**Keretmese**

***Az idei Iskolatáborok témája: Ismerjük meg Hazánkat, Magyarországot***

Keretmese lényege:

Egy kincsesládát találnak a gyerekek a tábor alatt, de nincs meg a kulcsa. Azonban van rajta egy rovásírásos szöveg, amely arra utal, hogy a kulcsot Magyarországon tudják megtalálni a gyerekek és ha kinyitják a ládát, “egy hatalmas kincs nyílik meg előttük!”

A gyerekek Magyarországot bejárják a kulcs nyomába, mindennap a napi tanítási anyagot erősítve, illetve kiegészítve (a jelenetek leírásai, a Napirend alján vannak és már bele vannak építve a programba). Mindennap egy feladatot kell megoldani az egész tábornak, és a feladat elvégzésével megszereznek egy kép darabot, amely a tábor végére megmutatja, hogy hol van a kulcs.

A kincsesláda kinyitásával kiderül, hogy a hatalmas kincs az a Magyarságunk! Benne vannak feladatok és tábori emlékek, melyeket a gyerekek a tábor alatt készítettek. Minden gyermek kap egy kulcsot emlékül, annak reményében, hogy a mindennapjaikban őrzik a “Magyarság” kulcsát és ez a kulcs rendkívüli lehetőségeket nyithat meg előttük az életükben!

*Megjegyzések:*

* Vigyázzunk arra, hogy ne ússzunk el a keretmese mókás részével, tartsuk észben a végcélt és tartsuk meg az egyensúlyt a mókás és komoly részek között.
* A jelenetek leirásában a táborozó egy vezető vagy egy kisegitő cserkész, aki a jelenetet eljátsza.
* Ez egy forma és javaslat a kerettörténet kijátszásához és a Diaszpóra Iskolatáborok vezetőinek egy irányzat. Természetesen, mindenki magának tudja ezt változtatni vagy egy más kerettörténetet is kidolgozni erre a témára. Sok sikert kivánunk!

**JELENETEK**

Jel 1 2 “táborozó” késve érkezik meg a zászló felvonásra, ezzel felhívják magukra a figyelmet!

Jel 2 2 “táborozó” talál egy kincses ládát, megmutatják a gyerekeknek, nincs meg hozzá a kulcs. Rovásírás megfejtésnél kiderül, hogy Magyarországon van a kulcs. Hol van Magyarország? Hogyan jutunk el oda? Március 15.-e, ki tudja ez mit jelent? Március 15-ről pár szó és kokárda készítés. Búcsúznak azzal, hogy útlevelet kell igényelni ahhoz, hogy Magyarországra utazzunk, így kérnek időpontot az útlevél igényléshez.

Jel 3 Fel kell készülni a kulcs keresésre minden szinten, lelkileg és testileg is... Rohampálya alatt találnak egy dobozt, amiben van egy feladat (folyón átkelés), megcsinálják és megkapják a fénykép első darabját

Jel 4 2 “táborozó” elköszön a gyerekektől és jó utat kíván nekik... mondják, hogy hosszú lesz a repülő út, de hosszú napunk volt, így biztos végig fogják aludni... jó utat és jó éjszakát!

Jel 5 Jó Reggelt! Hogy utaztatok? Most pedig válljunk szét kisebb csoportokra, hogy minél többet megtudjunk / megtanuljunk Magyarországról, hogy megtaláljuk a kulcsot!

Jel 6 (Egy Nap a Múzeumban) Mi a Nemzet? Tudtátok, hogy nem csak Nemzeti parkok vannak, hanem egy Nemzeti Múzeum is van Budapesten, ahol....

Gyertek, szereztünk jegyet a Múzeumba, nézzük meg! Petőfi szavalja a Nemzeti dalt a Múzeum lepcsőin (vissza idézni a tegnapi Március 15.-t) Amikor bemennek az épületbe, őr távirányítós autóval “játszik” a Dinóval, (autó lufit húz maga mögött, Dinó elkapja lufit, kipukkad, Dinó megijed és elfut, lufiból kiesik feladat (emberi csomó), miután megcsinálják a feladatot ősemberek besétálnak, odaadják a kép darabot

Jel 7 Most pedig a Fővárosi Cirkuszba szereztek jegyet a gyerekeknek, ahol bohóc fogadja őket, akrobata bemutató, kötél táncos, bohóc kérdezi a találós kérdéseket, miután kitaláltak mindent, bűvész elő varázsolja a kép darabot

Jel 8 Tábortűz közben bármilyen új részlet kiderülhet, bármilyen motivum lehetséges

Jel 9 Ma a Balaton körül fogunk túrázni a kulcs nyomában! 2 csoportban mennek a gyerekek, 2 irányba, hogy több helyszínt tudjanak bejárni. 5 állomáson állnak meg:

1 - tihanyi révész, 2 - bor kóstoló, 3 - közös állomás mindenkivel Zamárdi fesztivál (koncert/táncház), nyom (rakd össze a mondatot, miután kirakták a mondatot, megkapják a nyomot), 4 - bicikli verseny, 5 - túristák

Jel 10 Táncházhoz köthető népi motivum megtalálása

Jel 11 Megjelenik egy Csikós a foci réten, hogy a nyájának keres jó legelő helyet és ez milyen szép hely. Kéri a gyerekek segítségét egy feladattal (szó keresés és mondat kirakás), cserébe odaadja nekik az utolsó kép darabot. Gyerekek megkapják az utolsó kép darabot, összerakják és megtalálják a kulcsot, amelyre egy flashdrive van rögzítve. Film vetítés.

Jel 12 Dinó megfogva, őr megkérdezi, hogy megtalálták e amit kerestek? Elbúcsúzik, jó utat kíván! 2 “táborozó” jó utat és jó ejszakát kíván a gyerekeknek, magukkal viszik a kulcsot megőrzésre!

Jel 13 “Táborozók” kérdezik a gyerekektől, hogy hogy utaztak? És mondják nekik, hogy délután találkozzanak egy bizonyos helyen, ők elmennek a kincsesládáért és akkor együtt kinyitják majd a ládát!

Jel 14 “Táborozó” megjelenik gyerekekkel és kulccsal együtt. Szülők előtt, együtt kinyitjuk a ládát, benne mindenféle dolog amit a tábor alatt csináltunk, Magyar zászló és bármi ami még a Magyarsággal függ össze, oklevelek és kulcsok. Táborvezető beszéd, oklevél osztás, stb.