

DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK 2024





Diaszpóra Iskolatáborok 2024



Külföldi Magyar Cserkészszövetség

Tisztelt Olvasó!

Ismét egy rendkívül sikeres évet tudhatunk magunk mögött a nemzetpolitikában. A Kárpát-medence és a diaszpóra magyar szervezeteivel együttműködve újfent hatalmas célokat valósítottunk meg, amelyek közül kiemelkedik a Diaszpóra Iskolatábor. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 2018 óta megvalósuló programja révén az idei évben is újabb 500 magyar származású fiatal előtt nyílt meg a lehetőség arra, hogy megélhesse magyarságát és megerősítse nemzeti identitását.

Szilárd meggyőződésesem azonban, hogy ezek a fiatalok egy-egy tábor után még ennél is sokkal többet visznek haza magukkal, mégpedig a közösséghez való csatlakozás szándékát, aminek

köszönhetően hazatérésük után nagy valószínűséggel be fognak csatlakozni a helyi magyar életbe, ezzel is erősítve a diaszpóra magyar szigeteit. Így hát bátran kijelenthetjük, hogy a Diaszpóra

Iskolatábor nemcsak életre szóló élmény, hanem a hivatástudat olyan mértékű megerősítése is egyben, amely arra készíteti a fiatalokat, hogy a jövőben saját közösségükben munkálkodjanak, őrizzék hagyományainkat, és továbbadják kimeríthetetlen kulturális örökségünket és nyelvünket az utánunk következő nemzedékeknek.

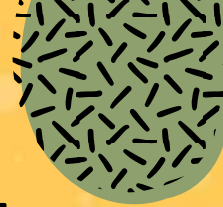


Magyarország Kormánya és a Nemzetpolitikai Államtitkárság részéről rendkívül fontosnak tartjuk a Diaszpóra Iskolatáborok megvalósulásának támogatását, hiszen amellett, hogy felejthetetlen élményt nyújt a fiataloknak a cserkészlet megismerése és gyökereik felfedezése, a tábor egyben befektetést is jelent a diaszpóra magyarságának jövőjébe. Mindezért elsődlegesen a tábor megvalósulásában szerepet vállaló cserkészvezetőket, a pedagógusokat és önkénteseket illeti köszönet, akik sokszor szabadidejüket feláldozva tesznek azért, hogy a diaszpóra magyar fiataljai az idegen környezetben se szakadjanak el gyökereiktől, hogy megélhessék magyarságukat és megerősíthessék összetartozásukat nemzetköziséggel a világ minden pontján.

2025-ben, a Jövő nemzedék évében célunk, hogy még az eddiginél is nagyobb figyelmet fordítsunk a magyar gyermekekre és fiatalokra szerte a Kárpát-medencében és a diaszpórában. Ennélfogva a továbbiakban is folytatni kívánjuk kiemelt partnerünk, a Külföldi Magyar Cserkészszövetség hiánypótló kezdeményezésének támogatását, ugyanis a Diaszpóra Iskolatábor olyan kihagyhatatlan lehetőség, amelyet a diaszpórában minden magyar fiatalnak élete során legalább egyszer meg kell tapasztalnia.

Dr. Szilágyi Péter

nemzetpolitikáért felelős helyettes államtitkár



Újra növekedett a táboraink száma!

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség
idén is megtartotta a Diaszpóra Iskolatáborait





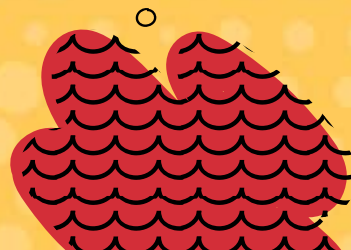
Diaszpóra Iskolatábor projektünk célja az, hogy játékosan magyarul tanítsuk a gyermekeket. A játékos oktatás, azaz a cserkész nevelési módszer segítségével építettük fel programunkat. A reggeli tanítás és a délutáni szakkörök által arra törekszünk, hogy minél jobban fejlődjön a gyerekek nyelvismerete, és minél jobban elmélyüljenek magyarságuk megélésében.

A tábor immár 2018 óta rendszeresen működik. Még a járványhelyzetben, 2020-ban is sikerült egy táborot megtartani. Lelkesedésünk nem lankadt a program 7 éve alatt. A résztvevők és a szervezők is együtt örültek az újabb találkozási lehetőségnek, így nagy várakozással indultunk neki a 2024-es évnek. Bár a források ebben az évben is szűkösen jöttek össze, de a Nemzetpolitikai Államtitkárság mindent megtett a táborok megvalósításáért, és az év végére megkaptuk a kért támogatást. Így a lemondott táborokat mégis meg tudtuk szervezni, és hála Istennek, a befektetett munka meghozta gyümölcsét.

A 2024-es évben 14 táborot szerveztünk közel 500 gyermek részvételével. Idén két újabb helyszínt is bevontunk (Rómát és Ciprust), és a meglévő táborok megerősítését is folytattuk. Minden helyszínen nagyon lelkesen fogadták, hogy újra szervezhetnek táborot. Úgy érezzük, hogy a magyar nyelv és kultúra óriási kincs, amit őrizni kell. Ennek tudunk lendületet adni, de a munka nagy része otthon történik. Ha otthon nem gyakorolnak, az ötnapos vagy akár kéthetes tábor kevés arra, hogy a diák folyékonyan beszéljen magyarul. Továbbra is folytatni kell a magyar nyelv gyakorlását! Reméljük, hogy a gyerekek a tábor után otthon is beszélnek és énekelnek magyarul.

Programunk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és a Nemzetpolitikai Államtitkárság segítségével nélkül nem jöhetett volna létre. Reméljük, rászorgálunk a támogatásra a jövőben is.

További kellemes böngészést kívánunk kiadványunkban!



Bemutatkozik a KMCSSZ



A II. világháború végével a Magyar Cserkészszövetség 1945-ben Nyugat-Európa menekülttáborokban éledt újjá. Csapatok alakultak ott, majd a kivándorlásokat követően főként a tengerentúlra helyeződött át tevékenységünk. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 71 csapatának (61 leigazolt, 8 alakuló és 2 szünetelő csapat) 2725 cserkésze ma már négy földrészen működik: Európában, Észak-Amerikában, Dél-Amerikában és Ausztráliában.

Világrészek, országok magyar cserkészeinek kapcsolatát erősítik folyóirataink (a Magyar Cserkész és a Vezetők Lapja), a jubileumi táborok, a tanulmányi ösztöndíjak és a vezetőképző táborok.

Könyvkiadásunk jelentős. Főként tankönyveket, cserkészkönyveket és néprajzi munkákat jelentetünk meg. Tánc- és regőscsoportjaink elsőként alakultak a nyugati világban, és sok civil tánccsoport magját alkották vezetőink. Központi vezetőképző táborunk (Fillmore, NY) mellett Ohióban, Ausztráliában, Németországban



és Brazíliában tartunk fenn cserkészparkokat. Cserkészházaink vannak New Brunswick, Garfield, Sydney, Buenos Aires és Cleveland városokban.

A külföldön élő, magyar származását értékelő fiatal a cserkészetben találja meg azt a környezetet, ahol érdekes foglalkozásokkal, barátok társaságában fejlesztheti ismereteit, jellemét és magyarságtudatát. Cserkészeink fele ma harmadik generációs: sok esetben szüleik, cserkészvezetőik is külföldön születtek. Egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a magyar nyelv megőrzésére és a magyarságismeret elsajátítására. Másik részük kárpát-medencei születésű, vagy szüleik nemrég érkeztek nyugatra. Ezeknél a családoknál a hangsúlynak a magyarságtudat és a cserkész tudás megerősítésén kell lennie.

A külföldön folytatott foglalkozás és képzés mellett viszont egyre fontosabb az is, hogy a fiataloknak alkalmat adjunk arra, hogy személyesen megismerjék Magyarországot és a Kárpát-medence magyar lakta vidékeit.

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) terveinek és stratégiájának egyik legfőbb célja a magyar nyelvű cserkészterjesztése nyugaton, a diaszpórában a nevelési program minőségének javulását előtérbe helyező létszámbővítésen keresztül. A Diaszpóra Iskolatábor Projekt is ezt a célt segíti azzal, hogy igyekszünk eljutni azokhoz a közösségekhez, ahol még nincs cserkészter, és az iskolatáborokon keresztül próbáljuk megszerettetni a gyerekekkel a magyar nyelvet és kultúrát.

A világ változik: új kihívásoknak, ugyanakkor új lehetőségeknek nézünk elébe. Ami nem változik, az a cserkészideál: többnek lenni, az árral szemben úszni, de nem öncélúan, hanem azért, hogy szolgáljunk, hogy vállaljuk a magasabb eszményeket, az Istent, a hazát, az embertársakat és a magyarság szolgálatát. Bízunk benne, mert tudjuk, hogy Szövetségünk minden tagja és minden vezetője önkéntesen, meggyőződésből és lelkes áldozatkészséggel végzi munkáját. Kétségtelenül ez a legnagyobb és legéltetőbb erőnk.



A Diaszpóra Iskolatáborok célkitűzése



Célunk, hogy olyan magyar környezetet teremtsünk, melyben a magyar származású, magyarul beszélő gyerekek testi és lelki biztonságban fejleszthetik magyar nyelvkészségüket. Az iskolatábor alatt a napi 5 tanítási órán kívül a gyerekeknek lehetőségük nyílik népi játékok tanulására, kézműveskedésre, valamint délutánonként néptánc tanulásra és egyéb szakköri foglalkozásokra. A tábor folyamán alkalmuk adódik fürdőzésre és kirándulásra is. A foglalkozásokon korosztályok szerint, osztályokba rendeződve vesznek részt, így mindenki a korának megfelelő tananyagot sajátíthatja el. Mivel kötelező magyar nyelven beszélni, így a tábor ideje alatt garantáltan fejlődik a nyelvtudásuk, színesedik a szókincsük. Az oktatásban ausztrál, kanadai, amerikai és kárpát-medencei magyartanárok, valamint amerikai és kárpát-medencei cserkészvezetők is részt vesznek. A magas oktatószámnak köszönhetően minden gyerekkel kiemelt figyelemmel tudnak együtt dolgozni. Az iskolatáborban évről évre új témákat dolgoznak fel. A keretmésének, a sok játéknak, a kézműveskedésnek, a táncnak, a kirándulásnak, a fürdőzésnek és sok más programnak köszönhetően az iskolatábor az intenzív tanulás mellett

vidám nyaralásként is szolgál, és a gyerekek garantáltan maradandó élményekkel térnek haza.

A tábor céljai

- Minden táborozónak javuljon a magyartudása és magyarabb magyarnak érezzék magukat a tábor után, megerősödve magyarságtudatukban.
- A tábori program nívós legyen, a gyermek új tudással, képességekkel és szakértelemmel térjen haza.
- Minden táborozó fizikai és lelki biztonságban élje meg a tábort. Olyan légkört kívánunk teremteni, melyben felnőttek és gyermekek megtanulják egymást becsülni és szeretni.
- A konfliktusokat őszintén, de biztos kézzel tudjuk megoldani.
- A vezetők és a felnőttek is érezzék a sikerélményt és a kihívástól ők is növekedjenek.



A Diaszpóra Iskolatábor Projekt eredményei 2024-ben



Helyszín	Időpont	Hány nap	Résztevő
Argentína	2024. március 28. - április 1.	5	74
Sarasota, Florida	2024. március 9-14.	6	61
Austin, Texas	2024 március 14-17.	4	30
Cork, Írország	2024. március 25-30.	6	44
Auckland, Új-Zéland	2024. április 23-26.	7	30
Chester, Anglia	2024. május 27. - június 2.	7	30
Róma, Olaszország	2024. június 15-22.	7	25
Cyprus	2024. június 24-30.	6	30
Fillmore, New York	2024. július 6-20.	14	70
Gold Coast, Ausztrália	2024. szeptember 19-23.	6	30
Hollandia	2024. október 28. - november 1.	5	25
Strasbourg, Franciaország	2024. október 19-24.	5	25
Hawaii, USA	2024. november 27. - december 1.	5	20
Seattle, WA	2024. november 27. - december 1.	6	30
		94	549



Fejlesztéseink ebben az évben

Több fejlesztést is végrehajtottunk a projekt tervezésében és levezetésében. Ezek főleg a szervezőknek és a tanároknak nyújtanak segítséget:

- A honlapot rendszeresen fejlesztjük, így egyre több hasznos információ található rajta. Rendszeresen feltesszük a legújabb híreket a táborokkal kapcsolatban. Minden kidolgozott szakmai anyag felkerül, így is segítve a táborok szervezését.
- Elkészítettük a kerettörténet-füzetet az olimpia témájában. Ezt bővítettük még több anyaggal, és képekkel láttuk el.
- Készítettünk több új tananyagot is, hogy segítsük az újonnan bekapcsolódó tanárok munkáját. Ezt az idén tesztjelleggel már bevezettük 9 iskolában. Szeretnénk a jövőben közös tananyagot kidolgozni, ami mindenki részére elérhető lesz.
- Egy felmérési ívet is elkészítettünk, hogy a tanároktól és a táborok vezetőitől valós visszajelzést kapjunk, így tényleges fejlesztéseket és valós képet kaphatunk a munkánk sikerességéről.
- Új, a tábor kerettörténetéhez és tananyagához kap-

csolódó programhálókkal bővítettük a lehetőségeket. Így bárki be tud kapcsolódni a táborokba, és ezek segítenek egy program levezetésében.

- Kiadtuk a projekt módszertani kézikönyvét, amely a táborszervezéshez nyújt segítséget. Tartalmazza mindazt a tudást és információt, amit a projekt elmúlt 7 éve alatt tanultunk. A füzethez gyűjteményt is terveztünk, ami elérhető a honlapon, és egy QR-kód alapján elérhető és lehívható.
- Elkészítettünk három rövid promóciós videót. Reményeink szerint ezek segítségével lesznek a szervezőknek a toborzás során. Mindhárom videó nagy tetszést aratott.
- Nagyon pozitív fejlemény, hogy sikerült a közösségeket közelebb hozni egymáshoz, és egymásra támaszkodva, egymás tananyagaiból tudnak meríteni. Így könnyebb a szervezés, nem kell mindent újra és újra kitalálni.
- Az új közösségek, akikkel kapcsolatba léptünk, az első pillanattól kezdve pozitívan állnak a kihívások elé, így könnyen tudunk fejlődni. A két új közösség – Róma és Ciprus – tagjai nagyon lelkesek voltak, és ez csak még több erőt és bizonyóságot ad nekünk, hogy jó úton haladunk.

Miért küldjük gyermekünket a nyári iskolatáborba?

- A magyar kultúráról magyarul tanuljon;
- Új barátokat szerezzen, a régieket megtartsa
- Tudjon alkalmazkodni egy közösséghez, ahol része lehet egy csoportnak;
- Jól érezze magát, mert játékra, játszótársra talál, akivel magyarul beszélhet;
- Új népdalokat, néptáncokat ismerjen meg;
- Vasárnap szentmisén, istentiszteleten vehet részt.

Az Iskolatáborban a magyar nyelv észrevétlenül gyermekeink nyelvvévé válik.





Egy szülő gondolata a táborról:

„Csak ajánlani tudom ezt a tábort mindenkinek. A lányunk már pár éve nem nagyon akart magyarul beszélni. Az 5 napos tábor óta imádja a magyar nyelvet, Magyarországot. Büszke rá, hogy tud magyarul és neheztel rám, hogy nem Magyarországon élünk és nem ott született :) Nyáron, amikor hazalátogattunk Magyarországra, a rokonokkal könnyedén beszélt magyarul. A változás nála hihetetlen volt és nagyon pozitív!”



Tanári gondolatok

Hogyan szervezzünk táborot?

A Ciprusi- Magyar Baráti és Kulturális Kapcsolatok Társasága az idén rendezte meg első Diaszpóra Iskolatáborát 2024. június 24 és 30 között Cipruson. A programban való részvétel lehetőségének híre meglehetősen váratlanul ért bennünket március elején, azonban egyértelmű volt számunkra, hogy részt szeretnénk venni benne.

Tisztában voltunk vele, hogy egy tábor megszervezése - különösen előzetes tapasztalat hiányában - kihívásokkal teli feladat lesz, gyerektábor révén pedig különösen nagy figyelmet és részletes tervezést igényel.

A legnagyobb fejtörést az ideális tábori helyszín felkutatása jelentette. Biztonságos, könnyen megközelíthető, megfelelő infrastruktúrával rendelkező és a költségtervbe is beilleszthető helyszínt kellett találnunk, a nyári hőséget is figyelembe véve minél magasabb tengerszint feletti magasságban.



Megfelelő költségvetést (szállás, étkezés, egyéb programok, eszközbeszerzés tekintetében) kellett összeállítanunk. Meg kellett határozni azt a korcsoportot, akiknek a jelentkezését el tudjuk fogadni a táborba. Első alkalom révén biztonságosabbnak éreztük 10 évben meghúzni az alsó korhatárt. A jelentkezések kezelése szintén komoly adminisztrációt igényelt és a speciális igényeket is figyelembe kellett venni.

A megfelelő tábori személyzet és az oktatók kijelölése kulcsfontosságú volt a tábor zökkenőmentes lebonyolításához. A biztonság, az egészségügyi ellátás biztosítása, a gyermekvédelmi és az adatkezelésre vonatkozó szabályok betartása szintén prioritás volt. A tábori program előkészítése során az eredményesebb



tanítás érdekében a tanulócsoportok kialakítására is nagy hangsúlyt fordítottunk. A fentiekhez minden segítséget megkaptunk a Külföldi Magyar Cserkészszövetség vezetőitől, így magabiztosan, felkészülten nyitottuk meg a tábori hetet.

A célkitűzéseink sikeresen megvalósultak. Az intenzív magyar nyelvi környezetben látványosan fejlődött a gyerekek beszédértése, beszédkézsége, gazdagodott a szókincsük, erősödött a magyarságtudatuk. A magyarul gyengébben beszélő gyerekek is sokkal bátrabban szólaltak meg már pár nap elteltével. A meglévő barátságok tovább mélyültek és új barátságok köttettek.

Felejthetetlen élményekkel lettünk gazdagabbak mindannyian. Egy sikeres tábor nem csak a résztvevőknek nyújt rengeteg élményt, hanem a szervezők számára is. Sokan könnyeikkel küzködve indultak haza a táborból abban a reményben, hogy jövőre újra találkozunk. Utólag is rengeteg pozitív visszajelzés érkezett hozzánk.

Dr. Szép Katalin, táborszervező



Egy nap a táborban

Délelőtti oktatás

- A kerettörténet idén az olimpiai játékok volt, amelyen keresztül a magyar sportolókról, olimpiai eredményeinkről tanultak.
- Kerettörténet-jelenetek, az olimpiák felelevenítése az egész tábor alatt (naponta több jelenet, amiben a tanuló is résztvevő);
- A tanmenet (napi 5 óra): nyelvtan, történelem, irodalom, néprajz, földrajz, olvasás, írás;
- A tábor első napján szintfelmérés, az utolsó napon ismét tudásfelmérés, a tábor végén szöveges értékelés és bizonyítvány kiállítása.

Délutáni programok és az ott tanultak bemutatása a záróünnepségen

- A délutáni foglalkozásokon tánc, népdal, kézügyesség, úszás, kirándulás, sport;
- Délutánonként a vacsora előtt 1 óra ismétlés, a házi feladat elkészítése;
- Esetenként tábortűz, filmvetítés, táncház, népi szokások felelevenítése;
- A kerettörténet határozza meg a záróünnepség témáját.

Az ünnepségen minden gyermek szerepel, verset vagy prózát mond és táncol.



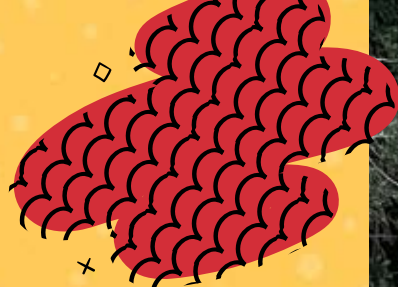


Diaszpóra Iskolatábor mintaprogram

7:30	ébresztő
7:30 – 8:15	reggeli előkészületek (öltözés, ágy és szoba rendbetétele, mosakodás)
8:15 – 8:30	zászlófelvonás, gyülekező, információ a napi programról
8:30 – 9:00	reggeli
9:00 – 10:30	foglalkozás (magyar nyelv/irodalom, történelem)
10:30 – 10:45	szünet
10:45 – 12:15	foglalkozás (földrajz/néprajz)
12:15 – 13:30	ebéd, szünet (szemét összeszedése a szobákból, udvarokból)
13:30 – 15:30	foglalkozás (cserkészfoglalkozás)
15:30 – 16:30	táncoktatás a kezdő csoportnak, a haladók addig sportolnak vagy kézműveskednek
16:30 – 17:00	szünet, uzsonna
17:00 – 17:30	közös éneklés mindenkinek
17:30 – 18:30	táncoktatás a haladó csoportnak, a kezdő csoport addig sportol vagy kézműveskedik
18:30 – 19:30	vacsora, szabad foglalkozás
19:30 – 20:00	kerettörténet
20:00 – 21:00	tábortűz
21:00 – 21:15	zászlófelvonás
21:15 – 21:45	készülődés a lefekvéshez (mosakodás, fogmosás)
21:45	takarodó
22:00	vezetői megbeszélés



Az olimpiai játékok mint kerettörténet



Az iskolatáborok átfogó kerettörténete idén az olimpiák témája köré fonódott. Fontosnak tartjuk, hogy a magyar fiatalok ne csak történelmünkkel, hanem a magyar kultúra és tudomány kimagasló eseményeivel és szereplőivel is megismerkedjenek. Ezért 2024-ben, az olimpia évében, úgy döntöttünk, hogy a magyar sportolókkal és az olimpiák során elért kimagasló eredményeikkel fogunk foglalkozni.

Idén együtt készültünk az olimpiára: vívtunk, futottunk, gerelyt hajítottunk és versenyeztünk. A gyerekek tanultak az olimpiák történetéről, az újkori olimpiák helyszíneiről, híres magyar sportolókról.

Fontosnak tartottuk, hogy a sporton keresztül azokat az értékeket is átadjuk, melyeket fontosnak tartunk: a sportszerűség, a tiszta versenyzés, az ép testben ép lélek gondolatát. Reméljük, mindenki élvezte a felkészülést a párizsi olimpiára, és együtt szurkoltak a magyar válogatottnak a 2024-es játékokon.









Idei táboraink





Olimpia a messzi Új-Zélandon

Idén az AUSKOLA-val együtt szerveztük meg az új-zélandi magyar diaszpóra iskolatáborát április 23-26. között, a Camp Maynardban. A résztvevők, 12 és 16 év közötti fiatalok Új-Zéland minden zegéből-zugából érkeztek hozzánk. Voltak aucklandiek, de jöttek Tokoroából, New Plymouthból és Nelsonból is. A tábor fő témája az olimpia volt. A fiatalok a tábor öt napja alatt csapatokban oldották meg az olimpiával kapcsolatos különböző feladatokat, kihívásokat. A négy csapat – a vívók, a focisták, a vízipólósok és az öttusázók – fej-fej mellett versenyeztek a győzelemért. A tábor napirendje mindennap, mint egy olimpiai felkészülő táborban, fél nyolckor kezdődött: ébredés, séta a tengerpartra – a tengerparton kis nyújtózkodás, reggeli torna vagy akár kézenállás-verseny. Reggelire aznap készült friss kenyeret, kiflit vagy fonott kalácsot kaptak a gyerekek. Az adott napra két program-sorozattal készültünk: az egyikkel délelőttre, a másikkal délutánra, mindent az olimpia köré építve.

A teljesség igénye nélkül

Első nap tréfás miniolimpiát rendeztünk a legeredmé-

nyesebb magyar sportágak tiszteletére. A második nap a magyar gasztronómia olimpiájának jegyében telt: a fiataloknak bekötött szemmel kellett felismerniük különböző magyar fűszereket, megtalálni a jellegzetes magyar receptek hozzávalóit, volt kvíz is, és az önkéntes séftanoncok beállhattak szakácsunk, Zsolti mellé a konyhába, hogy kitanulják az aznapi ebéd elkészítésének csínját-bínját.

A harmadik napon reklámfilmeket készítettek a gyerekek különböző olimpiai sportágakhoz, azzal a csavarral, hogy egyik sportág nevét sem lehetett kimondani a filmben. Délután logikai feladatokat oldottunk meg, ördöglakatokat bogoztunk ki, illetve az egyes csapatok testükből alkották meg az olimpiai ötkarikát. Este megnéztük a naplementét a parton, és az élet nagy kérdéseiről beszélgettünk.

A negyedik nap a kézműveskedésen volt a hangsúly.





Lehetett nemezeln, karkötőt fonni, gyufamakettet építeni, emlékpólót festeni, kulcstartót csomózni. Este a házigazdánk éjszakai túrára invitált minket a közeli erdőbe, ahol megfigyelhettük az új-zélandi dzsungel különleges éjjeli lényeit. Láttunk wetákat, pókokat, világító rovarokat, illetve megetethettük és megsimogathattuk a közeli patakban élő angolnákat is. Az utolsó napon különböző csapatbajnokságokat rendeztünk.

A foglalkozások között minden nap volt idő szabad programra, teniszezésre, fürdőzésre, trambulinozásra, társasjátékokra, számháborúra és persze sok-sok beszélgetésre, ismerkedésre.

A tábor ideje alatt végig magyar ételeket ettünk, ami a gyerekek és a felnőttek körében is nagy sikert aratott. Csodálatos szakácsunk készített nekünk gulyáslevest, rakott krumplit, rántott csirkét, pulykacombot, ettünk magyar kolbászt, szalonnát, szaloncukrot, sajtos pogácsát és sok más, Magyarországra emlékeztető ételt.

A tizenévesek meglátásom szerint nagyon élvezték a tábort. Sokat játszottunk, de sokat tanultunk is. Egészen megható volt látni, ahogy a fiatalok ráébrednek arra, hogy személyes élettörténeteik mennyire hasonlítanak egymásra: milyen volt Új-Zélandra költözni (már aki nem itt született) és milyen magyarnak lenni egy másik

országban. A magyarul jobban beszélő gyerekek segítették a gyengébben beszélőket. A legfőbb szabályt, hogy a táborban magyarul beszélünk egymással, szépen sikerült betartani. A gyerekek fejlődését öröm volt nézni: akik eleinte még vonakodtak is, a második-harmadik napon már magyarul vágtak egymás szavába egy-egy feladat megoldásakor.

Az öt nap alatt nagyon kedves kis közösség alakult ki. Nehéz volt a búcsúzás, jó lett volna még együtt maradni. A fiatalok már most jelezték, hogy jövőre is nagyon szeretnék részt venni egy ilyen táborban, ami talán a lehető legnagyobb dicséret, amit szervezőként kapni lehet.

Köszönjük a Nemzetpolitikai Államtitkárság támogatását, és reméljük, jövőre is megszervezhetjük a következő diaszpóra iskolatáborunkat.

Jövőre, veletek, ugyanitt!





A lángostól a choripánig

Kultúrák találkozása az V. Dél-Amerikai Diaszpóra Iskolatáborban

Nem kell sok a gyermeki boldogsághoz. Mégis ahhoz, hogy egy fiatal igazán jól érezze magát egy táborban, számtalan dolognak kell a megfelelő módon összeállnia és lezajlania. Mint egy jól működő gépezetben, előretervezés, együttműködő csapat, nyitottság és segítőkészség nélkül nehéz lenne 43 diák és 29 felnőtt tábori élményeit garantálni. Az V. Dél-Amerikai Diaszpóra Iskolatáborban ezek a feltételek azonban mind adottak voltak, ami sikeres programot eredményezett.

A 2024-es iskolatábor helyszíne Buenos Aires provincia egyik városa, az argentin fővárostól pár órás autóúttal elérhető Verónica volt. Az egész országból érkeztek ide résztvevők: Mendoza, Córdoba, Bariloche, Pto. Madryn, Misiones és Chaco tartomány is képviseltette magát, de Paraguayból, Brazíliából és

Uruguayból is repültek vagy épp hajóztak át fiatalok, hogy felejthetetlen napokat tölthessenek velünk 2024. március 28-a és április 1-je között.

Miért lehetett nagy sikere az idei iskolatábornak?

Mert olyan tábor volt, ahol a 8 és a 21 éves résztvevő is kitűnően szórakozott. Korosztályok szerinti csapatokban dolgoztak, de több alkalommal az egész tábor egy szívvvel, egy lélekkel működött együtt a programokon. Együtt focizott az általános és középiskolás diák is. Ha a fiatalabb elesett, a nagyobb csapattárs nyújtott neki segítő kezet. A gyerekek, a főszervezők, a cserkészvezetők, a segítők, a konyhások, a magyartanárok, a tánc-tanárok együtt ülték körül az esti tábortűzet, magyar népdalokat énekelve.

Olyan tábor volt, ahol sokat tanulhattunk egymásról és egymástól, különböző nemzetekről, kiemelten pedig a magyar kultúráról és nyelvről. Utóbbi tanításáért összesen nyolcan feleltünk. Bár csak néhány napunk volt az ismeretek átadására, a rövid idő ellenére igyekeztünk





minél hatékonyabban felébreszteni a tanulók tudásvágyát a magyar nyelv elsajátítására. Nyelvi csoportjaink a 2024-es olimpiára várva stílszerűen egy-egy olimpiai sportág nevét kapták. A csapatok élén őrsvezetők álltak, akik nagy segítségünkre voltak.

Olyan tábor volt, ahol az ételekért olykor nemcsak a retek munkát végző hat konyhás felelt: éhes pocakokat betöltő reggelik, kiadós ebédek, éhségűző uzsonnák és finom falatokban gazdag vacsorák voltak a jellemzők. Ezek különlegessége, hogy a reggelire felkínált kakaós csiga és pogácsa elkészítésében már a legkisebbek is ügyesen segítettek. A húsvét napján tálalt uzsonna pedig a kis- és nagylányok által készített fonott kalács és almáspite volt.

Olyan tábor volt, ahol a kreativitásnak is teret adtak. A cserkészlet szellemében a csapatok tábori számmal készülhettek a tábortűz idejére, ahol a már megszerzett

magyartudásukat is kamatoztathatták bemutatkozó-sukkor. A kézműves foglalkozás pedig garantálta, hogy mindenki aranyéremmel térhessen haza.

Olyan tábor volt, ahol a szervezők a minőségi időtöltést tartották szem előtt. A magyartanuláson kívül a diákok részt vehettek táncház-, népi játék- és énekfoglalkozásokon, ismerkedhettek a magyar gasztronómiával, miközben új barátokat szereztek, akikkel a szabadidőben már együtt csobbanhattak a tábor medencéjében. Utolsó nap, a hazaúton Buenos Airesben lehetőség volt egy kis városnézésre is. A reptérre indulóktól egy későbbi találkozásban bízva búcsúztunk el. Azokkal, akik még tudtak egy kicsit maradni, az Olivos városrészben található Club Hungariában zártuk a programot. A magyaros étterem marhapörkölttel várta az éhes városnézőket. Az est hangulatát emelte, hogy egy főszervező születésnapját is megünnepeltük, jókívánságainkat, a felköszöntő dalokat együtt énekelve adtuk át.

Olyan tábor volt, amit meg kell ismételni. Még nem tudjuk, hogy pontosan mikor és hol, de jövőre is megrendezik majd az iskolatábort Dél-Amerikában. Tapasztald meg te is, milyen egy igazán összetartó közösség részévé válni, milyen szórakozva tanulni! Ismerj meg hozzád hasonló helyzetben lévő fiatalokat a diaszpórából!



III. Chesteri Diaszpóra Iskolatábor

Kényszerleszállást hajtott végre a Magyar Olimpiai Csapat



A Magyar Olimpiai Csapat felkészítő tagjai és egy bajnok sajnos szerencsétlen balesetet szenvedett, és Párizs felé utazva kényszerleszállást hajtott végre az Ashworth Cserkészparkban!

A bajnokot felkészítő edző és bíró mellett a sportmasszőr és a pszichológus is a gépen volt. A bajnok médiás stábjával, stylistjával és fodrászával, illetve a diétás menüt készítő szakácsaival együtt landolt az éppen kezdődő III. Chesteri Diaszpóra Iskolatáborban, amit a tábor vezetősége azonnal átalakított Olimpiai Felkészítő Táborrá.

A gyerekek délelőtt négy csapatban segítették a bajnok mentális felkészülését, majd délután mindig sor került edzésre, különböző feladatok, kihívások teljesítésére, melyek szükségesek a sikeres olimpiai részvételhez. A tábor első napján az eső ellenére megtartott délutáni edzés alatt különböző vadállatokkal ismerkedhettek meg a gyerekek, még hozzá személyesen! A bajnok konyhásai sokáig töprengtek az óriáskígyó leves energiatartalmán, de végül az esti bumm csirke játék hatására inkább a biztos fehérjetartalmú húsról esett a választás.



Másnap a délelőtti pszichés felkészítés után az olimpiai csapatnak segítettek a gyerekek különböző feladatokban. Este azonban nagy izgalmak történtek: egyrészt a beázott sátrak miatt át kellett költöztetni a felkészítő stáb majdnem minden tagját, másrészt éjszaka a helyi rendőrök "doppinggyanú" miatt jöttek ki a helyszínre! Mindenkit alaposan átkutattak és kivallattak, ujjlenyomatot vettek, vad rendőr-kutyával végigszagláztattak mindent, végül kiderült, hogy téves riasztás volt: a hangya elleni port jelentették doppingszernek!

A razzia ellenére másnap folytatni kellett a felkészülést: a gyerekek megismertették a lezuhanó repülő utasaival az eddigi magyar olimpikonokat és a főbb sportágakat, hogy tőlük is merítsenek inspirációt az idei versenyre. Délután a megismert olimpikonokra kellett vadászni az erdőben. Este pedig végre igazi tábortűz gyulladt a táborhelyen, ahol a négy gyerekcsapat különböző olimpiai sportágokról tartott bemutatót, hogy még csak véletlenül se keverje össze senki az úszást az íjászáttal!

Péntekre sikerült megjavítani az elromlott repülőt, és az egész tábor elutazhatott Párizsba, ahol az Eiffel-to-

rony lábánál háromórás Próba Olimpiát tartottak, és nemcsak futásban, hanem többek között evőkanalas vízfordásban és varrásban is összemérték tudásukat a felkészült gyerekek. Az erőfeszítések levezetésére tökéletes volt a kötélhúzás.

Másnap elbontottuk a rögtönzött olimpiai falut, és a sikereket fűszánkóval, íjászáttal és néptáncsal ünnepeltük. A bajnok és kíséző csapata elbúcsúzott a gyerekektől és megköszönték a sok segítséget, hiszen nélkülük nem sikerült volna a felkészülés!



I. Ciprusi Diaszpóra Iskolatábor

Közösségépítés és hagyományörzés Lemithou faluban



A Ciprusi-Magyar Baráti és Kulturális Kapcsolatok Társasága a Külföldi Magyar Cserkészszövetséggel együttműködésben, a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága, valamint a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával rendezte meg első Diaszpóra Iskola-táborát 2024. június 24. és 30. között Cipruson.

A tábor helyszínül a festői szépségű kis hegyvidéki faluban, Lemithouban található vendégház, a Themis House szolgált. A szálláshelyen rajtunk kívül más vendég nem tartózkodott, így sikerült egy igazi kis magyar falu hangulatát megteremtünk.

A ház közösségi terei, nagy teraszai ideális helyszínül szolgáltak mind a délelőtti tanórákhoz, mind pedig az őszi órákhoz, a nagy méretű úszómedence pedig igazi felfrissülést jelentett a tikkasztó ciprusi nyárban. A délutáni foglalkozásoknak a közeli Erdészeti Kollégium sportpályái adtak teret.

A táborban 25 gyermek vett részt, korosztályukat tekintve 10 és 15 év közöttiek. A sziget különböző pont-

jairól érkeztek, többségük vegyes családból származik (magyar édesanya, külföldi édesapa). Közülük sokan a hétvégi magyar iskola, a Puli Klub tanulói.

A tábornak határozott napirendje volt. A 7.30-as ébresztőt követően a nap tornával indult, majd a zászlófelvonás után közösen megreggeliztünk, 9.15-kor pedig elkezdődtek az iskolai foglalkozások.

A tanórákat Magyarországról meghívott szaktanár vezette, mellette két önkéntes tanító segédkezett a csoportbontásban történő feladatmegoldásban. A délutánok programját két cserkészvezető irányította.

A délelőtti tanórák kétszer másfél órányi foglalkozások keretében történtek. A kettő közötti félóránban a cserkészek mozgatták át, énekeltették meg a tanulókat.

Egy nagyon hálás témát, az olimpia témakörét jártuk körbe az öt nap alatt. Az új ismeretanyag (az olimpia célja, története, jelképei, hagyományai, magyar vonatkozásai)

elsajátítása mellett a téma kiváló lehetőséget biztosított a kitartás, a küzdőszellem, a fair play, a csapatmunka, az együvé tartozás megvalósítására, átélésére.

A különböző témáknál kicsit mindig elkalandoztunk a magyar őstörténethez. Így az olimpia történeténél szóba került a magyarok története, Hunor, Magor, az aranyzarvas, Emese, a hét vezér. Az olimpiai eskünél beszéltünk a vérszerződésről és a magyarok esküjéről, a sportágak témájánál előjött az ősi magyar harcmódor, a lovaglás, a visszacsapó reflexív fogalma, az olimpiai faluhoz pedig a jurtát lehetett hozzákapcsolni.

A foglalkozások játékos formában, sok beszéltetős, párbeszédes feladattal, különböző munkaformák (egyéni, páros, csoportos, frontális) váltogatásával valósultak meg. A tanulást minden nap az adott témához szorosan kapcsolódó 10-15 perces kisfilmmel zártuk: nyitőünnepségek, hihetetlen rekordok, olimpiai érdekességek, az olimpiai falu, híres magyar olimpikonok stb. témában.

Ebéd után csendespihenő következett.

A délutánokat a cserkészek vezetésével töltötték el a résztvevők. A cserkészprogramok között énektanítás, őrsi órák és portya is szerepelt. Kézműves foglalkozások keretében a gyerekek só-liszt gyurmából olimpiai érmeket készítettek, őrsi zászlókat alkottak, tábori em-



lékként pedig a tenyérleNyomatunkkal megfestettük az olimpiai karikákat. Csütörtök délutánra kirándulást szerveztünk. Busszal indultunk el a Trooditissa monostorhoz, ahonnan egy 3,5 km-es erdei túraútvonalon keresztül, vidám hangulatban jutottunk el a bájos Chantara vízeséshez. A nyolc méter magasról lezúduló víz egy tavacskába érkezik, melynek hús vizében a bátrabbak meg is mártóztak.

A cserkésztvörvények szellemében hazafelé két nagy zacskónyi szemetet gyűjtöttünk össze.

A tábor egyik kiemelkedő eseménye az olimpiai vetélkedő volt, ahol különböző sportjátékokban próbálhatták ki magukat a gyerekek. A program során számos ügyességi és csapatépítő játék, mint a staféta, néptánc és cserkészjátékok erősítették a közösségi szellemet.

A tábor különleges keretmeséje az olimpiai láng keresé-



megtanulta magyarságunknak ezt a fontos jelképét.

A tábor zárónapján, június 30-án a résztvevők közös műsorral búcsúztak, melyet a szülők és vendégek is megtekinthettek. A programok után a gyerekek elmesélték élményeiket, és hálájukat fejezték ki a szervezőknek és a cserkészvezetőknek.

Célkitűzéseink sikeresen megvalósultak. Az intenzív magyar nyelvi környezetben látványosan fejlődött a gyerekek beszédértése, beszédkézsége, gazdagodott a szókincsük, erősödött a magyarságtudatuk. A magyarul gyengébben beszélő gyerekek már pár nap elteltével is sokkal bátrabban szólaltak meg. A meglévő barátságok tovább mélyültek, és új barátságok is köttetnek. Felejthetetlen élményekkel lettünk gazdagabbak mindannyian. Sokan könnyeikkel küszködve indultak haza a táborból, abban a reményben, hogy jövőre újra találkozunk.

Szeretnénk köszönetet mondani a Külföldi Magyar Cserkészszövetségnek, a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságának, valamint a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-nek a remek lehetőségért, hogy a ciprusi magyar gyermekek biztonságos környezetben, játékosan, élménypedagógiai módszerekkel, kitűnő tábori hangulatban fejleszthették magyar nyelvtudásukat, és magyar nemzettudatukban megerősödve térhettek haza.

séről szólt. A történet szerint az olimpiai láng, melyet az olimpiai játékokhoz vittek volna, eltűnt az út során. Puskás Öcsitől megtudták a gyerekek, hogy az olimpiai láng öt különböző részre esett szét, melyeket különböző magyar élsportolók segítségével sikerült megtalálni. A táborozók mindennap újabb és újabb darabot találtak meg; a hét végére sikerült összeállítaniuk a lángot, így lehetővé vált az olimpiai játékok megrendezése.

Az estétet közös vacsora és cserkészprogramok zárták. Együtt meséltünk, énekeltünk a gyertyafényes tábor-tűznél, melyet két éjszaka éjjeli séta vagy éjjeli játékok zártak. Az utolsó estén különleges tábor-tűz mellett zártuk a hetet, ahol a gyerekek bemutatták a hét folyamán tanult dalokat és játékokat.

Az esték zászlólevonással értek véget, miközben a magyar Himnuszt énekeltük. A hét végére minden gyermek



Tavaszi szünetben a II. Írországi Diaszpóra Iskolatáborban

Nem egészen öt hónap telt el a II. Írországi Diaszpóra Iskolatábor 2023. november 4-ei zárása óta, és már akkor tudtuk, hogy a következő tábort a tavaszi szünetben fogjuk megtartani valamivel több résztvevővel és önkéntessel, az olimpiai játékok témájában.

Nagy lelkesedéssel álltunk neki a szervezésnek ebben az évben is, amiben nagy előnyünkre szolgált az, hogy csak pár hónap telt el a II. Diaszpóra Iskolatábor óta, így még frissen éltek bennünk az élmények a programok és az önkéntesek feladatainak kialakításában.

Ebben az évben a Diaszpóra Iskolatáborok témája az olimpiai játékok voltak, amire mindannyian izgatottan készültünk, hiszen tudtuk: ez lesz az egyik legnépszerűbb tábor, mert a mozgás, a sport a táborozók mindennapi életének eleve a része. A résztvevők most a magyar vonatkozású versenyekről és olimpiai bajnokságokról is hallhattak, és a tábor ideje alatt néhány sportot ki is próbálhattak: összesen hét sportágban mérhették össze tudásukat.

Mottónknak Hosszú Katinka úszó szavait választottuk: „A sport és az olimpia sokkal több, mint érmek és eredmények. Ez életforma!”





Kicsik és nagyok, lányok és fiúk Dublinból, Waterfordból, Wexfordból, Corkból, Carlow-ból, Kilkennyből, Tipperaryből, sőt! még Észak-Írországból is hihetetlen nagy lelkesedéssel és várakozással élték át azt a hat felejthetetlen napot, amit ez a tábor adott, ami a sportról, a célról, a kitartásról, az önbizalomról, az akaratéről, a sikerről, a türelemről, az alázatról szólt, és nem utolsósorban az összetartozásról és a csapatmunkáról.

A tábor ideje alatt minden étkezésnél kivetítettük az éremtáblázatot, melyen a táborozók követni tudták a pontszámaikat. A délelőtti tanórákon és foglalkozásokon is lehetett pontokat gyűjteni, nemcsak a délutáni sport-

programokon. Az ébresztő, a reggeli torna és a reggeli után keddtől péntekig délelőtt egy órában az olimpiai játékokról tanultunk, annak jelképéről, az olimpiai hagyományokról vagy éppen az olimpia történetéről.

Minden nap 10 órától Sebestyén néptánc tanításával, moldvai táncokkal, illetve Zsuzsa népdalcsozor-összeállításával emeltük a tábor hangulatát.

A délelőtt mindig kézműves foglalkozással zárult, amit Bertold vezetett. Olimpiai ötkarikás álarc és dobogó készült, krétával rajzoltak a gyerekek az udvaron, természetesen az olimpia témájában, valamint tojástartót festettek és tojástartót készítettek.

Délutánonként, a csendespihenő után a cserkészek teljesítménytúrát, ügyességi játékokat, különböző labdajátékok bajnokságát, illetve lövészetet/íjászatot szerveztek. A tábortűznél szó esett a zöld energiáról, a víz fontosságáról, amit kiselőadással színesítettek a könnyebb beszédértés érdekében.

A tábor egyik legizgalmasabb programja a szerda délutáni vízilabdameccs volt, amit a 20 km-re található Fermoy nevű kisváros uszodájában rendeztünk meg. A nagyobbaknak még úszóverseny is volt. Fantasztikus védéseket láthattunk!



A tábor legnagyobb meglepetése: Gyurta Dániel háromszoros világbajnok úszónk videóüzenetet küldött, melyben üdvözölte a tábor összes résztvevőjét!

A búcsú napján, szombaton még egy izgalmas program várta a táborozókat az olimpiai záróünnepség kezdete előtt. A szabadulószooba kitűnő program volt.

A tábor zárása egyben a miniolimpia záróünnepsége volt, ami bevonulással kezdődött az olimpiai himnusz dallamára; minden résztvevő egy-egy ország zászlaját tartotta a kezében. Berki Emese cserkész csapatparancsnok beszédével megkezdődött a műsor, ami két néptáncsal indult. Ezután elénekeltünk két népdalt, majd két sorban az olimpiai dobogó két oldalára álltunk, és egyesével mind a 28 táborozó és 10 önkéntes megkapta a nyakába az érmet és átvette az oklevelét, melyet az első három helyezett kapott meg először.

Nagyon megható pillanatokat éltünk át ezen a napon, hiszen mindenki részese lehetett egy hosszú, de nagyon sok élménnyel teli tábornak. Életre szóló tapasztalatokat szereztünk, és az utolsó napon talán már az újonnan érkezők is átélhették azt, amit csak akkor tud meg az ember, ha eljön az írországi diaszpóra iskolatáborba!

Szeretnénk megköszönni a Külföldi Magyar Cserkészszövetségnek és a BGA-nak az írországi diaszpóra táborban résztvevő gyermekek nevében, hogy ebben az évben is lehetőséget teremtettek arra, hogy az itt élő gyermekek és diákok ilyen környezetben sajátítsanak el ismereteket, élménypedagógiai módszerrel, játékosan, hogy magyartudásukban és identitásukban megerősödve térhessenek haza.

Köszönetünket fejezzük ki továbbá Berki Emese csapatparancsnoknak előkészítő munkájáért és a tábor lebonyolításáért!

Hálával tartozunk a táborban részt vevő összes önkéntesnek, akiknek lelkiismeretes hozzáállása és kitartó munkája nélkül nem lehetett volna ilyen színvonalas és értékteremtő az idei diaszpóra iskolatábor.



Az 56. KMCSSZ Nyári Magyar Iskolatábor Fillmore, New Yorkban

Idén július 6. és 20. között rendezték meg a Külföldi Magyar Cserkészszövetség 56. Nyári Magyar Iskolatáborát. A táborszervezők minden évben nagy lelkesedéssel készülnek erre a két hétre. Szilágyi Noémi, a tábor parancsnoka is már több hónappal a tábor előtt megkezdte a felkészülést. Hét tanár vett részt a tanításban, és a két hét alatt összesen 11 fő táborszervező segítette az iskolatábort – ki rövidebb, ki hosszabb ideig –, akik nemcsak az Egyesült Államokból érkeztek, hanem Felvidékről, Kárpátaljáról és Magyarországról is.

Ebben az évben az olimpia volt a kerettörténet, melynek keretében a tábor elején néhány manó, „Lusta Lajos” és manótársai eltüntették az olimpiai karikákat. Minden karikának volt egy jó tulajdonsága – céltudat,



kitartás, sportszerűség, segítőkészség és önzetlenség. A tábori programok közben a gyermekeknek ezen tulajdonságok mentén kellett részt venniük az olimpiai előversenyeken. Phryge, a 2024-es olimpia kabalája és a korábbi évek kabalái segítették a táborozókat, hogy visszaszerezzék a manóktól a karikákat, s így megrendezhessék az olimpiát.



Az olimpiára az őrök tábláikkal felsorakozva, hangos énekszóval vonultak be, hogy részt vegyenek az ötkarikás játékokon. Az őrök legjobbjaiért izgultunk, akik súlylökésben, hüvelykujj-vívásban, vívásban, távolugrásban, célba lövésben és futásban mutatták meg, mire képesek. Az összes kabala szurkolt nekik, hogy mindenki a legjobbat tudja nyújtani a játékok folyamán.

A táborban délelőtt változatos tanórákon vettek részt a táborozók, délután pedig a sporté, kézművességé, népi játékoké, népdaloké vagy a néptáncé volt a főszerep. Ezeken kívül két alkalommal kirándultunk is. Először a Genessee-folyóhoz, második alkalommal pedig a Letchworth-i Nemzeti Parkba látogattunk el, ahol megnéztük a Középső- és az Alsó-vízesést, majd csobbantunk egyet a Letchworth-i strandon.

Az iskolatábornak nemcsak a magyar nyelv gyakorlása a célja, hanem a külföldön, diaszpórában élő magyarok közösséggé kovácsolása is. Jövőre is várjuk a gyermekeket a táborba, sok szeretettel.



A III. Floridai Magyar Diaszpóra Iskolatábor sikeresebb volt mint eddig bármikor



Citius, Altius, Fortius (Gyorsabban, Magasabbra, Erősebben) volt a III. Floridai Magyar Diaszpóra Iskolatábor jelszava, ahol idén az olimpia volt a tábor témája. A táborlakók megismerték az olimpia történetét, belemerültek a modern olimpiai játékokba, és büszkén

ismerkedtek a sok magyar olimpikonnal. A tábor alatt sok figyelmet fordítottunk a sportolói érényekre, és naponta aranyérmeket osztottunk ki, többek között figyelmes, sportszerű, segítőkész és udvarias tettekért.

A hatnapos táborban 44 gyermek (8 és 15 év közöttiek) és 17 vezető vett részt. Bár nagyon sokan visszajáró táborlakók, az idén sok fiatal csatlakozott hozzánk; a legfiatalabb résztvevőnk a tábor előtti napon töltötte be az alsó korhatárt!

Idén 5 osztályt biztosítottunk a gyermekek számára, hogy mindenki nyelvtudásának megfelelően vegyen részt a napi 4 órás tanításban. Az olimpián keresztül gyakoroltuk a magyar nyelvet... voltak egyéni és csoportos feladatok, volt sok beszélgetés és projekt, néztünk filmet, és terveztünk olimpiai stadiont is! Délutánonként természetesen követtük az olimpia té-





máját, rengeteg olimpiai sportágot ismertünk meg és próbáltunk ki. A sok sporton kívül volt kézműves foglalkozás és tánc, ének és játék, sőt még olimpiai (tábori) indulót is tanultunk. A tábor egyik fénypontja a Flori-Olimpia volt, amelyen minden gyermek részt vett, és a játékok végén négy győztest koszorúztunk meg!

Mint minden olimpiának, a miénknek is volt kabalája Aladár, az alligátor formájában, aki mindennap a legjobb őrshöz költözött (többek között kitűnő viselkedés, jótett vagy szuper őrsi szellem bizonyításával lehetett kiérdemelni).



Változatos és gazdag programokkal teli napjainkat táborúzzal vagy táncházzal és élménydús interaktív meseolvasással zártuk. A tábor végén pedig a szülőknek alkalmuk nyílt arra, hogy összemérjék olimpiai tudásukat a gyerekekkel – elméletben és fizikailag is. Természetesen a gyermekek kapták a táborzárásnál az aranyérmeket! Bízunk benne, hogy aranyérmeseink jövőre is visszatérnek táborunkba, hogy ismét életre szóló élményeket és új barátokat szerezzenek!

III. Franciaországi Diaszpóra Iskolatábor

2024. október 19-én 21 gyermek érkezett a Párizs melletti olimpiai faluba, Bouville-ba. Erre az eseményre Párizsból, Strasbourgól, Metzről, Marseille-ből, Chambery-ből, Orleans-ból, Lyonból is jöttek gyermekek.

Egy igazi olimpiai falut sikerült felépítenünk. Rögtön a megérkezés és a szobák elfoglalása után megkezdődött a tábor cserkészfoglalkozásokkal, tábortűzzel, és kiosztottuk az olimpiai pólókat. Másnap következtek a már megszokott rutinfeladatok. A tábor témája idén az olimpia volt. Reggel 7 órakor a gyerekeket a cserkészek ébresztették magyar dallal. Ébresztő, reggeli torna, zászlófelvonás a Himnusz éneklésével, reggeli, majd 9 órakor elkezdődött a tanítás, 3x45 percben. Életkor szerint három csoportban tanultak magyarul a gyerekek és kézműveskedtek az olimpia témájában. A kézműves órák alatt olimpiai lángot és érmeiket készítették. A tábor kiemelkedő eseménye volt a számháború, valamint a vívásbemutató és foglalkozás Fejér Zsuzsa diplomás vívóedzővel; táncház

Gregusné Becker Mária tanárnővel és a kirándulás a táborhelytől 1 km-re található Farcheville várba (Château de Farcheville). A séta végén akadályversenyt rendeztek a cserkészek.

Az utolsó napon átadtuk az okleveleket. Hazautazás előtt minden gyermek azt kérte, hogy legyen tábor jövőre is. Így legyen! A Diaszpóra Iskolatáborból idén is felejthetetlen élményekkel, új barátságokkal gazdagodva tértek haza a gyerekek.





Gold Coaston is megtörtént az olimpiai felkészülés

2024. szeptember 19-én elindult a busz 31 gyerekkel, illetve versenyzővel az olimpiai faluba. Már a buszon megkezdődött a gyerekek felkészítése a nagyszerű eseményre. Megkapták a névre szóló, nyakba akasztható olimpiai kártyát, amin a pontszámokat gyűjthették. Nagy volt az izgalom, a találgatás, vajon milyen feladatok várnak rájuk.

Rögtön a megérkezés és az ebéd után két csoportra osztottuk őket. Az egyik csoport tájékoztatósi feladaton vett részt, ahol az iránytű segítségével találták meg az elrejtett állomásokon a feladatokat. A másik csoport pedig vízre szállt, és háromfős csapatokban versenyeztek. Persze eleinte voltak, akik körbe-körbe mentek a kenuval, de hamar belejöttek az evezésbe. A következő napon megkezdődtek a már megszokott rutinfeladatok. Ébresztő, reggeli torna, kabinszemle, zászlófelvonás a Himnusz eléneklésével, reggeli, majd 9-kor

elkezdődött a tanítás és az olimpiai zászló készítése.

Este természetesen felhúztuk az olimpiai zászlót az olimpiai himnusz kíséretében, meggyújtottuk az olimpiai lángot, majd a tábortűz mellett játszottunk

és énekeltünk. Takarodó után a kicsiknek mesét olvastunk, és ringatás nélkül aludtunk el mindannyian.

A tanítás négy csoportban folyt, a gyerekek tudásszintje szerint. Minden csoportnak saját neve volt: olimpiai bajnokok nevét viselték. Vacsora után 8 állomáson keresztül kellett különböző kérdésekre felelniük, és sportversenyeken is teljesítettek. Gyűltek a





pontok, és mindenki izgatottan hasonlított, kinek mennyi gyűlt össze.

Tanulás közben sorra ismerhették meg azokat a híres sportolókat, akikre büszkéek vagyunk. A résztvevők teniszmérkőzésen versenyezhettek, pingpongoztak, háromtusa is volt, amelyben helyből ugrottak, váltófutásban mérték össze a gyorsaságukat, és még labdahajítás is volt. Ezenkívül frizbiverseny és méta is szerepelt a menüben. A kézműves órák alatt készítettek olimpiai lángot, érmeket agyagból, olimpiai pólót, amit mindenki aláírtak, és még kövekre is festettek zászlókat.

Vasárnap délutánra egy egykori olimpikont hívtunk meg, aki előadást tartott az olimpiára való felkészülésről, kitartásról, célkitűzések eléréséről. Deutsch Tamás Európa-bajnoki és világbajnoki 3. helyezett úszó volt a vendégünk. Az esti diszkó várakozáson felül jól sikerült, éjfél után „robbantottuk” szét a csapatot.

Az utolsó napon a gyerekek a tanítási idő alatt kitöltötték a tudásfelmérő ívet, így képet kaptunk tudásszintjükről.

Elérkezett az idő a versenyek értékelésére, az érmek,

oklevelek átadására, amit igazi olimpiai záróműsorral koronáztunk meg. Mindenki a saját zászlójával, az olimpiai himnuszra vonult be az olimpiai zászlóhoz és az olimpiai lánghoz. 5 arany, 6 ezüst és 20 bronzérmeket osztottunk ki mindenki boldogságára.

Hazautazás előtt most is, mint minden tábor végén, biztosítottak arról, hogy ez volt eddig a legjobb tábor! Remélem, jövőre ugyan ez az „arany” mondat fog elhangzani a tábor végén.



Olimpiai tábor: közösségépítés és felejthetetlen élmények a Hawaiiin



Hawaiiin immár harmadik alkalommal rendeztük meg ezt a különleges táborot, amely ezúttal az olimpia jegyében zajlott. Az ötnapos és négy éjszakás programban több mint 70-en vettek részt, köztük 40 gyermek, szülők és a szervezők. A táborot Hawaii O'ahu szigetén, annak egyik legszebb részén rendezték meg, ahol a diaszpóra magyarjai újra találkozhattak, hogy erősítsék kapcsolataikat és életre szóló élményekben legyenek részesülők.



Közösségépítő összefogás

A tábor résztvevői Hawaii különböző szigeteiről, valamint Kaliforniából és Washington D.C.-ből érkeztek. A kulturális élményhez Bolgovics Gergő, a Kőrösi Csoma Sándor Program kaliforniai néptáncoktatója is hozzájárult, valamint Egyedi Attila is, aki már harmadik alkalommal vett részt a táborban zenei vezetőként.

A szervezők különösen szerencsésnek érzik magukat, hogy ilyen nagy létszámú közösség gyűlt össze, s hogy ilyen színes programokkal gazdagíthatták a táborozók élményeit.

Gyerekprogramok: sport és kultúra találkozása

A gyerekek számos olimpiai sportágban próbálhatták ki magukat, miközben megismerkedtek híres magyar sportolók életével és eredményeivel. Inspiráló történeteket hallhattak olyan legendás sportolókról, mint Puskás Ferenc, Egerszegi Krisztina és Keleti Ágnes. A sportver-

senyek mellett néptáncot tanulhattak, ukulelén játszhattak, valamint együtt építették fel az „olimpiai falut.”

A program különleges része volt, hogy a gyerekek egyedi módon ötvözték a magyar sportot és a kultúrát: a néptáncot olimpiai sportágként mutatták be, ezzel is erősítve magyar identitásukat és hagyományaik iránti elkötelezettségüket.

Szülői programok és közösségi élmények

A tábor nemcsak a gyerekek, hanem a szülők számára is tartogatott különleges élményeket. A szülők önkéntesként segítették a tábor szervezését, sportedzőként támogatták a gyerekeket, vagy csatlakoztak a néptánc- és ukulele tanfolyamokhoz. Emellett külön programok is várták őket, mint például közös túrák, jógaórák és közösségépítő foglalkozások, melyek során közelebb kerülhettek egymáshoz.

Egyedülálló élmény a diaszpóra magyarjai számára

Ez a tábor különleges helyet foglal el a hawaii magyar közösség életében. A nagy távolságok miatt a résztvevők ritkán találkoznak, így ez az esemény egyedülálló



lehetőséget teremt a kapcsolatok ápolására. A szervezők szerint a tábor legnagyobb értéke, hogy a gyerekek és a szülők egyaránt gazdagodtak magyar kulturális élményekkel, miközben életre szóló barátságokat kötöttek. A hawaii diaszpóra iskolatáborok évről évre bebizonyítják, hogy a közösség összefogása, a sport, a kultúra és a magyar nyelv ápolása nemcsak a múlt, hanem a jövő szempontjából is kiemelkedő jelentőségűek. A szervezők már most készülnek a következő évre, hogy még több felejthetetlen élményt biztosíthassanak a résztvevőknek.

Véget ért a III. Diaszpóra Iskolatábor Hollandiában



Hihetetlen, hogy Hollandiában is véget ért a III. Diaszpóra Iskolatábor. Táborunknak a zeewoldei Scoutcentrum Harderhaven adott otthont október utolsó hetében. Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is volt egy központi témánk, mégpedig az olimpia. Ki-hívás volt ebben a témában megrendeznünk a tábort, de a remek pedagógus- és cserkészcsapattal, szülőkkel, gyerekekkel – közülük 23 gyermek, 15 felnőtt és 3 vendég – idén is egy felejthetetlen hetet tölthettünk együtt.

A tábor ideje alatt minden reggel tornával kezdtük a napot, majd zászlófelvonás és reggeli következett. Miután a gyerekek megtudták, melyik őr tagjai lesznek, egymást segítve végezték a rájuk

bízott feladatokat. Mindenki sorra került a hét folyamán, így közösen kóstoltak bele a konyhai, takarítói, illetve a tábortűzépítési feladatokba. Spárta, Zeusz és Küniszka őrök mérték össze erejüket és tudásukat a tábor ideje alatt. Délelőttönként a megadott témák szerint tanultak a gyerekek, az ókortól kezdve az olimpiát rendező városokon keresztül a híres magyar olimpikonokig. Szerdán kirándultunk egy jót a közeli erdőben, majd készültünk az előttünk álló olimpiai versenyre. Motivációként mindennap meghallgattunk egy szép történetet Horváth Mártától, építettük az olimpiai falut, és még kabalánk elkészítésére is maradt időnk. A gyerekek olyan-nyira megtalálták a hangot egy-





mással, hogy volt olyan este, amikor maguktól kezdtek közösen énekelni, mókázni. A délutánok alkalmával íjászkodtunk, különféle ügyességi, stratégiai játékokat játszottunk, lehetőségünk volt diszkoszvetésre, gerelyhajításra, stafétára. Napjaink fénypontját pedig a hangulatos esti tábortűzek adták. Voltak, akik sátorban aludtak, de többségében a ház adta lehetőségekkel éltünk. Két vendégünknek – Mörk Leonórának és Rózsa Dórának – köszönhetően közelebbről is megismerkedtünk az újságírás fortélyjaival, az olimpiák, versenyek működésével. Összességében élményekben dús, érdekes, sportos táborunk volt ezekben a szép őszi napokban.

Mire elérkezett a szombat, a gyerekek közötti versengés

is megszűnt, összekovácsolódtak, barátságok szövődtek, mélyültek el. Különleges vendégünk érkezése pedig még ünnepélyesebbé tette a tábor zárását, ugyanis az ő kezéből vehettük át a sikeres olimpiáért járó jutalmat. Ez az érem jelképezi számunkra, hogy sikeresen teljesítettük a feladatokat, ügyesen néztünk szembe az előttünk álló akadályokkal, kihívásokkal. Híres mesemondónk útravalóul a vadludak repüléséről szóló mesét szánta, ami az összetartozásról, a támogatásról, a kitartásról és együttérzésről szólt, akárcsak az olimpia. A tábor nemcsak élményekkel és tudással gazdagított mindannyiunkat, hanem a közösség és az olimpiai szellem erejét is közelebb hozta hozzánk. Mindezt érezhettük a közösen kiáltott „fantasztikusan jó volt...” kiáltásból is. Hálával és köszönettel tartozunk a Külföldi Magyar Cserkészszövetségnek és a Hollandiai és Nyugat-Európai Magyar Ifjúsági és Kulturális Alapítvány (StiHon) tagjainak, hogy ismét lehetővé tették a program megvalósítását. A pedagógusok, cserkészek, önkéntesek, vezetők és természetesen a gyerekek nélkül nem jöhetett volna létre ez a tábor.

Mi már izgatottan várjuk a következőt!

Az első olaszországi Diaszpóra Iskolatábor

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség megkeresésének eredményeként, a Magyar Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága, illetve a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával a római Szent István Alapítvány idén megrendezte az első olaszországi Diaszpóra Iskolatábort. A tábornak 2024. június 15. és 22. között a római Szent István Ház adott otthont. A Szent István Ház azonkívül, hogy zarándokházként működik, az olaszországi magyar katolikus misszió központja is, ahol évente több programot szervezünk a magyar közösségnek, némelyeket kimondottan a magyar családoknak és gyermekeknek. A Ház az elmúlt évek felújításának köszönhetően több közösségi térrel rendelkezik, s így ideális helyszíne volt a magyar gyermekek táborának.

A táborban összesen 24 gyermek vett részt, szerte Olaszországból. Érdekes módon főleg Észak-Olaszországból: Firenzéből és környékéről, Bolognából, Pisából, Par-



mából és Rómából érkeztek a gyermekek, egyetlenegy jött Dél-Olaszországból. A jelentkezési korhatárt kicsit kibővítettük: a legkisebb gyermekek, aki részt vettek a táborban, még nem töltötték be a 7. életévüket, a legnagyobb gyermekek 12-13 évesek voltak. Szombat délután kezdődött a tábor, ismerkedéssel. Másnap, vasárnap kirándulást szerveztünk a gyermekeknek, a pedagógusoknak és néhány még Rómában tartózkodó szülőnek. Nemcsak a Rómán kívül élő gyermekeknek volt nagy élmény a Gianicolo-dombról nyíló csodálatos kilátás, s hogy szemtanúi lehettünk a déli



12 órai ágyúlövésnek, hanem a római gyerekek is nagy örömmel fogadták.

Az ebéd és a frissítő fagyaltozás után meglátogattuk a Piazza Navona alatt található Domitianus császár stadionját. Mivel idén az olimpia éve van, és a táborban a foglalkozásokon is ezt a témát jártuk körül, jó ötletnek tűnt meglátogatni ezt a stadiont, amely az ókori Róma történetében az első és egyetlen példa a falazott stadionra, s ahol az olimpiai versenyek utánzataként ötévente megrendezték a versenyeket. Formáját az olimpiai és athéni stadionok ihlették, és a görög atlétikai játékok megrendezésére épült, amit a császár nagyra értékelt, s azt remélte, hogy a rómaiakat is bevonja az atlétika gyakorlásába. Sajnos a császár által annyira kedvelt görög játékok nem nagyon szórakoztatták az ókori rómaiakat, akik férfiatlannak, nem túl keménynek és nem túl erőszakosnak tartották azokat.

A Szent István Házba való visszaérkezésünk után Dr. Németh Norbert atya, olaszországi magyar főlelkész magyar nyelvű szentmisét mutatott be a kirándulásban kicsit elfáradt gyerekeknek és felnőtteknek.

A tábornak határozott napirendje volt: reggel 7.45-kor ébresztő, majd pizsamában-papucsban reggeli torna a kertben, öltözködés, reggeli, 9.15-kor pedig elkezdtük a délelőtti foglalkozásokat. Mivel idén az olimpia éve van, ezért a délelőtti magyar oktatáson, beszélgetésen ezt a témát jártuk körül, szigorúan csak magyarul. A táborban részt vevő gyermekek között nagyon jól elkülöníthetők voltak a korosztályok, ezért három szakképzett pedagógus külön foglalkozott a 6-9, a 9-10 és a 10-13 évesekkel. Magyarul beszélünk, írtunk, mesélünk. A gyerekek az utolsó napon még egy olimpiai fa-



lut is felépítettek, újrahasznosítva dobozokat, használt papírokat. A cserkészek segítségével minden délután csoportversenyeken, játékokon vettek részt a gyerekek, hatalmas vízipisztolycsaták is voltak azon a két napon, amikor sajnos szinte elviselhetetlen volt a hőség. Magyar néptáncot, népdalokat is tanultak, esténként a vacsora után pedig a közös „tábortűznél” – amit pár gyertya helyettesített – vezettük le a napi élményeket, énekeltük el a tanult népdalokat és játszottunk még egy utolsót. Minden napot zászlófelvonással kezdtünk, illetve zászlólevonással fejeztünk be, és a magyar Himnusz t énekeltük, így magyarságunknak ezt a fontos jelképét is megtanulták a gyerekek.

Tudjuk, hogy egy hét alatt nem lehet csodát tenni, de mi, pedagógusok nagy változásokat láttunk a gyerekeken, akik pár nap alatt elkezdtek automatikusan magyarul beszélni, ki több, ki kevesebb sikerrel. Önmagához képest minden gyermek fejlődött a magyar értés és beszédkésztség szintjén, új barátságok születtek, nagy élményekkel és gazdagabb magyar szókinccsel tértek haza mindnyájan. Amikor egy-egy gyermektől azt hal-

lottuk a tábor ideje alatt, hogy a tanult magyar dalt dúdolgatja lépten-nyomon, azt hiszem, ennél többet nem is kívánhattunk volna; az első olaszországi Diaszpóra Iskolatábor ezzel elérte célját. Hogy a gyerekek jól érezték magukat, az is jelezte, hogy az utolsó napon már kérdezték, hogy „ugye lesz jövőre is?” Ebben bízva búcsúztunk el egymástól.



Seattle-ben olimpiát szerveztek a Diaszpóra Iskolatábor résztvevői

A 2024-es Hálaadás ünnepe alatt ismét megrendezték a washingtoni Diaszpóra Iskolatábort. A táborban 30 gyermek vett részt; külön óvodás csoportot nyitottunk a 4-6 éveseknek, akikkel két óvónő foglalkozott, játékosan feldolgozva velük a témaköröket. A 6 éven felüliek minden délelőtti tanórákon vettek részt, három csoportban dolgozták fel az olimpiai játékok tematikáját. Délutánonként minden napra más program jutott, mint például egy az 1956-os melbourne-i olimpián úszó magyar hölgy személyes látogatása, vagy a meseerdő, ahol magyar olimpikekről hallgattuk csukott szemmel az izgalmasnál izgalmasabb történeteket. Volt kézműves foglalkozás is, melynek során babérkoszorúk készültek a fejekre, és kinti sportpályán megtartott küzdelem pickleball és kickball formájában.



A Hálaadást az amerikai hagyományokhoz híven megtartottuk, a szombati napot pedig izgalmas, olimpiai lánggal lobogó tábortűzzel zártuk. Külön néptánc foglalkozás is volt, és minden napra jutott idő a szerepek gyakorlására is, mivel táborunkat a hagyományokhoz híven előadással zártuk vasárnap, melyre a családtagok is mindig hivatalosak.

A gyerekek drámaelőadásának története most is a mágikus realizmus jegyében íródott. A legkisebbek a Négy-szögletű Kerek Erdő meséinek szereplőit játszották el.



Az állatok az olimpiai játékokra edzettek, és a közöttük kialakult vita miatt Hermész, Olimposz isteneinek küldötte elvitte őket az ókori görög olimpiai játékokra. A nagyobbak jelenetében Glaukón, Platón testvére Szókratésszel veszekedett az igazságosság kérdéséről, miközben az olimpiai játékokat nézték. A jelenetben elhangzott, hogy ezek az ókori gondolkodók mit gondoltak az olimpiai játékokról. Ezután hirtelen fordulatban megjelent Szophoklész, és kiderült, hogy a közönség egy általa írt és rendezett színdarabot néz csak, ahol a kórus versben meséli el az olimpiai fesztivál előkészületeit és Athén városának küzdelmét a 30 spártai zsarnokkal.

A görög istennők Olümposz hegyéről nézték az emberek küzdelmeit, és kicsinyes viszálykodásukban Dio-timához fordultak segítségért, aki Platón egyik írásának nagyon fontos alakja.

Fergeteges előadás volt, és tiszta szívvel mondhatjuk, hogy nagyon várjuk a következő Diaszpóra Iskolatábort. Hálás köszönet minden résztvevőnek, aki lehetővé tette a tábor!



Olimpiai felkészülés Austinban

A márciusi austini diaszpóra iskolatábor olyan kulturális és sportesemény volt, amely az abban részt vevő diákokat összehozta a magyar kultúra és a sport szeretete körül. Az olimpiai játékok fontos részét képezték a tábornak, ahol a gyerekek megismerhették a magyar olimpiakonok által művelt sportágakat, mint például az úszást, a vízilabdát, a vívást és a tornát. A diákok lehetőséget kaptak arra, hogy kipróbálják ezeket és más sportokat is. A kulturális programok között fontos helyet foglalt el a néptáncbemutató is, ahol a diákok megismerhették a magyar néptánc hagyományait, és belekóstolhattak a tánc örömébe és szépségébe. A meseerdőben pedig belemerülhettek a magyar olimpiai aranyérmek tengerébe, és átélhették a szurkolás örömet.

A tábor során a diákok megemlékeztek március 15. nemzeti ünnepéről, és megünnepezték a '48/49-es szabadságharc és forradalom emlékét. A kokárdakészítés és a megemlékezés során a gyerekek megismerhették a magyar történelem fontos eseményeit és a hősokeket, és



kifejezhették tiszteletüket elődeik iránt. A kézműveskedés során a diákok megélhették kreativitásukat, miközben olyan hagyományos magyar kézműves technikákat tanulhattak, mint a rézkarc. A bemutatók során pedig másoknak is bemutathatták az általuk megszerzett képességeket és tudást.

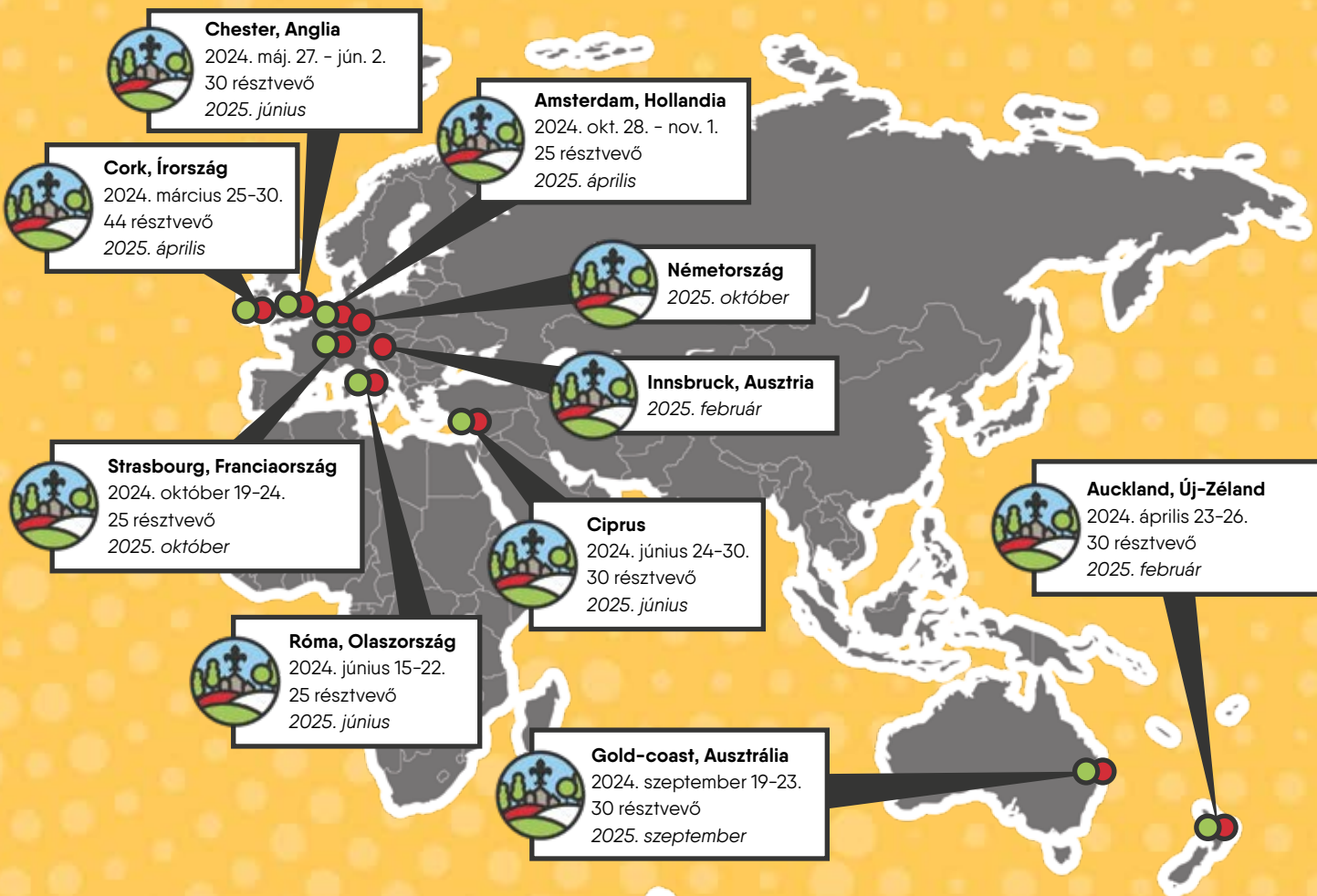
A vasárnapi bemutatón a gyerekek az olimpiai bizottság elé vihették az általuk kitalált és kifejlesztett új sportágakat. A magyar néptánc olimpiai sportággá nyilvánítására is sor került, hála a részt vevő gyerekek és tanáraik lelkes munkájának.

Az austini magyar diaszpóra iskolatábor felejthetetlen élmény volt, mely során a gyerekek nemcsak megismerhették és megtapasztalhatták a magyar kultúra és sport sokszínűségét, hanem szoros barátságokat kötöttek és értékes élményekkel gazdagodtak. A tábor lehetőséget nyújtott arra is, hogy a diákok mélyebben megértsék és megbecsüljék a magyar identitást és kulturális örökséget.

Megvalósult és tervezett táborok

- 2024-ben megvalósult táborok
- 2025-re tervezett táborok





Impresszum

Diaszpóra Iskolatáborok 2024

Szerkesztő: Szórád Gábor

Grafika: Bodzás Gergely

Kiadó:

Külföldi Magyar Cserkészszövetség – Hungarian Scout
Association in Exteris

Kiadás éve: 2025



www.diaszporaiskola.org







© 2025