÉRTÉKEK
ISKOLAI PROGRAM

KIVÁLÓSÁG, TISZTELET, BARÁTSÁG

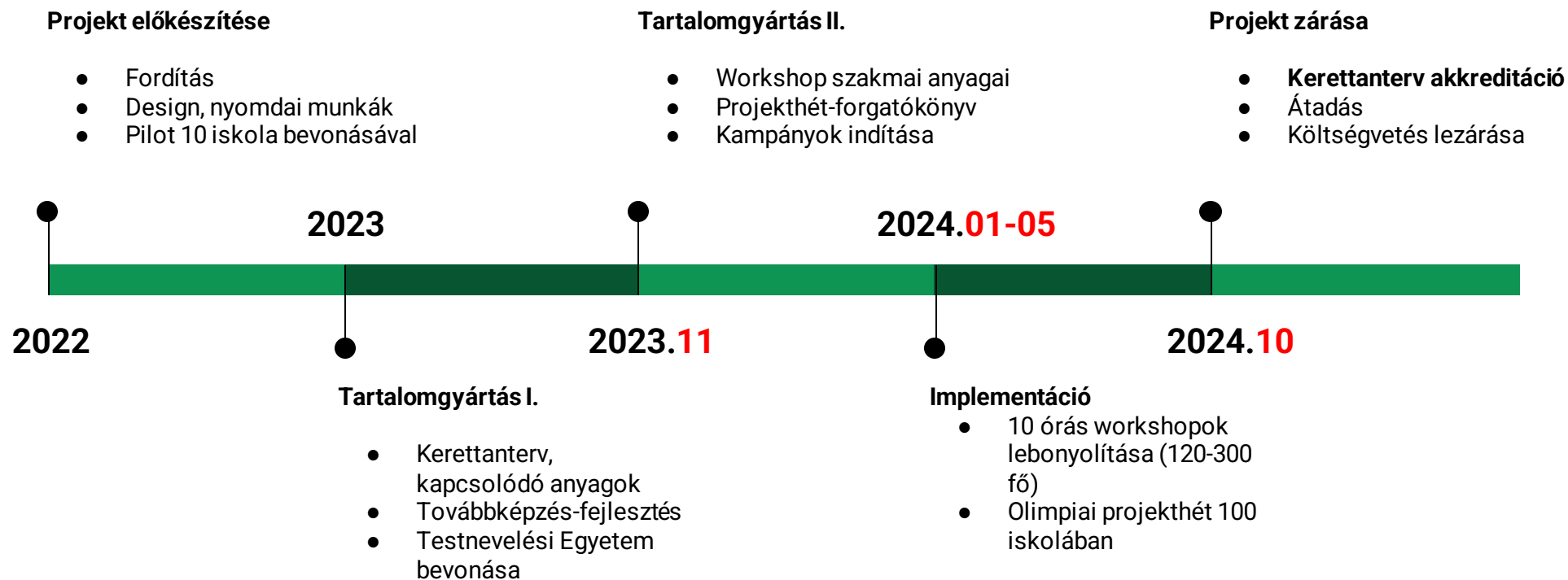


Hosszútávú célok

- Mind a TE-vel közös továbbképzés, mind pedig az oktatási-nevelési program fenntartása, résztvevők körének folyamatos bővítése
- Kerettanterv akkreditációja
- Edzők bevonása
- Bevezetés a felsőoktatásba
- Olimpiai események olimpiai neveléssel kapcsolatos tartalmának fejlesztése, promóció



Idővonal



„A civilizációnk jövője nem politikai
vagy gazdasági alapokon nyugszik.
Teljes mértékben az oktatáson és
annak fejlődésén múlik.”
Pierre de Coubertin

