



DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK 2023





Diaszpóra iskolatáborok 2023

Külföldi Magyar Cserkészszövetség



Tisztelt Olvasó!

Vitathatatlan tény, miszerint jövőnk azon múlik, hogy miként neveljük a ma fiatalságát. A magyarság tekintetében ez különösen igaz, hiszen esetünkben – a külhoni régiókban és a diaszpórában – a megmaradás a tét. Így hát nagy felelősség terhel ma bennünket, hogy olyan közeget, olyan lehetőségeket teremtsünk gyermekeink számára, ahol találkozhatnak, megismerhetik egymást és közös gyökereiket, ezáltal pedig megerősíthessék nemzeti identitásukat és összetartozásukat.

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség – amely immár nemzeti jelentőségű intézményként kiemelt stratégiai partnerünk a nemzetpolitikai célok megvalósításában – Diaszpóra Iskolatábor Programja révén erre nagyszerű lehetőséget biztosít. A világ minden táján elszórtan élő magyar közösségek legfiatalabb tagjai – akik egyben közösségeink megmaradásának zálogai – egy életre szóló élmény keretében ismerhetik meg nemzettársaikat, közös történelmünket, és fejleszthetik magyar nyelvtudásukat.

A táborok évről évre nagy népszerűségnek örvendenek: évente több száz gyermek táborozik a világ számos pontján, köztük Új-Zélandon, Argentínában, az Egyesült Államokban, Ausztráliában, vagy Európa országaiban. Olyan kihagyhatatlan lehetőség ez, amit szeretnénk, ha a diaszpórában minden magyar gyermek élete során legalább egyszer megtapasztalna, hiszen a táborokból azok a gyermekek is magyar nyelvi készségükben és identitástudatukban megerősödve térnek haza, akiknek évközben nincs lehetőségük hétvégi magyar iskolai oktatásban részt venni. A cserkészlet minde mellett a természet tiszteletére, embertársaik megsegítésére, a hit fontosságára, és hazaszeretetre tanítja őket, melyek

mind-mind olyan fontos erények, amelyre jövőt lehet építeni. Így hát köszönet illeti azokat a cserkészvezetőket, pedagógusokat, és lelkes önkénteseket, akik részt vesznek a programok lebonyolításában, ezzel esélyt adva a többedgenerációs magyar fiataloknak, hogy az anyaországtól távol is megélhessék magyarságukat.

A magyar kormány részéről a Diaszpóra Iskolatáborok mellett számos további programmal járulunk hozzá az egységes magyar nemzet megerősítéséhez a világ minden pontján. Ösztöndíjasaink a Kőrösi Csoma Sándor Program keretében a diaszpóra magyar közösségeiben azon dolgoznak, hogy megerősítsék az összetartozás érzését, és segítsenek a magyar fiataloknak kapcsolódni gyökereikhez. Emellett évente mintegy 1000 diaszpórában élő, többedgenerációs magyar fiatal Kárpát-medencei látogatását tesszük lehetővé, hiszen a nemzetegyesítés első lépése, hogy megismerjük nemzettársainkat és őseink hazáját. A mi célunk, hogy mindenki maga tapasztalja meg a Kárpát-medence csodáit.

Az elmúlt évek megannyi kihívás elé állítottak bennünket, azonban biztosíthatom, hogy a gazdasági nehézségek ellenére sem adjuk fel stratégiai céljainkat, benne a diaszpórák közösségek megerősítésével, hiszen a nemzet jövője elképzelhetetlen erős magyar közösségek és cselekvő ifjúság nélkül. Meggyőződésünk, hogy a jó dolgokat folytatni kell, így a magyar kormány részéről a továbbiakban is támogatni fogjuk a Diaszpóra Iskolatáborok megszervezését, hiszen az egyik legfontosabb nemzetpolitikai célt, az fiatalok identitásának és a magyar nemzethez való tartozásának megerősítését valósítja meg a diaszpórában. Ahogy a Kárpát-medence, úgy a világ magyarsága is számíthat az anyaországra.

Dr. Szilágyi Péter

nemzetpolitikáért felelős helyettes államtitkár

Ebben az évben a **táboraink** megerősítése volt a cél!

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség idén is megtartotta Diaszpóra Iskolatáborait



Diaszpóra Iskolatábor projektünk célja az, hogy játékosan magyarul tanítsuk a gyermekeket. A játékos oktatás, azaz a cserkész nevelési módszer segítségével építettük fel programunkat. A reggeli tanítás és a délutáni szakkörök által arra törekszünk, hogy minél jobban fejlődjön a gyerekek nyelvismerete, és minél jobban elmélyüljenek magyarságuk megélésében.

A tábor immár 2018 óta rendszeresen működik, még a járványhelyzetben, 2020-ban is sikerült egy táborot megtartani. Lelkesedésünk nem lankadt a program 6 éve alatt. A résztvevők és a szervezők is együtt örültek a találkozás újabb lehetőségének, így nagy várakozással indultunk neki a 2023-as évnek. Sajnos már az év elején azt a visszajelzést kaptuk a Nemzetpolitikai Államtitkárságtól, hogy nem tudják megígérni az állami támogatást erre az évre. Az ukrajnai háború és az ezzel járó infláció is megnehezítette a dolgunkat. De nem arról vagyunk híresek, hogy könnyen feladjuk, így a szervezést nem állítottuk le, hanem lépésről lépésre elkezdjük szervezni a táborokat. Azzal a szilárd elhatározással, hogy igyekszünk, ha kell, emberfeletti erőből is, de megtartani annyi táborot, amennyit csak lehet. Hiszen a gyerekek megérdemlik, hogy foglalkozzunk velük. A járvány után nagy nehézségek árán sikerült újraindítani a táborokat, így nem akartuk, hogy ez a munka most elveszen, leálljon.

A Nemzetpolitikai Államtitkárság is mindent megtett, és év végére megkaptuk a kért támogatást. A lemondott táborokat mégis meg tudtuk szervezni, és hála Istennek a befektetett munka meghozta a gyümölcsét.

A 2023-as évben 12 táborot szerveztünk több mint 400 gyermek részvételével. Idén nem újabb helyszínek bevonására koncentráltunk, inkább a meglévő táborok megerősítése volt a célunk. Ezt a célt megvalósítottuk, hiszen azokon a helyszíneken, ahol tavaly első alkalommal szerveztünk táborot, újra vállalták a kihívást.

Úgy érezzük, hogy a magyar nyelv és kultúra óriási kincs, amit őrizni kell. Ennek tudunk lendületet adni, de a munka nagy része otthon történik. Ha otthon nem gyakorolnak, az ötnapos vagy akár kéthetes tábor kevés arra, hogy a diák folyékonyan beszéljen magyarul. Továbbra is folytatni kell a magyar nyelv gyakorlását! Reméljük, hogy a gyerekek a tábor után otthon is beszélnek és énekelnek magyarul.

Programunk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és a Nemzetpolitikai Államtitkárság segítségével nélkül nem jöhetett volna létre. Reméljük, részolgálunk a támogatásra a jövőben is.

További kellemes böngészést kívánunk kiadványunkban!

Bemutatkozik a KMCSSZ



A II. világháború végével a Magyar Cserkész Szövetség 1945-ben Nyugat-Európa menekülttáboraiiban éledt újjá. Csapatok alakultak ott, majd a kivándorlásokat követően főként a tengerentúlra helyeződött át tevékenységünk. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 71 csapata (61 leigazolt, 8 alakuló és 2 szünetelő csapat) 2725 cserkésze ma már négy földrészen működik: Európában, Észak-Amerikában, Dél-Amerikában és Ausztráliában. Világrészek, országok magyar cserkészeinek kapcsolatát erősítik folyóirataink (a Magyar Cserkész és a Vezetők Lapja), a jubileumi táborok, a tanulmányi ösztöndíjak és a vezetőképző táborok.

Könyvkiadásunk jelentős. Főként tankönyveket, cserkészkönyveket és néprajzi munkákat jelentetünk meg. Tánc- és regőscsoportjaink elsőként alakultak a nyugati világban, és sok civil tánccsoport magját alkották vezetőink. Központi vezetőképző táborunk (Fillmore, NY) mellett Ohióban, Ausztráliában, Németországban és Brazíliában tartunk fenn cserkészparkokat. Cserkészházaink vannak New Brunswick, Garfield, Sydney, Buenos Aires és Cleveland városokban.

A külföldön élő, magyar származását értékelő fiatal a cserkészletben találja meg azt a környezetet, ahol érdekes foglalkozásokkal, barátok társaságában fejlesztheti ismereteit, jellemét és magyarságtudatát.

Cserkészeink fele ma harmadik generációs: sok esetben szüleik, cserkészvezetők is külföldön születtek. Egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a magyar nyelv megőrzésére és a magyarságismeret elsajátítására.

ra. Másik részük kárpát-medencei születésű, vagy szüleik nemrég érkeztek nyugatra. Ezeknél a családoknál a hangsúlynak a magyarságtudat és a cserkészstudás megerősítésén kell lennie.

A külföldön folytatott foglalkozás és képzés mellett viszont egyre fontosabb az is, hogy a fiataloknak alkalmat adjunk arra, hogy személyesen megismerjék Magyarországot és a Kárpát-medence magyar lakta vidékeit.

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) tervei-
nek és stratégiájának egyik legfőbb célja a magyar nyelvű cserkészlet terjesztése nyugaton, a diaszpórában, a nevelési program minőségének javulását előtérbe helyező létszámbővítésen keresztül. A Diaszpóra Iskolatábor Projekt is ezt a célt segíti azzal, hogy igyekezzünk eljutni azokhoz a közösségekhez, ahol még nincs cserkészlet, és az iskolatáboron keresztül próbáljuk megszerettetni a gyerekekkel a magyar nyelvet és kultúrát.

A világ változik; új kihívásoknak, ugyanakkor új lehetőségeknek nézzünk elébe. Ami nem változik, az a cserkészideál: többnek lenni, az árral szemben úszni, de nem öncélúan, hanem azért, hogy szolgáljunk, hogy vállaljuk a magasabb eszményeket: Isten, a haza, az embertársak és a magyarság szolgálatát. Bízunk benne, mert tudjuk, hogy Szövetségünk minden tagja és minden vezetője önkéntesen, meggyőződésből és lelkes áldozatkészséggel végzi munkáját. Kétségtelenül ez a legnagyobb és legértetőbb erőnk.

A Diaszpóra Iskolatáborok célkitűzése



Célunk, hogy olyan magyar környezetet teremtsünk, melyben a magyar származású, magyarul beszélő gyerekek testi és lelki biztonságban fejleszthetik magyar nyelvkészségüket. Az iskolatábor tartama alatt a napi 5 tanítási órán kívül a gyerekeknek lehetősége nyílik népi játékok tanulására, kézműveskedésre, valamint délutánonként néptánc tanulásra és egyéb szakköri foglalkozásokra. A tábor folyamán alkalmuk adódik fürdőzésre és kirándulásra is. A foglalkozásokon korosztályok szerint, osztályokba rendeződve vesznek részt, így mindenki a korának megfelelő tananyagot sajátíthatja el. Mivel kötelező magyar nyelven beszélni, így a tábor ideje alatt garantáltan fejlődik a nyelvtudásuk, színesedik a szókincsük. Az oktatásban ausztrál, kanadai, amerikai és kárpát-medencei magyartanárok, valamint amerikai és kárpát-medencei cserkészvezetők is részt vesznek. A magas oktatószámnak köszönhetően minden gyerekkel kiemelt figyelemmel tudnak együtt dolgozni. Az iskolatáborban évről évre új témákat dolgoznak fel. A keretmesének, a sok játéknak, kézműveskedésnek, táncnak, kirándulásnak, fürdőzésnek és sok más programnak köszönhetően az iskolatábor az intenzív tanulás mellett vidám nyaralásként is szolgál, és a gyerekek garantáltan maradandó élményekkel térnek haza.

A tábor céljai

- Minden táborozónak javuljon a magyartudása, és magyarabb magyarnak érezzék magukat a tábor után, megerősödve magyarságtudatukban.
- A tábori program nívós legyen, a gyermek új tudással, képességekkel és szakértelemmel térjen haza.
- Minden táborozó fizikai és lelki biztonságban élje meg a tábort. Olyan légkört kívánunk teremteni, melyben a felnőttek és gyermekek megtanulják egymást becsülni és szeretni.
- A konfliktusokat őszintén, de biztos kézzel tudjuk megoldani.
- A vezetők és a felnőttek is érezzék a sikerélményt, és a kihívástól ők is növekedjenek.

A Diaszpóra Iskolatábor Projekt eredményei 2023-ban

Helyszín	Időpont	Hány nap	Gyermek
Auckland, Új-Zéland	2023. január 13-18.	6	32
Cordoba, Argentína	2023. január 16-21.	6	50
Sarasota, Florida	2023. március 11-16.	6	33
Austin, Texas	2023. március 16-19.	4	21
Chester, Anglia	2023. május 30. - június 3.	5	40
Fillmore, New York	2023. július 1-15.	14	42
Gold Coast, Ausztrália	2023. szeptember 25-29.	5	35
Amsterdam, Hollandia	2023. október 14-21.	7	21
Strasbourg, Franciaország	2023. október 22-25.	4	26
Cork, Írország	2023. okt. 30. - nov. 4.	5	25
Honolulu, Hawaii	2023. november 22-26.	5	26
Seattle, WA	2023. november 22-26.	5	25
		72	376

Fejlesztéseink ebben az évben

Több fejlesztést is végrehajtottunk a projekt tervezésében és levezetésében. Ezek főleg a szervezőknek és a tanároknak nyújtanak segítséget:

- A honlapot rendszeresen fejlesztjük, így egyre több hasznos információ található rajta. Rendszeresen feltesszük a legújabb információkat a táborokkal kapcsolatban. Minden kidolgozott szakmai anyag felkerül, így is segítve a táborok szervezését.
- Elkészítettük a kerettörténet füzetet a magyar lovagkor témájában. Ezt bővítettük, még több anyaggal és képpel láttuk el.
- Készítettünk több új tananyagot is, hogy segítsük az újonnan bekapcsolódó tanárok munkáját.
- A szakmai beszámolókhöz is készítettünk egy kérdőívet, így a táborok tapasztalatai és nehézségei átláthatóbbakká váltak, ezáltal könnyebb a kiértékelés, és segít a következő táborok szervezésében.
- Újabb programhálókkal bővítettük a lehetőségeket. Így bárki be tud kapcsolódni a programba, és ezek segítenek egy program levezetésében.
- Ruhákat vásároltunk a lovagkori jelmezekhez, hogy a résztvevők jobban elmélyülhessenek ebben a csodás világban.
- Elkészítettük a projekt kézikönyvét, mely a tábor-szervezéshez nyújt segítséget. Ez tartalmazza mindazt a tudást és információt, amit a projekt elmúlt 6 éve alatt tanultunk. Elektronikusan és nyomtatott formában is tervezzük kiadni.



- Nagyon pozitív, hogy sikerült a közösségeket közelebb hozni egymáshoz, és egymásra támaszkodva, egymás anyagaiból tudnak meríteni. Így könnyebb a szervezés, nem kell mindent újra és újra kitalálni.

Jövő évi terveink

Továbbra is terveink közt szerepel a DISK-ek fejlesztése, azzal a céllal, hogy a jelenlegi magyar diaszpóra nagyobb közösségei közelében évente rendszeresen legyen egy iskolatábor, amely nagymértékben önfenntartó, és saját emberforrásból tudja megszervezni a programot. Az NPÁ támogatása nélkül azonban ez sajnos még nem fenntartható. Idővel jobban össze szeretnénk hangolni az iskolatáborok tartalmait is (tanterv, kerettörténet, szabadidős foglalkozások), s ezzel egységes irányt és közösségi célokat megvalósítani.

A következő évre nézve újra a nyitást hangsúlyozzuk, és új helyszínekkel szeretnénk bővülni, ezért 16 táborot tervezzünk, és a gyerekek létszámát is 450-re szeretnénk növelni.

Miért küldjük gyermekünket a Nyári Iskolatáborba?

- Magyar kultúráról magyarul tanulni;
- Új barátokat szerezni, régieket megtartani;
- Tudjon alkalmazkodni egy közösséghez, ahol része lehet egy csoportnak;
- Jól érezze magát, mert játékra, játszótársra talál, akivel magyarul beszélhet;
- Új népdalokat, néptáncokat megismerni.
- A vasárnapokat szentmise, istentisztelet teszi ünnepélyessé.

Az Iskolatáborban a magyar nyelv észrevétlenül gyermekeink nyelvévé válik.

Egy szülő gondolata a táborról:

„Csak ajánlani tudom ezt a tábort mindenkinek. A lányunk már pár éve nem nagyon akart magyarul beszélni. Az 5 napos tábor óta imádja a magyar nyelvet, Magyarországot. Büszke rá, hogy tud magyarul és neheztel rám, hogy nem Magyarországon élünk és nem ott született :) Nyáron, amikor hazalátogattunk Magyarországra, a rokonokkal könnyedén beszélt magyarul. A változás nála hihetetlen volt és nagyon pozitív!”



Egy nap a táborban

Délelőtti oktatás

- A kerettörténet egy irodalmi alkotás vagy történelmi korszak: idén a lovagkor.
- Kerettörténet-jelenetek, a korszak felelevenítése az egész tábor alatt (naponta több jelenet, amiben a tanuló is résztvevő);
- A tanmenet (napi 5 óra): nyelvtan, történelem, irodalom, néprajz, földrajz, olvasás, írás;
- A tábor első napján szintfelmérés, az utolsó napon ismét tudásfelmérés, a tábor végén szöveges értékelés és bizonyítvány kiállítása.

Délutáni programok és az ott tanultak bemutatása a záróünnepségen

- A délutáni foglalkozásokon tánc, népdal, kézügyesség, úszás, kirándulás, sport;
- Délutánonként a vacsora előtt 1 óra ismétlés, a házi feladat elkészítése;
- Esetenként tábortűz, filmvetítés, táncház, népi szokások felelevenítése;
- A kerettörténet határozza meg a záróünnepség témáját. Az ünnepségen minden gyermek szerepel, verset vagy prózát mond és táncol.



Magyar iskolatábor Mintaprogram

7:30	ébresztő
7:30 – 8:15	reggeli előkészületek (öltözés, ágy, szoba rendbe-tétele, mosakodás)
8:15 – 8:30	zászlófelvonás, gyülekező, információ a napi programról
8:30 – 9:00	reggeli
9:00 – 10:30	foglalkozás (magyar nyelv/irodalom, történelem)
10:30 – 10:45	szünet
10:45 – 12:15	foglalkozás (földrajz/néprajz)
12:15 – 13:30	ebéd, szünet (szemét összeszedése a szobákból, udvarokból)
13:30 – 15:00	foglalkozás (cserkészfoglalkozás)
15:30 – 16:30	táncoktatás a kezdő csoportnak, a haladók addig sportolnak vagy kézműveskednek (zászlófestés, kardkészítés, tarisnyakészítés, kötény/süveg díszítése)
16:30 – 17:00	szünet, uzsonna
17:00 – 17:30	közös éneklés mindenkinek
17:30 – 18:30	táncoktatás a haladó csoportnak, a kezdő csoport addig sportol vagy kézműveskedik (zászlófestés, kardkészítés, tarisnyakészítés, kötény/süveg díszítése)
18:30 – 19:30	vacsora, szabad foglalkozás
19:30 – 20:00	kerettörténet
20:00 – 21:00	tábortűz
21:00 – 21:15	zászlófelvonás
21:15 – 21:45	készülődés a lefekvéshez (mosakodás, fogmosás)
21:45	takarodó
22:00	vezetői megbeszélés



A lovagkor mint kerettörténet

Az iskolatáborok átfogó kerettörténete idén a lovagkor témája köré fonódott. Fontosnak tartjuk, hogy a magyar fiatalok megismerkedjenek történelmünk ezen kimagasló korszakával, királyaival; ez a kor meghatározott minket, magyarokat, és jövőnket is befolyásolta.

Az idén gyerekként együtt izgultunk a királyért és a hazáért, igyekeztünk hadapródból lovaggá válni. Minden lovagi erényt megtanultunk, és akik szerencsések voltak, még lovagolni is megtanultak. Várat is építettünk, és saját páncélos öltözetünket is elkészítettük. A leányok sem maradtak ki a játékból, hiszen

udvarhölgyek sokasága volt jelen a lovagi lakomákon. A fegyverekkel, pénzveréssel együtt a középkori faluk életét is megismerték a gyerekek.

A történelem eme korszaka Magyarország felvirágzását és fellendülését hozta minden szinten. Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban tétlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Ezért tartottuk fontosnak, hogy birtokba vegyük, megismerjük, újrafényesítsük és továbbadjuk az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincseket!





Idei táboraink



Hétpróbás tábor Új-Zélandon

Az idei táborban a kisebbek csoportja tovább bővült, így összesen 32 gyerekkel utaztunk le Rotorua mellé, a tavalyi helyszínre, az Okataina-tó közelébe. A nagyobbak csoportja már jól összezokott az előző két tábor alatt, így boldogan üdvözölték egymást. Mindannyian nagyon-nagyon várták már az idei alkalmat és nagyon készültek rá.

A tábor témáját, a magyar népmeséket vicces és kreatív feladatokkal próbáltuk érdekessé tenni – hiszen ez a nagyobbak korosztályának kissé az érdeklődési körén kívül esik. A kerettörténet szerint a Hétpróbás táborban azt kellett bizonyítaniuk az egymást követő próbatételeken, hogy mesehősként is megállnák a helyüket.

Az első próbatételen a csoportok egy-egy népmesét kaptak (megnéztük a magyar népmesék sorozatból), és kartonpapírból készített jelmezekben egy állóképben kellett bemutatniuk egy jelenetet a meséből. Persze a jelmezkészítés közben jókat szórakoztak. Délután pedig a jelmezükben kellett az akadályverseny kihívásain megállniuk a helyüket: hol egy lovon (felmosónyél) lovagolva kellett a gyorsaságukat bizonyítaniuk, hol pedig a gonosz boszorkány varázsolta százlábúvá a csapatokat, és menekülniük kellett előle. Volt, amikor a fanyűvő szerepébe bújva mérkőztek meg a farönkhúzó versenyen, vagy éppen a sárkánnyal vettek meg kellett minél messzebbre hajítaniuk a buzogányt.

Este jött a második kihívás, ami a tudásukat tette próbára: a népmesei „fele sem igaz” vetélkedő.

A harmadik próbatétel ismét ügyességi feladatokból állt: volt vártoronyépítés (kockacukorból, bekötött szemmel), lencseválogatás időre, a szegény legény (pingponglabda) eljuttatása (fújással) a királykisasszonyhoz. Kipróbálhatták a gyerekek, milyen lenne nagyhasú Döbrögeinek lenni (fel-fújt lufit a hasukra kötve szedegették össze a padlóra szórt gyufákat), lufikból sárkányt építettek, illetve a lókötetést gyakorolták. A két legügyesebb csapat aztán a döntőben egymással mérkőzött meg. Volt kincsgyűjtés, juhterelés és mesehős-öltöztetés: jó móka volt! Akárcsak a délutáni „vizes” próbák a tóparton. Itt pl. óriások lettek (embertorony-építés): ez volt a negyedik próbatétel.

Talán az ötödik volt a legizgalmasabb: este, sötétedés után a világszép nádszálkisasszony meséje alapján összeállított próbatétel-sorozat az erdőben. Négy csapatban vágtak neki a sötét erdőnek; minden vándorlegény kapott egy tarisznyát, benne hamuban sült pogácsával.

A történet alapján el kellett jutniuk a „Fekete-tengernek a hetvenhetedik szigetjére, ahol vagyon három nádszál, az egyikben van a világszép királykisasszony, a másik kettőben a két szobalánya. De ezen a szigeten olyan nagy sötétség van, hogy a kardodat felakaszthatod rája”. Először

is egy sebesen forgó kapun (ugrókötél) kellett áthaladniuk, ahol két sárkány állt strázsát. Aki hozzáért a kapuhoz, azt ugyan által nem eresztették. Innen egy öregasszony házához vezetett az út. A banya egy nagy adag rözse alatt roskadozott. Vajon köszönti őt a csapat? Vajon segít neki? Ha segítettek, akkor jutalmul kaptak egy vedret, amivel vizet merhettek a forrásból. Csakhogy ez a veder a gyilkos pók hálója mögött volt. Egyesével kellett átjutniuk a háló lyukain a túloldalra, úgy, hogy a hálózhoz nem érhetek hozzá, mert akkor a pók megette őket. Végül megérkeztek a Fekete-tenger hetvenhetedik szigetére. Itt úgy kellett a három nádszálhoz (gyufa) vágni, hogy „egyszerre vágd le, mert különben vége az életednek. Azt a három nádszálat addig fel ne hasítsd, míg valami vízhez nem érünk, mert ha vizet nem tudsz adni nekik, szemed láttára szörnyethalnak mind a hárman”. Miután merítettek a vederbe az élet vizéből (a vízesésből), elindultak a körtúra visszafelé vezető szakaszán. Ezután a Nap fényes pitvarába értek, ahol a Hajnal fogadta őket. Itt napsugárból kovácsolt pénzeket kellett összegyűjteniük úgy, hogy kézzel hozzájuk nem érhetek, mert akkor szertefoszlottak az ujjai között. Majd jött a mocsár, ahol két mocsári szörny lesett rájuk. Végül elérték a kivezető kapuhoz, ami egy nagy, kör alakban a földre fektetett kötél volt. Itt kézen fogva, egy nagy kört al-

kotva kellett átbújniuk a kötél alatt, de úgy, hogy egymás kezét egy másodpercre sem engedhették el.

A hatodik próbatételen minden csoport kapott egy-egy népmesét, amit este különböző módszerekkel kellett előadniuk a tábori közönségnek. Volt bábjáték (Kacor király), árnyjáték (A halhatatlanságra vágyó királyfi) és némajáték (a népmeséből vett alámondással): Eb, aki a kanalát meg nem eszi. Ez a csapat mozgósínházat csinált – különböző helyszíneken voltak az egyes jelenetek, és a közönség követte őket. A kicsik pedig marionett-bábjátékkal adták elő Az igazmondó juhászt.

A hetedik próbatétel a kézügyességről szólt: pólófonalból nyakláncot készítettek és pólót batikoltak.

Természetesen idén sem maradhatott el a napi fürdés a tóban, és az esti tábortűz. A tavalyi év sikere alapján idén is fabatkákat lehetett gyűjteni (ez a tábori pénz), amit idén kiegészítettünk a szerencsekerékkel is: egy darts táblát alakítottunk át, és a dobásokkal értékes nyereményeket – vagy éppen feladatokat – lehetett nyerni. Este kinyitott a Fabatka bár, ahol el lehetett vásárolni a pénzeket – hosszú sorok várokoztak a bár előtt.

Úgy hiszem, hogy a tábort megelőző várakozásoknak sikerült megfelelnünk, és hatalmas élménnyel tértek haza idén is a gyerekek.



Köszönjük, Bariloche!

Az Argentínában megszervezett negyedik diaszpóra iskola-tábort idén Barilochéban szerveztük. Honnan gyűltünk ott össze? Buenos Airesből, Córdobából, Chacóból, Mendozából, Río Negróból, Montevideóból (Uruguay) és Santiagóból (Chile). Összesen 77-en vettünk részt a táborban: 50 diák, köztük 6 cserkész őrsvezető, 6 tanár, 3 cserkészvezető, 4 tánctanár, 1 zenetanár, 5 konyhás, 3 segítő és 3 főszervező.

A tábor egyik legnagyobb sikere a „háromlábú szék”-ből álló összhang volt: elsősorban a magyar nyelv oktatása, másodsorban a népzene és néptánc vidám, játékos tanítása, végül az egész lebonyolítása, egy cserkész szellemiségű keretben: a csoportok őrsi rendszerbe való beosztásával, cserkészjátékokkal, csatakiáltásokkal, reggeli tornával, zászló fel- és levonással, tábortűzzel stb.

A nyelvoktatást 6 tanár végezte a Benedek Zsuzsi által kidolgozott anyaggal és Besenyi Zsuzsi korábbi segítségével. Mind a hatan kitűnően végezték a munkájukat, kellőképpen

alkalmazkodtak a diákok korosztályához és nyelvtudásuk szintjéhez. A magyarórák témakörei ezek voltak: bemutatkozás, ruházat, ételek, történelem, természet, város.

A cserkészszellemet három cserkésztsízt adta meg: Arcagni Inés és Gröber Berni, a két csapat parancsnoka, és Basconet Iara. Felváltva voltak napostisztek, és a hat őrsvezetővel együtt élvezetesebbé tették a tábort. Ők ugyanazon a helyen voltak két hétig cserkész-táborban a diaszpóra tábor előtt, és ott maradtak még egy hétig.

Fontos kiemelni, hogy az 50 diák mellett a 27 felnőtt – tanárok, szakácsok, cserkészvezetők, szervezők, segítők – harmonikusan, összedolgozva és ÉLVEZETTEL végezték munkájukat. Egyetlen nézeteltérés vagy vita sem volt a tábor alatt!

Contreras Natalia Chilében született, és néhány évig éneket tanult Budapesten. Főleg ő végezte a népdalok, különösen pedig a Himnusz tanítását. Angol férje is vele volt, és profi fényképeivel örök emléket biztosított mind-

annyiunk számára. Mihályfy Kinga dolgozta ki a táncokat, melyeket Bonapartian Edivel együtt tanítottak kicsiknek és nagyoknak: gyermekjátékokat, rábaközi táncokat és dunántúli kanásztáncokat. Játszva, énekelve, zenélve. Ezenkívül ők vezették az esti moldvai táncházakat is. Edi, Kerekes Miki és Léway Gyuszi élő zenével gazdagították a táncházakat, tábortüzeket és a népdaltanítást. A Buenos Aires-i Regős Néptáncegyüttes és a chilei Duna Néptáncegyüttes jelenlévő résztvevőinek népviseletes fellépését is élvezhettük, akik dunántúli, bonchidai és mezősegi táncokat mutattak be.

Kasza Mariann főzőiskolát szervezett, melyen farsangi fánkot, mézeskalácsot és lángost készítettek a diákok. Honfi Juló a kézműves foglalkozásokat vezette, ahol farsangi maszkokat, kiszabábokat és tábori pólót alkothattak a résztvevők. Mindkét foglalkozáson megtanulták a vonatkozó szókincset is.

Megismerhettük a barilochei Szent István iskolát is, melyet a Besenyi család alapított és vezet sok éve. Ez a legnagyobb helybeli kétnyelvű angol-spanyol iskola.

Kirándulást is szerveztünk a környéken, több szülinapot megünnepeztünk. Meglátogatott bennünket Magyarországról Bárány Béla atya, aki szentmisét tartott nekünk.

Ha megkérdezzük ezt a 27 felnőttet, mi a diaszpóra tábor célja, bizonyára azt válaszolják, hogy a nyelvoktatás mellett két másik fontos célt is elérünk: egyrészt közösséget építünk, fejlesztünk, másrészt a „magyar érzést” ébresztjük fel a diákokban és szeretettjük meg azt velük. Egy ilyen táborban egy kis magot vetünk el, ami, reméljük, néhány év múlva kicsírázik... Végző célunk, hogy többen legyünk a helybeli magyar közösségekben, hogy a diákok bekapcsolódjanak a magyar iskolába, cserkészetbe, tánccsopor-

tokba, egyesületekbe, és ami talán mind még fontosabb: új baráti kapcsolatokat teremtsenek.

20-30 évvel ezelőtt híresek voltak az ún. Corvina táborok, ahol a magyar kultúra több területén (magyar zene, festészet, történelem stb.) adtak át ismereteket a résztvevőknek. Elmondhatjuk, hogy ebben a diaszpóra táborban szintén sikerült tudást átadni a diákoknak a magyar kultúra több területén: többek között népdalok, kézügyesség, magyar ételek, főzés, néptánc, történelem terén.

A táborban 23 évben szabtuk meg a résztvevők korhatárát. A szervezés folyamán észrevettük, hogy sok felnőttnek is igénye van arra, hogy részt vegyen egy ilyen táborban. Érdemes elgondolkozni azon, hogy a következő tábornak esetleg két altábora legyen: egy a fiataloknak a jelenlegi formában, és egy a felnőtteknek, ahol a nyelvoktatás mellett több elméleti témával, eszmecserével lehet foglalkozni.

Táborzáráskor MIND úgy búcsúztunk el, hogy találkozunk az ötödik diaszpóra táborban! Buenos Airesben? Uruguayban? Misionesben? Ezekben a közösségekben még nem voltunk... Van egy egész évünk, hogy kigondoljuk, megtervezzük, és összeállítsunk egy fiatalabb, lelkes szervezőcsapatot. Érdemes!

Annak is szükségét láttuk, hogy létrehozzunk egy oldalt Instagramon és Facebookon, hogy megmutathassuk a barilochei tábor képeit és hangulatát a dél-amerikai közösségeknek, és meghirdessük a következő táborokat is.

Végül köszönet a barilochei közösségnek, különösen a Fehér családnak, akik nagyon sokat segítettek szállítással, felszereléssel, és, ami nagyon fontos: több barilochei családból először jöttek gyerekek ilyen táborba! Bízunk benne, hogy nem utoljára...



Lovagok és udvarhölgyek a II. Floridai Magyar Diaszpóra Iskolatáborban

A királyi hírnök egész Floridában szétkürtölte, hogy Nagy Lajos király nemes és méltó lovagokat és udvarhölgyeket keres udvarának benépesítésére. A 8 és 14 év közötti jelöltek mindenfelől jöttek a felhívásra: Miami-ból és környékéről, Naplesből, Orlandóból, Clearwaterből, és persze a helybeliek is megjelentek a II. Floridai Magyar Diaszpóra Iskolatáborban, hogy kiállják a próbákat és bizonyítsák alkalmasságukat.

Az idei iskolatáborra március 11. és 16. között került sor Bradentonban, a Hunsader Farms KOA kemping területén, ahol 38 gyermek és 15 felnőtt vezető élvezte a lovagkor és a tábor élményeit.

A gyerekek – nyelvtudásuk alapján három osztályra bontva – napi 4 óra élménydús tanításban vettek részt. Ennek során fejlesztettük a gyermekek magyartudását, miközben tanultunk történelmet és földrajzot is, és persze kultúránk is előtérbe került a hat nap alatt.

Nagyon gazdag és változatos délutáni programjaink voltak: népi játékokat és énekeket tanultunk, sport- és kézműves foglalkozások tették érdekesebbé a napokat. Még logikai játékokon és lovagi tornákon is részt vettünk! A táborba több vendég előadó is ellátogatott, így alkalmunk

nyílt tanulni a korabeli pénzürmékről, és még agyagoztunk is.

A keretmesénk idén arra koncentrált, hogy milyen egy jó lovag. Aki azt hitte, hogy bárki bekerülhet a királyi udvarba, azt meglepetés érte... Néhány lovag segítségével a gyerekek megtudták, hogy csak okos, ügyes, udvarias, hűséges és kitartó személyek méltók arra, hogy lovagok és udvarhölgyek legyenek – így a mindennapi feladatokat és próbákat mindenki lelkesen végezte a tábor alatt. Utolsó este a király a szülőket is vendégül látta udvarában, ahol maga elé hívta a tábor résztvevőit, és elbírálta, ki az, aki méltó arra, hogy udvarának népéhez tartozzon. A gyerekek elmondták a királynak, miket tanultak a táborban, és be is mutatták a király kedvenc táncát, a palotást. Az est végén a királyi udvar 38+2 lovaggal és udvarhölgygel gyarapodott – felavatták őket, utána pedig ünneplés volt a javából!

Bízunk benne, hogy a gyermekek a II. Floridai Magyar Diaszpóra Iskolatáborból bővebb szókincssel, új tudással, magyar büszkeséggel, örök barátokkal és életre szóló élményekkel tértek haza, és úgy várják a jövő évi tábort, mint mi, a vezetők!



Királyságok a II. Texasi Iskolatáborban

A második Texasi Diaszpóra Iskolatábort az Austin melletti Twin Lakes YMCA táborában szerveztük meg március 16. és 19. között. A tábor idén, a tavalyihoz hasonlóan, a három texasi nagyváros magyar szervezeteinek összefogása révén valósult meg. A houstoni HACA, a dallasi MMCC és az Austini Magyarok önkéntesei önzetlenül szánták idejüket, erejüket és tudásukat a tábor szervezésére és megvalósítására.

A tábor fő célja – a gyermekek biztonságát szem előtt tartva – önállóságuk fejlesztése, magyar nyelvkincsük használata és bővítése, nem utolsósorban pedig nemzettudatuk serkentése volt.

Az idei tábor 4 napig tartott, így több idő jutott tanulásra és játékra. A gyerekek kora 6-14 év között mozgott, összesen 21-en voltak. Ehhez jöttek a tanárok és a kisegítők, akik elkötelezetten és nagy szaktudással dolgoztak. Nagy öröm volt látni az idősebb fiúk és lányok bámulatos gondoskodását is a „kicsik” iránt! Úgy vigyáztak rájuk, mint a kistestvéreikre.

A kerettörténet idén a „középkori magyar lovagok” kora volt. A gyerekeket két csoportra osztottuk; ők választottak maguknak „királyságot”, abban pedig szavazással választottak királyt, királynőt, szolgákat és lovagokat. Országuk címerét, zászlóját vászonra festették, majd fegyvereket és viseleteket terveztek és készítettek maguknak. Majd megírták saját történetüket, amit a vasárnapi előadáson be is



mutattak! Játék formájában sajátították el és gyakorolták a szervezést, diplomáciát, a nézeteltérések elsimítását és a felelősségtudat elmélyítését.

Természetesen nem maradtak el a szabadban a felhőtlen csoportos játékok sem.

Mindenki nagy örömére már az első este sikerült meggyújtani a tábortűzet, ahol a magyar zászló árnyékában magyar dalokat énekeltek. A tűz kioltása nem okozott sok gondot, mert addigra odaért az előre jelzett záporosó is. Második nap a gyerekek nagy örömére az íjászat is sorra került. Nagy figyelemmel és ügyességgel tanultak meg banni az íjjal. A kézműves tevékenység idén hímzésből állt. Ki hitte volna, hogy a fiúk is versenyképesek a lányokkal ezen a téren, sőt néhány fiú felülmúlta mindenki elvárását. Csak a hímzőszálak befűzése okozott gondot, de a végére ezt is mindenki elsajátította. A tojásfestés sem maradhatott ki, hiszen közeledett a húsvét, így volt mit ajánlani a locsoló fiúknak.

Egyik nap megjelentek a houstoni lovagok, akik túrázni vitték a csapatot, ahol a természet szépségeivel, állatokkal, virágokkal ismerkedhettek meg, a dombok, a vízesés és tükörsima tavak közepette. Erre az időszakra kiürült a



tábor. Kicsik, nagyok, nők és férfiak mind túrára keltek és bejárták a királyságot!

A nap folyamán a lovagpalánták megtanultak malmozni, sakkozni, ezzel is fejlesztették taktikai tudásukat, felkészülve a jövő kihívásaira.

Ez a szépsége a Diaszpóra Iskolatáboroknak, hogy a gyerekek észre sem veszik, hogy játékos keretek között fontos, és a felnőttkorban is létfontosságú tudást fejlesztenek ki bennük. Ezzel nemcsak élményt és tudást adunk gyermekeinknek, hanem azt is elősegítjük, hogy a jövő vezetőivé, a diaszpórában élő magyar társadalom hasznos tagjaivá válhassanak.

A vasárnap délelőtt izgalmas előkészületekkel telt: vártuk a szülőket, akik nagyon büszkék voltak gyermekeik alkotásaira, tehetségükről, ügyességükről tanúskodó bemutatójukra.

A királyságokról és a lovagok hőstetteiről szóló előadás elbűvölő volt, a néptáncbemutató pedig vastapsot érdemelt és kapott is!

Remélem, minden táborozó gyerek szép, életre szóló tapasztalatokkal és élményekkel gazdagodott, és jövőre is visszatérnek a texasi iskolatáborba!

Lovagi élmények Chesterben

IV. Lajos királyunktól kaptunk meghívást: igazi lovagokra van szüksége, hogy megvédhesse udvarát. A 40 fiatal apród és az őket képző 15 mester, illetve lovag érkezése után máris kezdetét vette az igazán minőségi és élménydús lovagi élet a királyi udvarban.

Első napi célunk az volt, hogy megértsük és az eszünkbe vessük, milyen is egy jó lovag, hogy végső soron azok erejüket próbáljuk elsajátítani a hét során, ilyen módon várva kegyes Királyunkat, aki az utolsó napra ígérkezett hozzánk. Azt ígérte, hogy lovaggá üti azokat, akik folyamatosan törekedtek arra, hogy az elvárt módon fejlesszék magukat. Minden nap elején, a lovagi tornát követően a Király futárján, legkedvesebb lovagján vagy Toldi Miklóson keresztül újabb célt, elvárást kaptunk ahhoz, hogy a végén minden kis apród elnyerhesse hozzá méltó és jól megérdemelt lovagi rangját.

A lovagi élet elsajátításának része volt délelőttönként három kiképzés, ahol kis apródjaink igazán képzett mesterekkel és azok segédjeivel áshatták bele magukat a kor jellegzetességeibe, mesterségeibe, karaktereinek még közelebbi megismerésébe. Mindezek mellett segítségünkre voltak a délutáni foglalkozások, ahol megtanulhattuk és gyakorolhattuk a lovagi erejüket, mindezt a játékoság nevelési módszereinek segítségével. A hét folyamán egy nyári rezidencia építkezési folyamataiba is

belevágtuk a fejszénket, ezzel is megmutatva Királyunknak, hogy igenis készen állunk a szolgálatára.

Az udvar szakácsmesterei igazán kitettek magukért, hiszen napi három teljes egész étkezés és két kisebb falatozás alkalmával gondoskodtak az udvar apraja-nagyjának pocaknyugalmáról. Udvari bolondunk biztosította az apródok vidámságát, és amikor nem ő gondoskodott a mókáról, akkor esti tábortüzes vigadalmainkon szórakoztattuk egymást. Éjszakai hadjáratainkon, nappali vadászatainkon különös harci készségekre tettünk szert, úgyhogy a hét vége felé már majdnem mindenki készenállt a várva várt lovaggá avatásra. Az utolsó éjszakan azonban, az éjjeli hadi cselekményünk során, eltűnt az udvar zászlaja. Végső összefogás, még egy utolsó közös küzdelem és csapatmunka, és sikerélménnyel szerezhették vissza a már képzett apródok a saját hadi zászlajukat, majd ezen örömhírt büszkén víve Lajos királyunk elé, máris térdre ereszkedhettek előtte. Királyunk, betartván szavát, tisztességes lovaggá avatásban részesített minden résztvevő apródot.

Köszönjük szépen mindenkinek, aki jelenlétével vagy háttérmunkájával adta hozzá jószágát, idejét és energiáját ehhez a maradandó és magunkkal vitt, közös lovagi élményhez!

Éljen a Király!



Az 55. Iskolatábor Fillmore-ban

Idén ötvenötödik alkalommal érkeztek gyermekek a KMCSSZ Nyári Magyar Iskolatáborába, Fillmore-ba, a Sík Sándor Cserkészparkba. Két hétre jöttek Észak-Amerika különböző pontjairól Calgarytól Floridáig azért, hogy a szép környezetben, mozgalmas programok során észrevétlenül gyakorolják a magyar nyelvet. Sokuknak ez jelenti az egyetlen lehetőséget, hogy hosszabb időt töltsenek magyarul beszélő közösségben. A 42 résztvevő közel fele cserkész, de szívesen fogadunk szórványban élő vagy nem cserkész gyerekeket is.

A július 1. és 15. között megrendezett tábor képzett cserkészvezetők irányításával folyt. A tábor parancsnoka Szilágyi Noémi floridai cserkésztsiszt, csapatparancsnok, helyettese Tihanyi László cst, az iskolaigazgató Tóthné Kollár Kata cst, tanügyi vezetőtsiszt volt. Őket segítette

a délutáni és esti programok levezetésében nyolc törzstag, akik mind cserkészek, többen képzett segédtsiztek vagy tsiztek, valamint három segédtsizt, akik a Vajdaságból és Magyarországról érkeztek egy cserkész ösztöndíj elnyerésével.

A napi hat iskolai órát hat tanár és négy segítő tartotta, akik szintén az USA több államából érkeztek, Floridától Kaliforniáig, de még Magyarországról, Erdélyből és Kárpátaljáról is. Korukat tekintve voltak húszévesek és hetvenévesek is. Összekötötte őket a gyerekek iránti szeretet.

A tábor kerettörténete idén a lovagkor volt. A középkori magyar társadalom szereplői, azok mindennapjai, foglalkozásuk, életmódjuk, ruházatuk mind helyet kapott az órán. Természetesen az írás-olvasás rejtelseibe is bevezettük a diákokat. Délután a szakköri foglalkozásokon

a témához kapcsolódó kézműves feladatokat végeztek a gyerekek a sport, játék és néptánc mellett. Már első nap őrsi címert rajzoltak, majd később iniciáléval ellátott kártyát készítettek, amit postán hazaküldtek szüleiknek. Estéknként tábortűz mellett népdalokat énekeltek, vagy táncházba mentek. Takarodó után a tanárok még esti mesét is olvastak.

Az utolsó napi záróműsorban a két hét alatt tanult verseket és táncokat mutatták be a gyerekek, a szülők nagy örömére.

Az iskolatábor fontos szerepet tölt be a diaszpórában élő magyarság körében. A magyar nyelvi készségek fejlesztése és a magyar kultúra iránti érdeklődés felkeltése egyaránt szerepel céljaink között. A cserkész tábor felépítése pedig jó keretet ad a megvalósításra.



Lovagkori kalandok Ausztráliában



Az ausztráliai Toowoomba városa mellett, a festői Lake Perseverance Recreation Centre területén zajlott az idei Diaszpóra Iskolatábor, melyre szeptember 25. és 29. között került sor. Ez a különleges esemény kifejezetten a Queenslandben élő magyar gyerekek számára – Sunshine Coast, Brisbane és Gold Coast városokból érkeztek a fiatalok – szerveződött. Összesen 30 lelkes gyermek vett részt a táborban, melynek témája idén a lovagkor volt.

A tábor megnyitásakor a gyerekek megtudták, hogy az egész tábor ideje alatt a lovagok erőneit gyakoroljuk, és pontokat szerezhetnek jószívűségükért, segítőkészségükért, becsületességükért, és természetesen magartudásukért.

A gyerekeket mindennap reggeli torna ébresztette, majd energiával feltöltve indultak neki a napnak. Reggeli után 9-13 óra között magyarul tanultak, és a lovagkor témájában kézműveskedtek. A kézműves foglalkozások során a gyerekek olyan készségeket sajátíthattak el, mint például a pajzskészítés vagy a fegyverek „kovácsolása”, mind-mind a lovagok hagyományait követve.

Délutánonként a cserkészvilágába kalandoztak. A gyerekek együttműködve, stratégiai játékokon és kihívásokon keresztül fejleszthették képességeiket, készségeiket, valamint túrákon derítették fel a tábor környezetét és a természeti adottságokat. A cserkészlet az összetartozás

és a csapatmunka fontosságára tanította a gyerekeket. Az esti programok is izgalmasak voltak: a tűzrakás, a bátorságpróba és a csillagok alatt tartott csillagmegfigyelés mind elvárásolta és egy más világba repítette őket. Napközben számos izgalmas sorverseny és játék várt rájuk, például számháború, ahol stratégiai tudásukat mérhették össze a csapatok, valamint szabad foglalkozás is lehetőséget nyújtott saját kreativitásuk kibontakoztatására.

A tábor végén kiemelkedő eseményként lovagi tornán vehettek részt, ahol a négy cserkészörs összemérhette erejét és ügyességét. Az ütközetek izgalmasak és látványosak voltak, és mindenki igazi lovagnak érezhette magát. A gyerekek felhasználhatták saját készítésű ruháikat, fegyvereiket. Lovagkori kvízt is rendeztek, mely során szintén megmutathatták tudásukat.

A lovagi tornán részt vevőket lovaggá ütötte a király, és mindenkinek oklevelet nyújtott át. A nap végén pedig nagy lakomát tartottunk, feldíszített környezetben.

Az idei Diaszpóra Iskolatábor idén is felejthetetlen élményekkel és új barátságokkal gazdagodva zárult. A gyerekek nemcsak a lovagkori kultúrával ismerkedhettek meg közelebbről, hanem megtapasztalhatták a csapatmunka, az összetartozás és az együtt töltött idő értékét. Az Ausztrália belsejében, egy gyönyörű tóparti táborban szerzett élmények emléke örökre megmarad a gyerekek szívében.

II. Hollandiai Diaszpóra Iskolatábor a lovagok között

Nagy örömmel és büszkén jelentjük, hogy alapítványunk a Külföldi Magyar Cserkészszövetség támogatásával idén is sikeresen megszervezte a II. Hollandiai Diaszpóra Iskolatábort október 16. és 20. között Zeewoldében. Ez a terület az északi régióhoz tartozik; nem minden gyermek számára esett az őszi szünet idejére ez az időpont, de hálás szívvel gondolunk két iskola vezetőségére, akik engedélyezték négy gyermeknek, hogy részt vehessenek a táborban. A lázas előkészületek után Hollandia több tartományából is érkeztek gyerekek, például Apeldoorn, Hága, Maarssen, Zeewolde, Utrecht, Amszterdam, Eindhoven környékéről, összesen 22 gyermek. A maarsseni Kincskereső Oskola, a hétvégi Amstelveeni Magyar Ovi&Suli, a 70. számú Attila Cserkészcsapat és a Hollandiai és Nyugat-európai Magyar Ifjúsági és Kulturális Alapítvány összefogásával idén is sikerült tartalmas, izgalmas tábor megvalósítani 34 fő részvételével, valamint három vendéggel. A tábor témája Károly Róbert és a lovagkor volt, így a királyt és korszakát jelenítettük meg, illetve elevenítettük fel. Reggel ostorcsapás és kürt hangja ébresztette a résztvevőket, melyet reggeli torna követett. A reggeli után, 9-12 óra között izgalmas iskolai foglalkozások következtek egyes csoportokban, egy kis tízórai szünettel. Délutánonként általában a cserkészekkel játszottak a táborozók, népdalokat tanultak, kirándultak. Esténként a

tábortűz körül zárhattuk le a napot mókázással, színjátszással, énekléssel vegyítve. A tábor a csapatmunkára és egymás elfogadására építkezett. Kiemelkedő esemény volt a konzul fogadása, a lakoma, a bál, Horváth Márta bábszínművész előadása, a középkori zenék megismerése, viseletek készítése, a fafaragás. De hogyan is zajlottak a napok? Nézzük meg részletesebben.

Október 16-án, hétfőn, a tábor kezdőnapján nagyon szép időnk volt, ezért sokszor voltunk az udvaron. Sátrakat építettünk, tűzifát pakoltunk, lovas rajzokat készítettünk, játszottunk, beszélgettünk a lovagokról, lovagrendekről, köztük a Károly Róbert által megalapított Szent György Lovagrendről is, amely még ma is élő közösség.

Délután belekezdtek az öltözkünk elkészítésébe, melyet csütörtökön a bálon és előtte a lovaggá avatáson vettünk magunkra. Meglátogatott minket Szabó Attila, az oktatásért, kultúráért, sajtóért felelős konzul, aki nagyszerű, játékos, laza előadással ismertette munkáját. A legelső zászlófelvonásnál is megtisztelt minket jelenlétével. A következő napokban a foglalkozásainkon sokszor emlegettük még a nagykövetek munkáját témánk miatt.

A lángos nagyon finom volt. A vízpart melletti tábortűz jó hangulatot teremtett, még Károly Róbert királyt is elvarázsolta, örömmel énekeltek, nevtünk körülötte.



Éljen a király! Károly Róbertet hivatalosan is királlyá választottuk! Ez a tábortúznél történt, miután a gyerekek eljátszották a kiskirályok hatalmi harcairól választott történeteket.

A táborozók napközben térképeket rajzoltak, legófigurákkal még a csaták helyszínét is bejelölték. Így világos lett a trónhoz vezető út.

Napközben folytattuk a ruhák készítését is, ezáltal végül mindenki megtanult varrni.

Ezen a keddi napon már az étkeztetésnél és a helyszín tisztántartásánál is besegítettek az ügyes táborozók.

A délutáni cserkészjátékok végül csodás naplementével zárultak a festői környezetben lévő Zeewoldében, a vízpart mellett.

Harmadik nap a gazdasági ügyek szakértői lettünk. Délelőtt megtanultuk, mit jelent az, hogy törvényhozás, gazdaság, mit jelent adózni, hogyan érdemes a piacon vásárolni. A kapukon ki így, ki úgy, de átjutott; volt olyan kapuőr, aki sok pénzt és kincset gyűjtött a királynak.

Délután kalandos kincskereső kirándulásra mentünk, sőt még ércet is bányásztunk. A finom vacsora után a csillagos ég alatt tartott tábortúznél nagyon jól sikerült a mókázás is. Reggel jó volt újra találkozni egymással. Mint minden reggel, most is tornával kezdtük a napot. A reggeli után a krónikák a szokásos három csoportban/őrsben készültek el. Írtunk, illusztrációkat készítettünk; interjúalanyunk volt a király, s egy ma élő lovag is.

Faragtunk, kipróbáltuk az ostort – aminek csattanását minden reggel hallhattuk az ébresztőnél a kürtszó mellett – és sétáltunk a stégeknél.

Délután lovaggá ütötték a rátermett fiúkat, s a lányok is befejezték ruháikat az esti bála.

Este kézzel ettünk! Igen, valóban, mert nem vagyunk az a hely, ahová a király sem jár, s Károly Róbert király ezt parancsolta a lakomán.

Vacsora után lovagokkal és udvarhölgyekkel lett tele a bálterem, ahol saját készítésű ruháinkban roptuk a táncot. Tábortűz után tértünk nyugovóra, ez volt az utolsó éjszaka. Péntek reggel még hallhattuk az ostorcsapást és a kürt hangját. Micsoda ébresztés! A szokásos napirendünk következett: reggeli torna, zászlófelvonás, reggelizés. Utolsó programunkhoz érkeztünk, ami igazi meglepetés volt! Horváth Márta bábszínész, illusztrátor lélegzetelállítóan élvezetes bábjátékát tekinthettük meg. Ezután elpakoltunk, takarítottunk, hátizsákjainkba becsomagoltuk a holmijainkat, az utolsó tábori órákat pedig búcsúzkodással töltöttük. Maga Károly Róbert király nyújtotta át segítőjével együtt a Szent György Lovagrendtől származó oklevelet, melyben igazolják bátor tábori helytállásunkat. Még egy börtársolyt is kaptunk útravalóul.

Az öt együtt töltött őszi nap után nyugodt szívvel mondhatjuk, hogy az idei Diaszpóra Iskolatáborból idén is felejthetetlen élményekkel és új barátságokkal gazdagodva tértek haza a gyerekek.

Mindenkinek, aki hozzájárult a tábor megvalósításához, pedagógusoknak, vezetőknek, cserkészeknek, szülőknek, támogatóknak ezúton is hálásan köszönjük a segítséget! Szeretnénk megköszönni a sok ráfordított időt, az önkéntes munkátokat, mind az előkészületek alatt, mind pedig a kivitelezés során. Nélkületek nem jöhetett volna létre ez a különleges tábor; veletek, a gyermekekkel együtt ismét egy fantasztikus hetet töltöttünk együtt!

STRASBOURG, FRANCIAORSZÁG

A középkorba repített a II. Franciaországi Diaszpóra Iskolatábor

Az idei Diaszpóra Iskolatábor Grenoble-ban zajlott október 21. és 24. között.

Erre az eseményre Párizsból, Strasbourgból, Metzről, Marseille-ből, Chambéryből, Svájcól összesen 26 lelkes gyermek érkezett. A tábor témája idén a lovagkor volt. A nap kezdetén a gyerekeket reggeli torna ébresztette, majd 9-12 óra között magyarul tanultak és a lovagkor témájában kézműveskedtek.

Délutánonként a cserkészekkel, Eszterrel és Danival stratégiai játékokat játszottak, népdalokat tanultak. A cserkészek a csapatmunka fontosságára és egymás elfogadására tanították a gyerekeket.

A tábor kiemelkedő eseménye a táncbál volt, valamint az Aranyalma páros együttes fellépése, akik meseelőadással, középkori zenével és hangszerbemutatóval kápráztatták el a gyerekeket több mint két órán keresztül.

Az idei Diaszpóra Iskolatáborból idén is felejthetetlen élményekkel és új barátságokkal gazdagodva tértek haza a gyerekek.



Lovagok nyomában a corki Diaszpóra Iskolatáborban

Éppen három héttel ezelőtt zárta be kapuit a II. Írországi Diaszpóra Iskolatábor, ahol 6 napon át ismerkedhettünk a magyar lovagi kultúrával.

Mottónknak Tamási Áron sorait választottuk: „Amelyik nemzet a múltját nem ismeri, az a jelenét sem érti, s a jövőjét meg nem teremtheti.”

Kicsik és nagyok, lányok és fiúk Dublinból, Corkból vagy éppen Wexfordból hihetetlen nagy örömmel, lelkesedéssel, várakozással, a tábor vége felé pedig meghatottsággal teli napokat éltek át, rengeteg élménnyel és tudással gazdagodtak úgy, hogy még a virtuális világ kizárásával is sikerült megjeleníteni a középkori lovagkori kultúrát a mindentől távol eső, erdővel körülölelt kis falu szegletében.

A 22 táborozó között voltak olyanok is, akik még csak most töltötték be a 6. életévüket; ők is, és még egy 4 éves csöppség is eljött önkéntesként jelen lévő anyukájával, így a táborozókat összesen 3 csoportra osztottuk életkoruk szerint. A legkisebbeket, a 6-8 éveseket az APRÓDOK csoportjába soroltuk; ők délelőttönként Rékai Zsuzsával tanultak a lovagkor érdekességeiről. A 9-10 évesek, a FEGYVERHORDOZÓK Tóth Sebestyénnel, a legnagyobbak, a 12 éveseknél idősebbek, vagyis a TESTŐRÖK csoportja Illés Bertolddal – KCSP ösztöndíjasunkkal – sajátították el a tudnivalókat.

A reggeli torna és a reggeli után 9 órától mindennap egy

órában tanultunk a nap témáiról, ami a középkori viselet, a középkori fegyverzet, a lovagi torna és a középkori illemtani szabályok voltak.

Mindennap 10 órától Sebestyén néptáncot tanított, ami az Ördög útja nevű moldvai tánc és egy – a kornak megfelelő – középkori tánc volt.

A tánctanulás után Zsuzsa két magyar népdalt tanított meg, és a Himnuszt is elénekeltük ismétlésképpen.

A délelőtt mindig kézműves foglalkozással zárult, ami Bertold vezetésével zajlott. Ezen a foglalkozáson volt kopjakészítés, várépítés, és a Szent Koronát is elkészítették a táborozók.

Az ebéd és a csendespihenő után a cserkészek vezetésével nagy túrákat tettünk, ahol az iránytű használatát tanultuk meg, a természetjárás szépségeiről is tanultuk, illetve a közeli erdőben egyik délután még faltörő kost és négyzet alakú céltáblát is készítettünk. A sakkbajnokság is az első nap délutánján kezdődött, az utolsó napok egyikén saját díszítésű címerek is készültek, és a rovásírással is megismerkedhettek a táborozók oly módon, hogy a saját nevük kezdőbetűjét kellett rávarrniuk egy keszkenőre, amit aztán haza is vittek.

Az utolsó estét mindenki nagyon várta, mert a lovagi bálra készülve minden táborlakónak jutott báli ruha, az udvarhölgyeknek csodás fejdíszek, a lovagoknak különleges felső. A finom csirkecombot és sült krumplit kézzel

fogyasztottuk el, majd mindenki meghallgathatta Krisztina és Sebestyén udvari zenészek előadását, akik középkori éneket énekeltek. Ezután következett az est egyik fénypontja, a lovaggá avatás. A tábor minden résztvevője kiérdemelte, hogy lovaggá üssék, amiről az utolsó napon oklevelet is kaptak.

Mindenki láthatta és beleélhette magát abba, milyen is volt egy lovagkori bál.

A búcsú napján, szombat délelőtt folyamatosan érkeztek a szülők, akik meghatottságtól és örömtől csillogó szemekkel figyelték gyermekeiket, akik lovagi torna keretében dalokat énekeltek és táncoltak, és egy olyan világba varázsolták el szüleiket, ahova csak a diaszpóra tábor felejthetetlen napjai után voltak képesek eljutni.

Szeretnénk megköszönni a Külföldi Magyar Cserkészszövetség elnökségének az írországi diaszpóra táborban résztvevő gyermekek nevében, hogy ebben az évben is lehetőséget teremtettek arra, hogy az itt élő gyermekek és diákok ilyen környezetben táborozhassanak, ahol élménypedagógiai módszerrel, játékosan gazdagítják és erősítik meg magyartudásukat és identitásukat.

Hálával tartozunk a táborban részt vevő összes önkéntesnek is, akik nélkül nem lehetett volna ilyen színvonalas és értéktelítő az idei diaszpóra tábor.



A lovagrendek új tagokkal bővültek a II. Hawaii Diaszpóra Iskolatáborban



A II. Hawaii Diaszpóra Iskolatábort Oahun, Hawaii-on, a sziget északi részén tartottuk 2023. november 22-26. között. A tábor Camp Mokule'ia-ban volt, ahol 5 napon át ismerkedhettünk a magyar lovagi kultúrával.

Kicsik és nagyok, lányok és fiúk Hawaii különböző szigeteiről, Kaliforniából, Washington DC-ből nagy örömmel, lelkesedéssel csatlakoztak a táborhoz, ahol újra találkoztak régi barátaikkal, és újakat is szerezhettek. A 30 táborozó gyermekhez csatlakoztak szüleik és kisebb testvéreik is.

Segítségünkre volt Egyedi Attila és Váncza Beáta, a kaliforniai Eszterlanc együttes előadói, és Törteli Helga pedagógus. Ezenkívül több mint tíz szülő állandó segítségét élvezhettük.

Első nap a gyerekek a Szent György és Szent János lovagrendekhez csatlakoztak, ahol apródokként kellett különböző megmérettetéseken keresztülmenniük, hogy lovagok lehessenek. A gyermekek elkészítették saját páncéljukat, fegyvereiket és apróruháikat. Szárazföldön és vízen folytak a próbatételek: lovagi tornán, lovagi harcokban, háborúban, önvédelmi kiképzésen, elsősegély tanulása közben. Magyar történelem-, földrajz- és irodalomórákon ismerték meg ennek a kornak az érdekességeit. Találkoztak Szent István királlyal, és megismerték a magyar Szent Korona kalandos útját a történelem folyamán. Találkoztak igaz lovagkirályainkkal: Szent Lászlóval, Károly Róberttel, Gézával, Salamonnal és Lajossal. Megismerték András herceg és Johanna nápolyi királynő szomorú történe-

tét is. Mellette találkoztak Toldival is, aki a lovagok helyes útját mutatta meg nekik.

Minden nap reggeli zenés tornával kezdtek, majd néptáncoltak és ukulelén tanultak játszani, hogy utolsó nap a gálaesten előadhassák, amit a táborban tanultak. Magyarságismeret mellett a helyi hawaii kultúrával is ismerkedtek a hula táncon, kézművességen és legendákon keresztül. A gyerekek a kézműves foglalkozásokon a harci felszerelés mellett katapultot is készítettek, karácsonyra készültek, várat építettek és művészeti órákon vettek részt.

Minden este magyarságismereti programmal és vetélkedővel várták a gyerekeket és a szülőket a szervezők. A zenei trivia mellett a lovagkor és a történelmi vetélkedő is helyett kapott. Este a tábortűznél a szülőkkel énekeltek; minden este újabb és újabb gyerekcsoportokat ütöttek lovaggá.

A szülők számára külön programokat és osztályokat szerveztek, de ők is rengeteget segítettek a programban. A búcsú napja szomorú volt. A gyerekek szerettek volna még maradni, és nehezen vettek búcsút a táborhelytől és barátaiktól. Utolsó este koncerttel zártuk táborunkat, ahova a helyi magyarságot is meghívtuk.

Szeretnénk megköszönni a Külföldi Magyar Cserkészszövetség elnökségének a hawaii diaszpóra táborban részt vevő gyermekek nevében, hogy ebben az évben is lehetőséget teremtettek arra, hogy az itt élő gyermekeket támogassuk táborunkkal.

Nagy Lajos a Washington állambeli Seattle-be látogatott

A 2023-as washingtoni diaszpóra tábor, mint minden évben, most is fergeteges színelőadással végződött: a mágikus realizmussal színezett drámaelőadáson Nagy Lajos király dilemmáját dolgoztuk fel arról, hogy a nápolyi hadjáratot indítsa-e el, vagy a pápát segítse a keresztes háborúban. Lajos király Hamlethoz hasonlóan a szellemtől hall először öccsének gyilkosáról. A kisebb gyerekek Johanna nápolyi királynő udvarában voltak kártyafigura-udvarhölgyek. A felnőttek értették a gyilkosság metaforáját, de a kicsiknek még csak mese volt. A színmű keretét egy bolond lovag története adta, aki Don Quijotének hitte magát, de volt ezenkívül történelemprofesszorunk, ügyvédünk, ügyészünk, pszichológusunk, a fiktív rendező és szövegíró pedig azon vitatkozott, hogyan beszélgethetünk a történelemről hitelesen.

21 apród indult neki a Seattle-i diaszpóra tábornak, és négy nap alatt olyan jól teljesítettek minden feltételt, hogy büszkén újságozhatjuk: minden apródunkat lovaggá ütötték. Az összes lovagjelölt rögtön az első napon helyt állt a Nagy-Magyarország körül zajló társasjátékban, majd szusszanás nélkül ropták a néptáncot. Közben mindenki lázasan figyelt, ugyanis félő volt, hogy el fogják lopni Erzsébet királynő gyűrűjét. Este a

helyi hagyományokhoz híven együtt ünnepeltük a Hálaadás ünnepét. Másnap rögtön reggel igazi kovászból – úgy, ahogy a lovagkorban is – mindenki megsütötte a kenyerét, amit lovagi lakoma követett. Kézzel fogyasztottunk el mindent, ahogy a lovagok is tették. Sőt saját díszítésű partedit is viseltünk. A lakoma után a lovagi tornán mindenki kitett magáért a párbaj és az íjászat terén, majd gyönyörű lovagi sisakok és udvarhölgy-fejfedők készültek. Este a meseerdőben megismerhettük Lajos és László királyok történeteit, banditák és apácák közreműködésével. Harmadnap hajóra szálltunk és el látogattunk Vashon-szigetre, ahol táncos mulatság várt ránk, majd este a csillagos ég alatt és a tábortűz fényénél megtörtént a lovaggá avatás. Az oklevelekre másnap igazi viaszos pecsét került, miközben király- és királynébábok is készültek fakanálból. A négy nap alatt amikor csak tudtunk, gyakoroltuk a szövegünket a kifejezetten erre a táborra írt drámaelőadásra. Közben ellopták a királyné gyűrűjét, de utolsó pillanatban szerencsére – misztikus módon ugyan, de – előkerült.

A résztvevők apraja és nagyja boldogan és sok vidám emlékekkel, illetve új tudással hagyta el a tábort, nagyon várjuk a következőt.





Köszönet

„Köszönünk szépen mindent mindenkinek. Fiam nagyon jól érezte magát.”



„Sziaztok! Lányom nagyon jól érezte magát, szuper volt, köszönjük! És csak így tovább!”

Kedves iskolatábori tanárok, segítők, őrvezetők, egészségügyiek, konyhai dolgozók!

Sajnos személyesen nem tudtam elmenni a táborzárásra, de mindenképpen szerettem volna megköszönni azt a fantasztikus munkát, amit Önök ebbe a kéthetes táborba beletettek. Minden tisztelet az Önöké; amit ezek a gyerekek Önöktől kaptak, az egyszerűen hihetetlen.

Petra lányunk először volt tőlünk távol. Nagy izgalommal érkezett, és hatalmas élményekkel távozott. Sok barátja és ismerőse lett, és Önöknek köszönhetően Magyarországon élt két hétig, USA-beli postai cím alatt :)

Még egyszer köszönöm a sok szeretetet, figyelmet, a fantasztikus kosztot, a dalokat, a táncházat, a tábortűzet és a magyar közösséget – felejthetetlen élmény! Ezek azok a dolgok, amikről a lányunk hallott itthon, hiszen ezek a mi magyar tábori élményeink részei, de az élményt itt, Fillmoreban a Diaszpóra Iskolatáborban kapta meg. Petra jövőre is visszatér és készül őrvezetőnek!

Tisztelettel és sok szeretettel gondolunk így ismeretlenül is mindenkire, aki ezt a lehetőséget életre keltette az elmúlt két hétben ennek az 50 gyerekeknek.

Üdvözlettel:
Pacher Szilvi

„Kedves Gizella, Feri,
tanárok és szülők!
Hálás köszönet
munkátokért!
Ez a 2. diaszpóra tábor a
ti szavaitokkal élve: „Ez
fantasztikusan jó volt!”
Jó pihenést mindenkinek!
Legközelebbi
vizontlátásra!”



„Lányom is nagyon
jól érezte magát, sok
élménnyel jött haza.
Köszönünk mindent!”

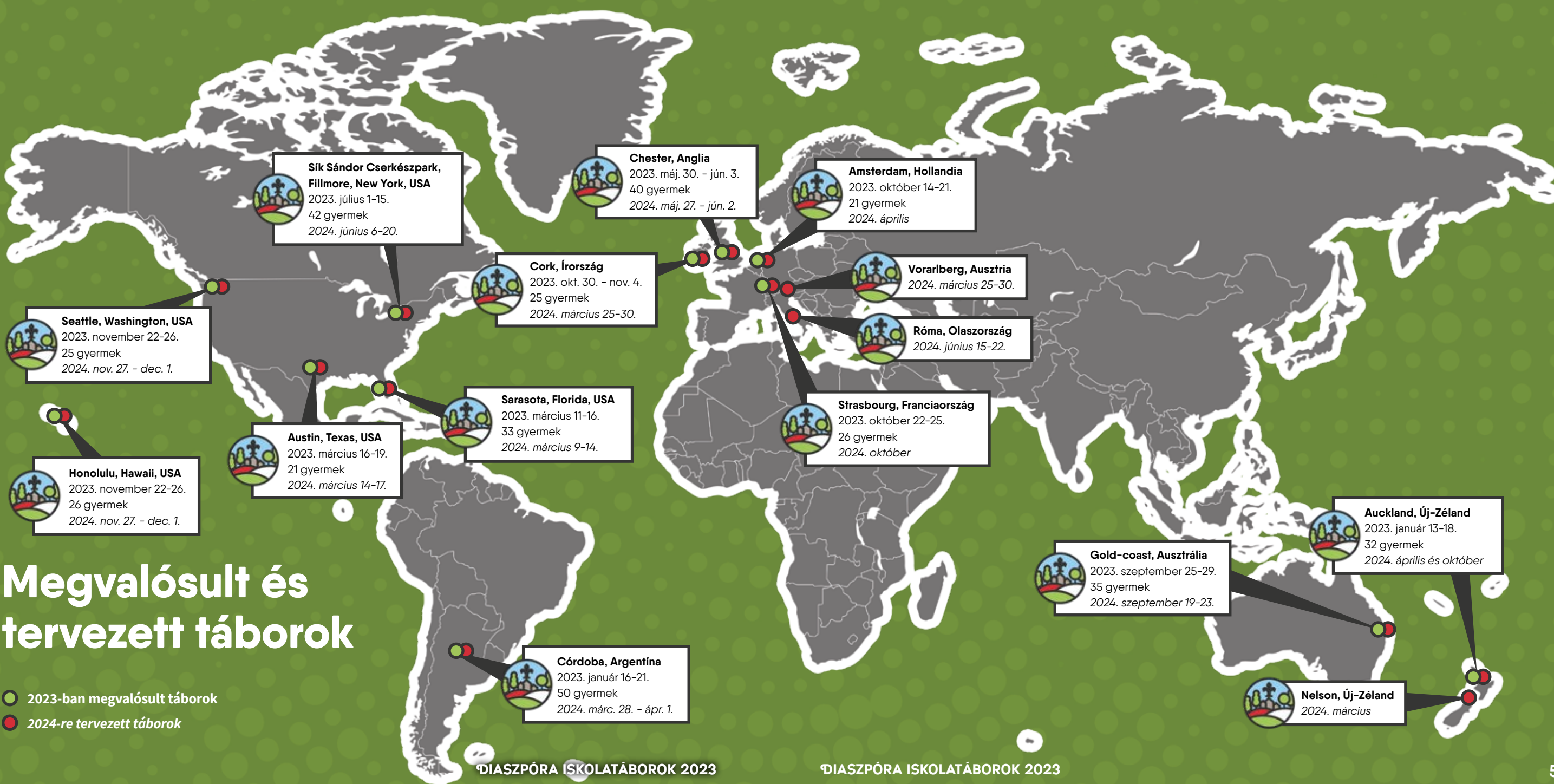
„Mindenkinek köszönünk mindent!
Az „én nem is akartam jönni”
lányom is és fiam is jól érezték
magukat! Örömmel beszélnek az
elmúlt napokról!”



„Köszönjük a tábori
munkáitokat. Lányunk
nagyon jól érezte magát.
Azt mondta csak, hogy túl
rövid volt és vissza akar
menni. Köszönjük a sok
élményt, és jó pihenést
hétvégre!”

Megvalósult és tervezett táborok

- 2023-ban megvalósult táborok
- 2024-re tervezett táborok



Impresszum

Diaszpóra Iskolatáborok 2023

Szerkesztő: Szórád Gábor

Grafika: Bodzás Gergely

Kiadó: Külföldi Magyar Cserkészszövetség – Hungarian Scout Association in Exteris

Kiadás éve: 2024



www.diaszporaiskola.org





© 2024