




DIASZPÓRA ISKOLATÁBOROK

2025





Diaszpóra Iskolatáborok 2025

Külföldi Magyar Cserkészszövetség



Tisztelt Olvasó!

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség Diaszpóra Iskola-táborai évről évre kincsesládát nyitogatnak a magyar gyermekek számára. Hogy mik van ebben a ládában? Ha ismerjük a táborok programját és sikereit könnyen felismerhetjük ezeket a kincseket a saját életünkben is. A beszámolóinkban olvashatunk a nyelvfejlesztő, közösségépítő, kulturális és identitáserősítő foglalkozásokról. Ezek a mi kincseink: anyanyelvünk, barátaink és közösségeink, irodalmunk, történelmünk, hagyományaink, szülőföldünk és minden, ami ezekhez köt. Zenéink, táncaink, ünnepeink, ízeink, tájaink sokféle módon áthatják

azt az érzést és tudatot, hogy jó magyarnak lenni. Kincseink legősibb rétegei valahol a honfoglalás előtti időben gyökereznek, és megtaláljuk köztük nemzetünk legfrissebb tudományos és kulturális eredményeit, díjait is. Megtaláljuk őket a világűrben, a régészeti emlékekben, és a még ennél is mélyebbről felszínre hozott vizeinkben. Elgondolva ezeket rá kell, hogy jöjjünk: kincsesládánk egész kincstárat rejt, mely köré szerveződik az az erősödő magyar közösség, amely az elmúlt 15 esztendő nemzetpolitiká-



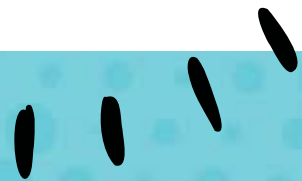
jának a legfontosabb eredménye. Ebben a munkában fontos szerepet töltenek be a Diaszpóra Iskolatáborok, amelyek összefogják a világ magyar ifjúságát.

Ugyan két helyszínen 2025-ben volt az első tábor, de van, ahol már a félszázadikon is messze túl vannak. Az elmúlt esztendőben 15 táborban jóval több mint félezer gyermeknek adták át és nyitották ki ezt a sokarcú és gazdag kincstárat a szervezők. A visszatérő táborozók annak a biztos jelei, hogy a szülők és gyermekeink is felismerték azt a gazdagságot, amellyel itt felruházzák őket. Az újak a magyarság megmaradásának és erősödésének a reménységét testesítik meg. Köszönet

a szervezőknek, hogy időt és energiát nem kímélve készülnek a táborokra. Örömmre ad okot, hogy több táborba is érkeztek más régiókból segítők, ezzel is erősítve nemzeti összetartozásunkat.

Hálás köszönettel tartozunk Lendvai-Lintner Imrének három évtizedes, hűséges munkájáért a Külföldi Magyar Cserkészszövetség élén. Sok sikert kívánok ifj. Vajtay István elnök úrnak a világ cserkészközösségeinek erősítése érdekében zajló munka folytatásához.

Dr. Szilágyi Péter
nemzetpolitikáért felelős helyettes államtitkár





A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 2025-ben is élettél töltötte meg a Diaszpóra Iskolatáborokat

A Diaszpóra Iskolatáborok lényege egyszerű, mégis különleges: játék, közösség és magyar szó – mindez egy felejthetetlen tábori élménybe csomagolva. Programunk célja, hogy a világ különböző pontjain élő gyermekek örömmel, természetesen és élményszerűen tanuljanak magyarul. A cserkész nevelési módszerre építve a reggeli tanulás és a délutáni szakkörök kéz a kézben járnak, hogy a nyelvtanulás ne feladat, hanem kaland legyen, és a gyerekek egyre mélyebben kapcsolódjanak magyar identitásukhoz.

A Diaszpóra Iskolatáborok története 2018-ban indult, és azóta is töretlen lendülettel halad előre. Még

a kihívásokkal teli 2020-as év sem tudta megállítani a csapatot: akkor is sikerült tábort szerveznünk. Az elmúlt évek során a lelkesedésünk csak erősödött, a közösség pedig egyre nagyobb lett – szervezők, önkéntesek és gyerekek együtt várták minden évben az újabb találkozásokat.

A 2025-ös év különösen emlékezetes volt. Bár a források szűkösen álltak rendelkezésre, a Nemzetpolitikai Államtitkárság támogatásának köszönhetően végül minden tervezett tábor megvalósulhatott. A sok befektetett munka meghozta gyümölcsét: összesen 15 táborban, közel 600 gyermek élhette át, milyen érzés

magyarnak lenni egy vidám, támogató közösségben. Új helyszínekkel is bővültünk – Németországban és Ausztriában először csendült fel a tábori magyar szó –, miközben a már meglévő táborainkat is tovább erősítettük. Mindenhol hatalmas örömmel és lelkesedéssel fogadták a visszatérést.

Hiszünk abban, hogy a magyar nyelv és kultúra igazi kincs. A táborok ehhez adnak lendületet, de a munka java otthon folytatódik. Egy ötnapos vagy akár kéthetes tábor csodákra képes, de igazán akkor válik teljessé, ha a gyerekek a tábor után is magyarul beszélnek, játszanak és énekelnek. Reméljük, hogy a közös élmények még sokáig elkísérik őket a mindennapokban.

A Diaszpóra Iskolatáborok nem jöhettek volna létre a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és a Nemzetpolitikai Államtitkárság támogatása nélkül. Hálásak vagyunk a bizalomért, és bízunk benne, hogy a jövőben is rászolgálunk erre az együttműködésre.

Kellemes lapozást és élményekben gazdag olvasást kívánunk a 2025-ös évkönyvben!



Bemutatkozik a KMCSSZ



A II. világháború végével a Magyar Cserkészszövetség 1945-ben Nyugat-Európa menekülttáborokban éledt újjá. Csapatok alakultak ott, majd a kivándorlásokat követően főként a tengerentúlra helyeződött át tevékenységünk. A Külföldi Magyar Cserkészszövetség 71 csapatának (61 leigazolt, 8 alakuló és 2 szünetelő csapat) 2725 cserkésze ma már négy földrészen működik: Európában, Észak-Amerikában, Dél-Amerikában és Ausztráliában.

Világrészek, országok magyar cserkészeinek kapcsolatát erősítik folyóirataink (a Magyar Cserkész és a Vezetők Lapja), a jubileumi táborok, a tanulmányi ösztöndíjak és a vezetőképző táborok.

Könyvkiadásunk jelentős. Főként tankönyveket, cserkészkönyveket és néprajzi munkákat jelentetünk meg. Tánc- és regőcsoportjaink elsőként alakultak a nyugati világban, és sok civil táncsoport magját alkották vezetőink. Központi vezetőképző táborunk (Fillmore, NY) mellett Ohióban, Ausztráliában, Németországban



és Brazíliában tartunk fenn cserkészparkokat. Cserkészházaink vannak New Brunswick, Garfield, Sydney, Buenos Aires és Cleveland városokban.

A külföldön élő, magyar származását értékelő fiatal a cserkészzetben találja meg azt a környezetet, ahol érdekes foglalkozásokkal, barátok társaságában fejlesztheti ismereteit, jellemét és magyarságtudatát. Cserkészzeink fele ma harmadik generációs: sok esetben szüleik, cserkészvezetőik is külföldön születtek. Egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a magyar nyelv megőrzésére és a magyarságismeret elsajátítására. Másik részük kárpát-medencei születésű, vagy szüleik nemrég érkeztek nyugatra. Ezeknél a családoknál a hangsúlynak a magyarságtudat és a cserkészstudás megerősítésén kell lennie.

A külföldön folytatott foglalkozás és képzés mellett viszont egyre fontosabb az is, hogy a fiataloknak alkalmat adjunk arra, hogy személyesen megismerjék Magyarországot és a Kárpát-medence magyarlakta vidékeit.

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) terveinek és stratégiájának egyik legfőbb célja a magyar nyelvű cserkészzet terjesztése nyugaton, a diaszpórában a nevelési program minőségének javulását előtérbe helyező létszámbővítésen keresztül. A Diaszpóra Iskolatábor Projekt is ezt a célt segíti azzal, hogy igyekszünk eljutni azokhoz a közösségekhez, ahol még nincs cserkészzet, és az iskolatáborokon keresztül próbáljuk megszerettetni a gyerekekkel a magyar nyelvet és kultúrát.

A világ változik: új kihívásoknak, ugyanakkor új lehetőségeknek nézünk elébe. Ami nem változik, az a cserkészideál: többnek lenni, az árral szemben úszni, de nem öncélúan, hanem azért, hogy szolgáljunk, hogy vállaljuk a magasabb eszményeket, az Isten, a haza, az embertársak és a magyarság szolgálatát. Bízunk benne, mert tudjuk, hogy Szövetségünk minden tagja és minden vezetője önkéntesen, meggyőződésből és lelkes áldozatkészséggel végzi munkáját. Kétségtelenül ez a legnagyobb és legéltetőbb erőnk.

A Diaszpóra Iskolatáborok célkitűzése



Célunk, hogy olyan magyar környezetet teremtsünk, melyben a magyar származású, magyarul beszélő gyerekek testi és lelki biztonságban fejleszthetik magyar nyelvkészségüket.

Az iskolatábor alatt a napi 5 tanítási órán kívül a gyerekeknek lehetőségük nyílik népi játékok tanulására, kézműveskedésre, valamint délutánonként néptánc-tanulásra és egyéb szakköri foglalkozásokra. A tábor folyamán alkalmuk adódik fürdőzésre és kirándulásra is. A foglalkozásokon korosztályok szerint, osztályokba rendeződve vesznek részt, így mindenki a korának megfelelő tananyagot sajátíthatja el. Mivel kötelező magyar nyelven beszélni, így a tábor ideje alatt garantáltan fejlődik a nyelvtudásuk, színesedik a szókincsük. Az oktatásban ausztrál, kanadai, amerikai és kárpát-medencei magyartanárok, valamint amerikai és kárpát-medencei cserkészvezetők is részt vesznek.

A magas oktatószámunk köszönhetően minden gyerekkel kiemelt figyelemmel tudnak együtt dolgozni. Az iskolatáborban évről évre új témákat dolgoznak fel.

A keretmesének, a sok játéknak, kézműveskedésnek, táncnak, kirándulásnak, fürdőzésnek és sok más programnak köszönhetően az iskolatábor az intenzív tanulás mellett vidám nyaralásként is szolgál, és a gyerekek garantáltan maradandó élményekkel térnek haza.



A tábor céljai

- Minden táborozónak javuljon a magyartudása és magyarabb magyarnak érezzék magukat a tábor után, megerősödve magyarságtudatukban.
- A tábori program nívós legyen, a gyermek új tudással, képességekkel és szakértelemmel térjen haza.
- Minden táborozó fizikai és lelki biztonságban élje meg a tábort. Olyan légkört kívánunk teremteni, melyben felnőttek és gyermekek megtanulják egymást becsülni és szeretni.
- A konfliktusokat őszintén, de biztos kézzel tudjuk megoldani.
- A vezetők és a felnőttek is érezzék a sikerélményt és a kihívástól ők is növekedjenek.

A 2025. évi iskolatáborok helyszínei

Helyszín	Időpont	Nap	Résztevő
Auckland, Új-Zéland	2025. február 6-9.	4	30
Innsbruck, Ausztria	2025. február 7-11.	5	29
Cork, Írország	2025. március 13-18.	5	31
Austin, Texas, USA	2025. március 14-17.	4	30
Sarasota, Florida, USA	2025. március 15-20.	6	58
Argentína	2025. május 1-4.	4	70
Chester, Anglia	2025. május 26-31.	6	65
Cyprus	2025. június 22-28.	7	29
Róma, Olaszország	2025. július 5-12.	8	27
Fillmore, New York, USA	2025. július 5-19.	15	47
Gold Coast, Ausztrália	2025. szeptember 29. - október 5.	6	20
Kastl, Németország	2025. október 24-30.	7	20
Strasbourg, Franciaország	2025. október 18-21.	4	31
Hawaii, USA	2025. november 25-30.	6	30
Seattle, WA, USA	2025. november 26-30.	5	30
		92	547

Fejlesztéseink ebben az évben

A projekttervezés és -vezetés terén több fejlesztést is végrehajtottunk, elsősorban a szervezőknek és tanároknak nyújtva segítséget:

- Honlapunkat folyamatosan fejlesztjük, bővítve a rajta található hasznos információkat. Rendszeresen közzétesszük a táborokkal kapcsolatos legfrissebb híreket, és minden kidolgozott szakmai anyagot feltöltünk, ezzel is segítve a táborszervezést.
- Elkészítettük és bővítettük az „Ismerd meg Magyarországot” témájú kerettörténet füzetét, képekkel illusztrálva.
- Új tananyagokat dolgoztunk ki az újonnan bekapcsolódó tanárok munkájának megkönnyítésére, melyeket idén már minden iskolában használnak. Terveink szerint a jövőben egy közös, a diaszpórára íródott, mindenki számára elérhető tananyagot hozunk létre.
- Munkánk sikerességének valós képe érdekében zoomos meetingek és kérdőívek segítségével rendszeresen felmérjük tananyagainkat és tevékenységünket.

- A tábor kerettörténetéhez és tananyagához kapcsolódó új programhálókkal bővítettük a lehetőségeket, megkönnyítve a táborokba való bekapcsolódást és a programok levezetését.
- Módszertani kézikönyvünket folyamatosan bővítjük és fejlesztjük a felmerülő igényeknek megfelelően.
- Három promóciós rövid videót készítettünk, melyek reményeink szerint segítik a szervezőket a toborzásban. Mindhárom videó nagy tetszésre talált.
- Különösen pozitív, hogy sikerült a közösségeket közelebb hozni egymáshoz, így egymásra támaszkodva, egymás tananyagaiból meríthetnek, megkönnyítve a szervezést és elkerülve az állandó újrakezdést.
- Az új közösségek, melyekkel kapcsolatba léptünk, az első pillanattól kezdve pozitívan állnak a kihívások elé, ami megkönnyíti a fejlődést. Az innsbrucki és kastli közösségek lelkesedése bizonyítja, hogy jó irányba tartunk, és további erőt ad.
- Nagy örömünkre a ciprusi közösségben a táborok sikere annyira felvillanyozta a résztvevőket, hogy belevágtak egy cserkészcsapat alakításába.





Miért küld a gyermekedet a Diaszpóra Iskolatáborba?

*Ahol a kamasz nemcsak barátokat,
hanem önmagát is megtalálja*

Létezik olyan, hogy egy kamasz megváltozik. Létezik olyan, hogy újra megszereti a magyar nyelvet. És igen: létezik olyan tábor, ahol egy fiatal büszkén mondja ki – „**Magyar vagyok.**”

Ez a hely a **Diaszpóra Iskolatábor**.

Egy olyan közösség, ahol a külföldön élő magyar gyerekek nem „különlegesek”, hanem **otthon vannak**. Ahol a magyar nyelv nem kötelező tantárgy, hanem **élmény**. Ahol a kamaszok nevetnek, vitatkoznak, alkotnak, sportolnak, zenélnek – és közben észrevétlenül **visszatálnak a gyökereikhez**.

Amikor a szülő is látja a változást

Az egyik szülő a tábor után így fogalmaz egy őszinte videóban:

„A lányom az utolsó időben elzárkózott a magyar beszéd-től. Itt viszont először érezte, hogy tartozik valahová. Hazajött, és magyarul akart beszélni. Büszke lett arra, hogy magyar.”

Ez a mondat mindent elmond.

A Diaszpóra Iskolatábor nemcsak programokat ad – **élményt, önbizalmat és identitást.** Itt a gyerekek:

- új barátokat szereznek a világ minden tájáról,
- újra felfedezik a magyar nyelv szépségét,
- megtapasztalják, hogy a magyarság nem teher, hanem **erő**,
- és rájönnek: **nem egyedül vannak.**

Több mint tábor. Közösség. Élmény. Fordulópont.

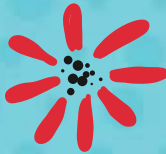
Ha szeretnéd, hogy a gyermeked:

- magabiztosabb legyen,
- jobban kötődjön a gyökereihez,
- és egy életre szóló élményt kapjon,

akkor a **Diaszpóra Iskolatábor** a legjobb ajándék, amit adhatsz neki.

Mert néha elég egy nyár...

...hogy egy kamasz **megtalálja önmagát.**



Egy szülő gondolata a táborról:

„Csak ajánlani tudom ezt a tábort mindenkinek. A lányunk az utóbbi pár évben szinte alig akart magyarul beszélni. Az ötnapos tábor óta imádja a magyar nyelvet, Magyarországot. Büszke rá, hogy tud magyarul, és neheztel rám, hogy nem Magyarországon élünk és nem ott született. Nyáron, amikor hazalátogattunk Magyarországra, a rokonokkal könnyedén beszélt magyarul. A változás nála hihetetlen volt és nagyon pozitív!”

Ajándék minőségi térképek és puzzle-játékok a Diaszpóra Iskolatáborokban

A Diaszpóra Iskolatáborokban idén különleges meglepetés várta a résztvevőket: minden tábor ajándékként minőségi térképeket és puzzle kirakós játékokat kapott, amelyek Magyarország híres épületeit és nevezetességeit mutatták be.

A gyerekek és pedagógusok egyaránt nagy örömmel fogadták ezeket az ajándékokat, amelyek nemcsak szórakoztatóak voltak, hanem oktatási és kulturális értéket is képviseltek. A játékok segítségével a fiatalok még közelebb kerülhettek a magyar kultúrához, történelemhez és földrajzhoz.



Az ajándékok remekül illeszkedtek a táborok kerettörténetéhez, és hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekek élményeken keresztül fedezzék fel Magyarországot – akár több ezer kilométer távolságból is.

A szervezők köszönetüket fejezték ki mindazoknak, akik támogatták az ajándékok elkészítését és eljuttatását a táborokba, hiszen ezek a kis figyelmességek sokat tettek azért, hogy a tábori élmények még emlékezetesebbek legyenek.

JÁTSZVA TANULUNK MAGYARUL – Új videó!

A Külföldi Magyar Cserkészszövetség a helyi magyar iskolákkal, tanárokkal és közösségekkel együttműködve, a Nemzetpolitikai Államtitkárság anyagi támogatásával már 7 éve működteti a Diaszpóra Iskolatáborokat. Ezeket a táborokat a KMCSSZ égisze alatt tartjuk, noha ezek nem hivatalos cserkész táborok – mindenki számára nyitottak és elérhetőek. 2018 óta közel 50 táborban láttunk vendégül 1800 gyermeket, és emellett olyan távoli helyeken is megfordultunk, mint például Új-Zéland, Izrael és Ciprus. A táborokat önkéntesek vezetik, és mára már amolyan virtuális diaszpóra iskolatábor közösség is kialakult.

„A diaszpóra iskolatáborok egyedi lehetőséget nyújtanak olyan magyar származású gyerekeknek, akik még nem cserkészek, vagy ahol még nincs cserkészlet, hogy kapcsolatba kerüljenek felmenőik kultúrájával és nyelvével. A cserkészlet játszva nevel – ilyenek ezek a táborok is” – mondta Szorád Gábor, a KMCSSZ főtitkára, aki a kezdetek óta bábáskodik a program felett.



Olvasd be a kódot és nézd meg a kisfilmet!

További információk:

Facebook: Diaszpóra Iskolatábor

www.diaszporaiskola.org



Elhivatottság és élmény

Pedagógusok az I. Ausztriai Diaszpóra Iskolatáborban

Mi motiválja a pedagógust, hogy szabadidejét és energiáját nem kímélve részt vegyen egy iskolatáborban? Valószínűleg a szakmája iránti elhivatottság, a belső motivációja a munkájában való kiteljesedésre, vagy a közösség iránti felelősségvállalása. Bármelyik is, azonnal igent mondtunk Schenk Angyalka megkeresésére, mert megéreztük: különleges esemény részesei lehetünk.

Az I. Ausztriai Diaszpóra Iskolatábort Tirolban, februárban szervezték, a magyar földrajz témakörében. Már az előkészületek is kihívást jelentettek, hiszen a 7–15 éves korosztály számára kellett változatos, élményalapú feladatokat összeállítanunk, ismeretlen nyelvi háttérrel és tudásszinttel.



Vorarlbergből hét lelkes gyermekkel indultunk útnak, akik izgatottan várták, mit tartogat számukra a tábor. A kezdeti bizonytalanságot hamar felváltotta a nevetés és a közös játék öröme. Délelőttönként forgószínpad-szerű foglalkozásokon dolgoztunk: négy pedagógus négy témát tanított, a gyerekek pedig napról napra bátrab-



ban és szívesebben használták a magyar nyelvet. Meglepő volt látni, milyen kreatívan és aktívan vettek részt a programokban – nemcsak tanultak, hanem alakították is a közös élményt.

Szeretnénk kiemelni azt a fantasztikus szakmai kapcsolatot, amelyet a pedagógusok egymás között ápoltak, segítve egymást ötletekkel, segédanyagokkal, tapasztalatokkal.

Délután a játék, a közösségi programok, a népdaltanulás és a táncház teremtett igazi tábori hangulatot, amelyet a Boglya együttes zenéje tett felejthetetlenné. Sok gyermek számára ez volt az első, de bizonyosan meghatározó táborélmény.

A gyerekek öröme és fejlődése számunkra is hatalmas motivációt adott. Hálásak vagyunk, hogy részesei lehettünk ennek a kezdeményezésnek, és bízunk benne, hogy a jövőben is hozzájárulhatunk a diaszpórában élő magyar gyermekek anyanyelvének és identitásának erősítéséhez.



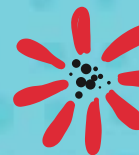
Cserkészvezetőként vettem részt a diaszpóra iskolatáborban



Nagyon jó, felelősségteljes és szívmengető dolog cserkészvezetőként részt venni egy diaszpóra iskolatáborban. Ezek a táborok összekötik a világban élő magyarokat, hogy megőrizzék a közös kultúránkat. Számomra ez nemcsak kihívás, hanem mély, meghatározó tapasztalat is.

Felemelő érzés volt látni, ahogy a gyerekekkel együtt tanultuk a magyar himnuszt, az első népdalukat vagy a cserkészindulót. Ilyenkor a múlt, a jelen és a jövő találkozott – a továbbadott hagyomány, a gyerekek nyitottsága és a remény, hogy bennük is tovább élnek ezek az értékek. Jó érzés látni, hogy a tábor végére a gyerekek magyarul beszélnek, énekelnek és táncol-





nak. Ez mutatja, hogy a tanulás élménnyé vált számukra, és ezért megéri a fáradságot.

Különleges érzés tudni, hogy a világ másik felén én taníthattam meg valakinek a kedvenc magyar dalát – és hogy ez a gyerek, legyen szó cserkészendőről, énekről vagy nevetésről, ezeken keresztül kötődik a gyökereihez. Ilyenkor érzi az ember, hogy maradandót alkotott, még ha csak néhány napig is volt együtt velük.

Az iskolatábor más, mint a klasszikus cserkésztábor: itt a hangsúly a nyelv és a magyarságtudat megőrzésén van. A cserkészek abban segíthetnek, hogy mindezt élvezetes játékká és közösségi élménnyé alakítsák.

Vezetőként sokat fejlődtem és rengeteg ismeretet gyűjtöttem: türelmesnek, rugalmasnak és érzelmileg intelligensnek kell lenni. Sok munkával jár, de megéri: a tábor elején még hallgat a gyerek, a végén viszont már magyarul mesél a szüleinek.

Aki teheti, menjen el segítőként egy ilyen táborba. Nem kell, hogy minden tökéletes legyen – elég, ha szívből, nyitottan és alázattal van jelen. A gyerekek emlékezni fognak akár egy dalra, akár egy nevetésre, akár egy mozdulatra. És ez az élmény nekünk is örökre megmarad.

Jankó Hanna, őv

Egy nap a táborban



Délelőtt: oktatás

- Kerettörténet: olimpiai játékok, magyar sportolók, olimpiai eredmények.
- Kerettörténet-jelenetek: az olimpiák felelevenítése (naponta több jelenet, tanulói részvétellel).
- Tanmenet (napi 5 óra): nyelvtan, történelem, irodalom, néprajz, földrajz, olvasás, írás.
- Szintfelmérés (első nap), tudásfelmérés (utolsó nap), szöveges értékelés és bizonyítvány.

Délután: programok és záróünnepség

- Tánc, népdal, kézügyesség, úszás, kirándulás, sport.
- Vacsora előtt: 1 óra ismétlés, házi feladat.
- Esetenként: tábortűz, filmvetítés, táncház, népi szokások.
- Záróünnepség témája: a kerettörténet.

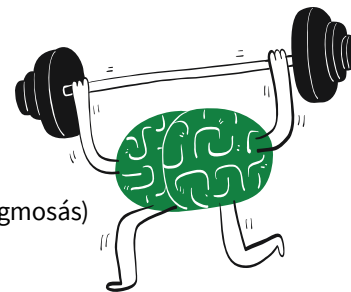
Az ünnepségen minden gyermek szerepel, verset vagy prózát mond és táncol.



Diaszpóra Iskolatábor mintaprogram



- 7:30 ébresztő
- 7:30 – 8:15 reggeli előkészületek (öltözés, ágy és szoba rendbetétele, mosakodás)
- 8:15 – 8:30 zászlófelvonás, gyülekező, információ a napi programról
- 8:30 – 9:00 reggeli
- 9:00 – 10:30 foglalkozás (magyar nyelv/irodalom, történelem)
- 10:30 – 10:45 szünet
- 10:45 – 12:15 foglalkozás (földrajz/néprajz)
- 12:15 – 13:30 ebéd, szünet (szemét összeszedése a szobákból, udvarokból)
- 13:30 – 15:30 foglalkozás (cserkészfoglalkozás)
- 15:30 – 16:30 táncoktatás a kezdő csoportnak, a haladók addig sportolnak vagy kézműveskednek
- 16:30 – 17:00 szünet, uzsonna
- 17:00 – 17:30 közös éneklés mindenkinek
- 17:30 – 18:30 táncoktatás a haladó csoportnak, a kezdő csoport addig sportol vagy kézműveskedik
- 18:30 – 19:30 vacsora, szabad foglalkozás
- 19:30 – 20:00 kerettörténet
- 20:00 – 21:00 tábortűz
- 21:00 – 21:15 zászlófelvonás
- 21:15 – 21:45 készülődés a lefekvéshez (mosakodás, fogmosás)
- 21:45 takarodó
- 22:00 vezetői megbeszélés







Kaland Szaffival Magyarországon keresztül

A 2025-ös Diaszpóra
Iskolatáborok kerettörténete

Kalandra fel a temesvári Botsinkay-birtokon! A gyerekek találkoznak Cafrinkával, a jószágos öregasszonnyal, valamint Szaffival, a varázslatos macskával, majd egy izgalmas utazás során felfedezik Magyarország tájait, városait, nevezetességeit. Jónás kincset keres, miközben veszélyekkel, trükkökkel és gonoszokkal találkozik, de közben rájön, ki az igazi szerelme. A tábortúzi meséktől a zenén és táncon át egy fergeteges esküvőig minden színesíti ezt a vidám, varázslatos kalandot, amely a gyerekeknek Magyarország játékos megismerését kínálja.





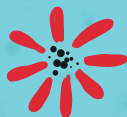


Idei táboraink





Mert az otthon nem mindig egy hely, hanem a közösség



Élménybeszámoló a 2025-ös Córdoba-i magyar diaszpóra táborról

Amikor 2025 májusának első reggelén megérkeztünk Los Reartes-be, az argentin Córdoba tartomány egyik festői kis településére, már a levegőben is érződött valami izgalmas. A szél nemcsak a fenyők lombjait mozgatta meg, hanem valami belsőt is: egy érzést, amely úgy keveredik a tájba, ahogyan a nyelv és az identitás keveredik azok életébe, akik e táborba érkeztek. Idén hatodik alkalommal gyűltek össze Buenos Aires, Bariloche, Chaco, Córdoba és Uruguay különböző pontjairól magyar származású gyermekek és fiatalok, hogy négy napig együtt tanuljanak, játszanak és életre szóló élményeket szerezzenek. A több mint ötven résztvevő mellé húsz fős szervezői és segítői csapat társult: tanárok, cserkészek, programve-

zetők, önkéntesek és konyhai segítők, akik szinte egész Argentínából érkeztek – Bariloche-től, Mendozán át, Buenos Airesen és Chacón keresztül egészen Misionesig. Nem volt ez más, mint egy földrajzi távolságokat figyelmen kívül hagyó közös vállalás: nyelvet, hagyományt, élményt és kötődést ajándékozni azoknak, akik a magyar nyelv és a magyarságuk által kapcsolódnak egymáshoz. A tábor középpontjában a magyar nyelv tanulása állt – de ez a tanulás nem csupán a szavak és szabályok elsajátítását jelentette. Csoportokra osztva, életkor és tudásszint szerint, különböző módszertani megközelítésekben, több tanár vezetésével zajlottak az órák. Volt, ahol meséken keresztül tanulták a tárgyesetet, máshol népdalokból épült a szókincs. Az órák nemcsak hasznosak voltak, de egy-egy jól sikerült szófordulat után felhangzó nevetésekben ott bujkált a felismerés öröme is. A „forgószínpad” programja talán az egyik legnépszerűbb elem volt. A résztvevők csapatokra osztva vettek részt néptánc-, népzene-, íjászat- és főzéstechnikai foglalkozásokon. A Buenos Aires-i Regős Zenekar muzsikája nem csupán ritmust adott a lépéseknek, hanem háttérrel is a közös élményekhez. A főzések alkalmával ínycsiklandó illatok keveredtek a levegőben: lángos, rakott krump-



li, fasírt, gulyás és túrós csusza – ezek nemcsak a gyomrot, de az emlékeket is táplálták. A Córdoba-i Magyar Kör tagjai más önkéntesek segítségével fáradhatatlan szeretettel és hihetetlen jókedvvel készítették a fogásokat, amelyekért mindenki hálás volt.

Kísérőprogramként a Buenos Aires-i magyar cserkészcsapat által vezetett játékok, éneklések, természetjárások és tábortüzek járultak hozzá ahhoz, hogy az együtt lét valóban közösséggé formálódjon. Egyik este jelmezes táncháza gyűltünk össze: a fiatalság kreativitása és derűje mindenkit magával ragadott, még azokat is, akik az első napon még visszahúzódtak voltak. A természet közelsége – a séták alatt elcsípett madárhang, a patak moraja – valahogy még közelebb hozta a magyar szavakat is.

A tanári csapat idén is színes volt: magyarországi és argentinai hivatásos és önkéntes magyar tanárok dolgoztak együtt, összhangban, egymást kiegészítve. A Kőrösi Csoma Sándor Program ösztöndíjasai az órák vezetésétől kezdve a kísérőprogramok szervezéséig minden területen aktív szerepet vállaltak. Jelenlétük nemcsak szakmaiságot, de friss lendületet is hozott a táborba.

A tábor azonban nemcsak a nyelvtanulásról, a programokról és a hagyományápolásról szólt, hanem leginkább

az élményekről. Volt, aki rég nem látott barátait ölelhet meg újra, mások új kapcsolatokat építettek. A nevetések, az esti suttogások, a közös táncok és az együtt éneklések mind-mind hozzátettek valamit ahhoz, amit hazavisznek. A visszajelzések egyértelműek: sokat tanult mindenki. Nemcsak nyelvet, de egymásról, önmagáról, a közösség erejéről is. A tábor lezárásakor nem a búcsú volt a hangsúlyos, hanem a kérdés: „Ugye jövőre is jössz?” Los Reartes (Córdoba) idén sokunk számára otthonná vált. Nem házakkal, hanem emberekkel! Közös dallamokkal, magyar szavakkal, izgalmas tánclépésekkel és a tábortűz melegével.



Pálmafák árnyékában Floridában



A IV. Floridai Diaszpóra Iskolatábor 2025. március 15. és 20. között került megrendezésre Wimaumāban, a Floridában lévő Masonic Park and Youth Campben! A táborban 37 gyermek és 21 vezető (a törzs tagjai, a tanárok, a konyhatündérek, az egészségügyisek és a műszaki közreműködő) vett részt.

A napi négy órás, élménydús, pedagógiai módszereket alkalmazó tanításon a gyermekek négy osztályban, a nyelvtudásuk szintjének megfelelően vettek részt. A ta-

nításon kívüli időkből őrökben mozogtak a gyerekek a jobbnál jobb programok során. A délutánok tele voltak kézműves foglalkozásokkal, különböző sportprogramokkal (mint pl. a foci és a röplabda bajnokság, csapatépítő és logikai játékok, sorverseny és rohampálya), valamint tanultunk éneket, népi játékot és táncot is. Idén sokféle szójátékkal színesítettük a délutáni programokat, melyet a gyerekek nagyon élveztek. A mozgékony és színes napjainkat tábortűzzel vagy tánczással zártuk.

A gyerekek nagyon szépen összekovácsolódtak és jól összedolgoztak a tábor alatt, tudniillik volt egy közös célunk! Két táborozónk talált egy kincsesládát, azonban meg kellett keresnünk a kulcsot hozzá! A ládán lévő rovásírás alapján rájöttünk, hogy Magyarországon található a kulcs, amely egy hatalmas kincset nyit meg a gyermekek számára. Így útlevelet igényeltünk és elutaztunk Magyarországra, hogy megkeressük a kulcsot! Magyarországon tanultunk a nemzeti parkokról, megtudtuk, mi a nemzet, majd ellátogattunk a Nemzeti Mú-





zeumba, ahol életre keltek a történelmi alakok. A múzeum lépcsőjén Petőfi elszavalta a Nemzeti Dalt. Dínkergetett egy lufit, melyben egy feladat rejtett, amit együtt kellett megoldaniuk a gyerekeknek, és miután megoldották, ősemberektől kaptak egy képdarabot.

Másnap ellátogattunk a Fővárosi Nagycirkuszba, ahol találós kérdéseket tett fel a bohóc, és miután kitalálták őket a gyerekek, a bűvész még egy képdarabot adott a gyerekeknek.

Ezek után a Dunától nyugatra látogattunk, ahol a Balaton körül tettünk egy túrát. Volt szerencsénk összefutni egy tihanyi révésszel, német turistákkal, egy Balaton körüli bicikliverseny résztvevőjével beszélgettünk, és még borkóstolón is részt vettünk. Majd Zamárdiban, a Balaton Sound zenei fesztiválon tánc és ének

is volt egy mondatkirakó feladattal összekötve, ahol a gyerekek ismét megszerezték egy képdarabot.

Másnap a Dunától keletre egy csikós látogatott meg minket, és a gyerekek segítségét kérte egy szókereső rejtvényhez, hogy a ménésének megtalálja a tökéletes legelőt, természetesen a Hortobágyon! Köszönete jelölül a gyerekeknek átadta a kép utolsó darabját.

Mint kiderült, a kép megmutatta, hogy hol található a kincsesláda kulcsa: a mi táborunkban volt végig! Miután a kép alapján megtaláltuk a kulcsot és kinyitottuk a kincsesládát, sok „magyar” dolog került elő: emlékek és projektek, melyeket a tábor alatt készítettünk, útlevelek és természetesen egy magyar zászló is. Rájöttünk, hogy a ládában rejlő kincs a „magyarságunk” volt, melyhez a tábor alatt megtaláltuk a kulcsot! Emléül mindenki kapott egy kulcsot, melyen egy magyar nemzeti színű szalag volt. A kulcs a kincset, a magyarságunkat jelképezte, melyet a tábor alatt együtt szereztünk meg. Megkértünk mindenkit, hogy őrizze ezt a kulcsot a szürke mindennapokban is, hogy tovább tudják vinni magyarságunkat, hiszen ez majd sok ajtót nyithat meg a résztvevők számára!

Diaszpóra iskolatáborban az auskolások



A tábor éppen olyan tarka és különleges volt, mint maga az élet, ahol a jókedvtől mindenkinek fülig ért a szája (még a tanároknak is!), miközben a nap sugarai simogatták a nyugati part ébenfekete homokját. Tizenöt gyerek indult útnak Erika és Dóra tanárnők vezetésével egy különleges kalandra. A tábor szíve Gondi Andi szakácsnő volt, aki reggeltől estig azon serénykedett, hogy a táborlakók soha nem múló éhségét csillapítsa, miközben a gondnokok gyöngyei, Ursula és Péter biztosították, hogy minden gördülékenyen menjen.

A fekete homok és a magas dűnék hívogatóak, a naplementék pedig lélegzetelállítóak voltak. A gyerekek nemcsak a tájat hódították meg, hanem Magyarország földrajzát is megtanulták, annak minden apró részle-



tét a fejükbe vésték. A vaktérkép nem volt többé mums, a megyék puzzle darabkái pedig szinte maguktól kerültek a helyükre, miközben a Csipkefa bimbója fülbemászó dallama zsongott a levegőben.

A tábor nem csak a tanulásról szólt: a „gyilkosos” játék során hősi halottak születtek, a napi kihívások pedig arra ösztönözték a gyerekeket, hogy még bókolni is megtanuljanak. Busó maszkok készültek, népviseletben vicces előadások születtek Zoya néni hathatós közreműködésével, emellett akadt, aki zongorajátékával is megmutatta tehetségét. A Toldi-játékok során a lányok csapata diadalmaskodott a kötélhúzásban, míg mások a fonás, a batikolás, a simlabda-készítés és a kőfestés rejtelmeibe merültek.

A trambulín ugrálásra csábított, a tyúkok, oposszumok és szúnyogok pedig a tábor mindennapi részévé váltak. Az éjszakai angolnaetetés különleges élményt nyújtott, a rohangálás és a fogócska pedig sosem ért véget. Az esti kaszinó a szerencsejátékosok paradicsoma volt, a Fabatka bolt sikere idén minden eddigit

felülmúlta. Az utolsó este fergeteges kvízzel és tombolával zárult, ahol a sok nevetéstől a gyerekek és a tanárok a nevetéstől könnyes szemmel gurultak a földön. A búcsúzás pillanata szomorú volt, de mindenki tudja: jövőre veletek ugyanitt leszünk!





57. Nyári Magyar Iskolatábor Fillmoreban

A KMCSSZ 57. Nyári Magyar Iskolatábora 2025. július 5. és 19. között valósult meg a New York állambeli Fillmore településen, a festői Sík Sándor Cserkészparkban. A táborban 47 gyermek vett részt, akiknek felügyeletét és a programok zavartalan lebonyolítását 32 elkötelezett felnőtt önkéntes biztosította a 15 nap során.

A tábor célja a magyar nyelv, kultúra és hagyományok élményszerű átadása volt a diaszpórában élő gyermekek számára. A délelőtti tanórák során a résztvevők nyolc nyelvi szint szerinti csoportban, összesen napi négy órában fejleszthették magyar nyelvtudásukat. A délutánokat gazdag és változatos programok színesítették: kézműves foglalkozások, népi játékok és énektanulás, valamint furulyázás, néptánc, sporttevékenységek és különféle szójátékok biztosították a szórakoztató, mégis értékkeremtő időtöltést. Különleges élményként a gyermekek mézeskalácsot és házi fagyaltot is készíthettek, míg az esték táncházzal, tábortűzzel vagy a ki-

rándulós napokat követően filmvetítésekkel zárultak. A tábor hagyományaihoz híven az idei programot is egy izgalmas keretmese szőtte át, melynek témája az Ismerjük meg hazánkat: Magyarországot! volt. A gyermekek a két hét során „bejárták” Magyarországot, ahol találkozhattak a Kéktúra résztvevőivel, egy csikóssal, aki legelőt keresett a ménesének, részt vehet-



tek egy busójáráson, sőt, a Sziget Fesztiválra is „ellátogattak”. A keretmese központi eleme egy titokzatos kincsesláda volt, amelynek kulcsát a gyerekek különböző feladatok sikeres teljesítésével találhatták meg. A láda végül a legnagyobb kincset rejtette: a magyarság szimbólumait és élményeit. A záróünnepségen minden táborozó egy jelképes „Magyarság Kulcsot” kapott, ami a magyar örökség megőrzését és továbbadását hivatott szimbolizálni.

A tábor előkészületei már 2024 decemberében megkezdődtek. Az idei év egyik különleges vállalása egy kézzel festett, impozáns székelykapu elkészítése volt, amely a tábor bejáratánál köszöntötte a családokat. A megvalósításba közel 300 órányi önkéntes munka fektetődött, amely a tábori közösség összefogásának és elkötelezettségének kézzelfogható bizonyítéka.

A KMCSSZ 57. Nyári Magyar Iskolatábora ismét megerősítette, hogy a közösség ereje, az önkéntesség valamint a magyar nyelv és kultúra iránti elkötelezettség határokon átívelő, maradandó élményt teremt a di-

aszpórában élő gyermekek számára. A program hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők gazdagodjanak nyelvi és kulturális tudásban, és megerősödjön bennük az összetartozás érzése.





IV. Diaszpóra Iskolatábor Chesterben



2025 május 26. és 31. között negyedik alkalommal került megrendezésre a chesteri Diaszpóra Iskolatábor, immár hagyományosan az Ashworth Valley Scout Campsite csodálatos természeti környezetében. Az idei évben is a magyar nyelv, kultúra és közösségi élmény került a középpontba, ahol 45 gyermek, 6-tól 17 éves korig, Anglia minden szegletéből érkezett, hogy együtt tanuljon, játsszon, neveljen – és magyarságát élje meg. Délelőttönként a tanárok játékos, ám valódi iskolai foglalkozásokat tartottak – a tanulás öröme és a magyar nyelv használata itt kéz a kézben jártak. Minden nap egy-egy csoport drámaórán is részt vett. A délelőttök strukturáltak voltak, de sosem merevek – a hangsúly a motiváción, a kapcsolódáson és a nyitottságon volt. A délutánok mindig a szabad mozgás és az alkotás ideje



volt. Táncház, hangszerbemutatók, túrák, szabadtéri játékok, közös éneklés – minden nap tartogatott valami újat. Esténként pedig, a már jól ismert táborúz melege köré gyűlve, meséltünk, nevetettünk.

Az idei tábor tematikája a „Szaffi nyomában” címet viselte, amely nem csupán egy ismert mesefilmre utalt, hanem egy izgalmas, játékos felfedezőútra hívta a gyerekeket a történelmi Magyarország területén. Szaffi kalandos története és a kuruc világ romantikája remek alapot adott arra, hogy a gyerekek ne csak befogadói, hanem részesei is legyenek a mesének. A drámaórákon a szereplők bőrébe bújhattak, a kézműves foglalkozásokon saját zászlót, térképet vagy amulettet készítettek, a csapatjátékokban pedig közösen keresték a „Szaffi-kincset”, ami végül – nem meglepő módon – a barátság, a közösség és az élmények formájában került elő.

A tábor megszervezésében nemcsak Anglia különböző városaiból, hanem Magyarországról és Szlovákiából is részt vettek önkéntesek és tanárok.

Ez a nemzetközi összefogás példaértékű – hiszen a diaszpóra közösségek ereje épp ebben rejlik: összeköt, áthidal, épít.

Szombat délelőtt a tábor lassan elcsendesedett. A hálózsákok visszakerültek a zsákjaikba – némi küzdelem árán –, a sátrak kiürültek, de a gyerekek szemében még ott csillogott az elmúlt hét összes kalandja. Volt, aki még utoljára végigszaladt a réten, más a kedvenc tanárát ölelte meg, olyan őszintén, ahogy csak a gyerekek tudnak. A nevetés és a könnyek egyszerre voltak jelen. Mert ez a tábor több volt, mint egy hét a naptárban. Ez egy közösség lett, ahol a magyar szó nemcsak tananyag, hanem közös dallam, közös játék, közös otthon lett. Még akkor is, ha ez az otthon éppen egy angliai erdő közepén is volt.



Ismerd meg hazánkat, Magyarországot!

Június 22. és 28. között rendkívül sikeresen valósult meg a II. Ciprusi Diaszpóra Iskolatábor a Troodos-hegységben található Agroszon faluban.

Az idei iskolatábor tematikája az „Ismerd meg Magyarországot” gondolatköréhez kapcsolódott. A tábor célja az volt, hogy a résztvevők játékos és élményszerű formában ismerkedhessenek meg hazánk tájaival, hagyományaival és kulturális örökségével.

Az öt tanítási napon képzeletben Magyarországon barangoltunk délelőttönként kétszer másfél órában. A tábor végén több tanuló jelezte, hogy szeretne Magyarországra jönni, és személyesen is megismerkedni a megtanult szellemi, kulturális és történelmi kincsekkel. Rengeteg ismeretanyagot dolgoztunk fel beszélgetős, játékos formában, és a tananyag könnyebb megértését az egyes témákhoz szorosan kapcsolódó, pár perces

ismeretterjesztő kisfilmek megtekintése is segítette. Sok egyéb mellett rögtön az első napon megtanultunk nappal és éjszaka tájékozódni. A Göncöl táltos legendáját megismerve kerestük a Sarkcsillagot az éjszakai égbolton. Egyszerű varrótű segítségével iránytűt készítettünk az északi irány meghatározásához.

Visszarepültünk az időben több millió évet, és választ kaptunk arra a kérdésre, hogy miről tanúskodnak a Balaton-felvidéki Nemzeti Park tanúhegyei, illetve hogy a Tihany környékén fellelhető balatoni kecskeköröm valóban kecskeköröm-e. Megtanultuk, hogy a cseppkőbarlangban miért nem szabad a cseppkövekhez hozzányúlni. Képzeletbeli utazáson vettünk részt a Dunán, megismerve többek között Esztergom, Visegrád, Szentendre, Mohács, Belgrád kulturális és történelmi hagyományait. Megtanultuk a sodrás kézműves technikát, amellyel nemzeti színű karkötőket készítettünk.

A negyedik nap témája Budapest volt, ahol a gyerekek idegenvezetővé válva mutatták be egymásnak a főváros nevezetességeit. Megtudtuk, hogy miért Széchenyi István a legnagyobb magyar, és miért merült le bűvárharang segítségével a Duna aljára. A Hősök teréhez érve



visszarepültünk a honfoglalás korába, berendeztünk egy jurtát, megismertük az ősi magyarok fegyvereit, harcmódorát, majd rovásírással írtunk titkos üzeneteket egymásnak. Megtudtuk, hogy Magyarországon miért harangoznak délben, és azt is, hogy Egerben miért adnak le díszlövést minden nap 15:52-kor.

A délutáni cserkészprogramokat két vezető irányításával valósítottuk meg. Jankó Hanna és Szöcs László, a Guru, változatos és tartalmas foglalkozásokat kínáltak a gyerekek számára. A hét folyamán sor került többek között túrára, sportvetélkedőre, barátságos focimecs-

csre, néptánra, egészségügyi ismeretek átadására, valamint sok népdal tanulására is. A gyerekek Attila mentőápoló jóvoltából egy rendkívül gyakorlatias elsősegély-tanfolyam részesei lehettek. A tábor egyik kiemelkedő eseménye a kincskereső játék volt, ahol a gyerekek cserkész útjelek alapján tájékozódva jutottak el a célhoz, miközben játékos formában fejleszthették tájékozódási képességeiket és együttműködésüket. Minden napot közös tábortűz zárt, ahol a résztvevők együtt énekeltek, játszottak és megosztották egymással napi élményeiket. Különösen értékes része volt az estének, amikor tapasztalt vezetőnk, Guru gyakorlatias és hasznos tanácsokat osztott meg a természetben való tartózkodásról, a túlélési helyzetekről, valamint a cserkészélet kihívásaival kapcsolatban.

A tábor teljes időtartama alatt meghatározó szerepet játszott a közösségi élmények megélése, az aktív kikapcsolódás, valamint a magyar népi kultúrával és cserkészértékekkel való találkozás. A résztvevők gazdag élményekkel, új ismeretekkel és megerősödött közösségi kötelékekkel térhettek haza.

Muttersban Diaszpóra Iskolatábor: hagyományteremtő kezdeményezés



2025. február 8. és 11. között került megrendezésre az első magyar diaszpóra iskolatábor Muttersban, Innsbruck mellett, melyre Ausztria különböző tartományából érkeztek magyar gyermekek. Az esemény kiemelkedő jelentőségű volt, hiszen egy olyan kezdeményezést sikerült megvalósítani, ahol a cél az volt,

hogy a gyermekek mélyebben megismerkedjenek anyanyelvükkel, a magyar kultúrával, földrajzzal és természeti kincsekkel. A résztvevők élményszerű tanulás révén erősítették magyar identitásukat és közösségi élményekkel gazdagodtak. A tábor 22 gyermeket látott vendégül.

A különböző napokon a gyermekek 5-6 fős csoportokban vettek részt forgó workshopokon, ahol interaktív módon sajátíthatták el a magyar nyelv, a földrajz és a természeti kincsek legfontosabb tudnivalóit. Az első nap egyik kiemelkedő programja, amely párhuzamosan zajlott a helyszínen az iskolatáborral, az Innsbrucki Magyar Ifjúsági & Kultúregyesület által szervezett népzenei műhely volt, amelyet a szombathelyi Boglya zenekar vezetett. A gyermekek nemcsak hallhatták a bemutatókat, amelyeket a zenekar tartott nekik, hanem aktívan be is kapcsolódhattak a zenélésbe, meg-



ismerkedve a hagyományos magyar népi hangszerekkel és dallamokkal.

A délután folyamán a táborozók a magyar néprajz alapjaival ismerkedtek meg, betekintést nyerve őseik mindennapi életébe, szokásaiba és hagyományos mesterseégeibe. A tanulás mellett a nap vidám és mozgalmas lezárást is kapott: az esti program egy emlékezetes táncház volt, ahol a gyermekek és felnőttek együtt ropoghatták a magyar néptáncokat élő zenekari kísérettel.

A második napon a gyermekek délelőtt folytatták a forgó workshopos foglalkozásokat. A délutáni program a szabadban zajlott: a tábor környékét fedezték fel különböző szabadtéri feladatokon keresztül. A gyermekeknek lehetőségük nyílt arra, hogy a gyönyörű alpesi környezetben ismerjék meg természeti értékeinket és fejlesszék csapatmunka készségeiket.

A tábor utolsó napján a csoportok Innsbruckba kirándultak, ahol a várost és annak magyar vonatkozásait fedezték fel. Ez a program nemcsak történelmi ismereteket adott a résztvevőknek, hanem lehetőséget biztosított arra is, hogy jobban megismerjék az országot, ahol élnek.



Az iskolatábor remek hangulatban zajlott, a gyermekek sokat tanultak és szórakoztak a pár nap alatt. A szervezők büszkéek arra, hogy ezzel a táborral egy hagyományt tudtak elindítani, amely a jövő generációi számára is biztosítja a lehetőséget a magyar kulturális örökség ápolására. A pozitív visszajelzések és a gyermekek lelkesedése egyértelművé tették: a magyar diaszpóra iskolatábor egy sikertörténet, amelyet a következő években is folytatni kell!



Vidáman, játékosan, magyarul – Gold Coast bejelentkezik

2025. szeptember 29. és október 5. között idén is megrendeztük a várva várt Diaszpóra Tábort, amelynek a Brisbane-i Magyar Ház adott otthont. Bár kicsit más volt, mint az előző években, egyvalami biztosan nem változott: a gyerekek lelkesedése és a vidámság, ami az egész hetet áthatotta.

A reggeleket minden nap frissítő tornával indítottuk, hogy senki se kezdje álmosan a napot. Ezután a gyerekek fegyelmezetten, de mosolygós arccal felvonták a zászlót, miközben együtt énekeltük a cserkészindulót. A nap végén – ahogy azt a hagyomány megkívánja – a zászló levonásával és közös énekléssel zártuk a programokat.

Délelőttönként a tanulásé volt a főszerep: a gyerekeket tudásszintjük szerint csoportokra osztottuk, akik



minden nap délig szorgosan dolgoztak, tanultak, játszottak. A tanulást kézműves foglalkozások követték, ahol mindenki kibontakoztathatta kreativitását: színes alkotások, rajzok és apró kincsek készültek, amiket haza is vihetek emlékebe.

Ebéd után jöttek a nagy kalandok! Egyik délután például íjászkodni tanultak, amit annyira megszerettek, hogy rögtön versenyt is rendeztek. A gyerekek szemében csillogott a versenyszellem – senki sem akarta letenni az íjat! Természetesen a tábor egyik fénypontja most is a számháború lett – nevetés, futás, taktika, szóval minden, ami egy igazi kalandhoz kell.

Amikor pedig elérkezett a kenuzás napja, mindenki

boldogan csobbant a vízbe, hogy kicsit lehűtse magát a melegben. Az arcokon látszott a boldogság – ezek azok a pillanatok, amiket sosem felejtenek el.

A tábor idei témája Magyarország felfedezése volt. A gyerekek sokat tanultak hazánkról, a híres városokról és történelmi helyszínekről. Különösen a Bazilika ragadta meg a fantáziájukat – izgatottan rakták össze róla a kirakót, miközben meséltünk nekik a magyar történelem nagy pillanatairól.

A tanulás mellett természetesen rengeteget játszottunk is! Kecskés Márta játékpedagógus segítségével magyar kirakókat, társasokat és mozgásos játékokat próbáltak ki, amiken keresztül észrevétlenül gyakorolták a nyelvet is.

A hét egyik legemlékezetesebb estéje a tábortűz körül zajlott. A gyerekek kíváncsian hallgatták a történetet a régi magyarok különleges „nyereg alatti húspuhító technikájáról”, majd közösen süttünk szalonnát és pillecukrot – az illat, a nevetés és a csillagos ég varázslatos hangulatot teremtett.

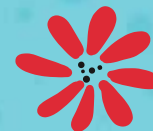
És hogy mi történt a konyhában? Ott is forrt az élet! A gyerekek kakaós csigát, pizzát és palacsintát készítet-

tek, és persze mindent józúen el is fogyasztottak. A közös sütés-főzés mindig különleges élmény – hiszen nincs is jobb annál, mint együtt dolgozni és együtt nevetni.

Ahogy minden szép dolognak, ennek a tábornak is elérkezett a vége. A búcsú kicsit szomorkás volt, hiszen egy hét alatt igazi kis közösséggé kovácsolódtunk. De mindannyian tudjuk, hogy ez nem a vég, hanem valaminek egy újabb kezdete – hiszen jövőre újra találkozunk, új élményekkel, új barátságokkal és ugyanazzal a szeretettel, ami összeköt bennünket – határokon innen és túl.



Kincskeresés a Csendes-óceán partján!



Az idén a hawaii magyar közösség által megrendezett nagyszerű Diaszpóra Iskolatábor az elvárásokon felül teljesített. A résztvevők nemcsak Hawaiiról, hanem Kaliforniából, Oregonból, Észak-Karolinából, Virginiából, Washington D.C.-ből és New Yorkból is érkeztek, így a tábor valódi államokon és kultúrákon átívelő találkozási ponttá vált. A rendezvény sikeréhez hozzájárultak a kaliforniai néptáncoktatók, a cserkészvezetők, valamint a budapesti és New York-i önkéntesek lelkes és kitartó munkája.

Az idei tábor központi témája Szaffi története volt, amelyben a gyerekeknek öt nap alatt kellett megtalálniuk egy rejtett kincset. A kaland a Kéktúra ikonikus útvonalát idézte, Magyarország különböző régióit mutatva be a résztvevőknek. A gyerekek megismerhették Tokaj, Hollókő, Sátoraljaújhely, Badacsony, Kőszeg, valamint a Balaton és Tihany kulturális és természeti különlegességeit, továbbá betekintést kaptak a borkészítés és a magyarországi roma kultúra világába.

A tábor egyik legnagyobb erőssége idén is a kézműves foglalkozások sokszínűsége volt. A gyerekek kipróbálhatták az ősi hagyományokat követő kosárfonást, agyagozást, fazekasmunkákat és porcelánfestést, illetve a vizsolyi Biblia mintájára saját „nyomatott” bibliaoldalakot készíthettek. Emellett saját tarisznyát szőttek, ékszereket készítettek, a fiúk hímzett mellényt, a lányok pedig saját tervezésű kendőt varrtak. A különleges foglalkozások sorát színesítette a cigány utazókocsi (a vándorcigányok lakókocsija, a ‚vardo’) elkészítése, amely a későbbi akadálypályás kaland fontos eszközévé vált. A tábor első napja igazi történelmi hangulattal indult: a helyszín „török megszállás” alatt állt, a pasa és udvara pedig tréfás szigorral fogadta az érkező családokat. A gyerekek egy jókedvű zokniczatában „felszabadították” a tábort, amelynek végén ünnepélyesen felvonták a magyar zászlót. Estére a menekülő basa is megjelent, kezében a kincssel és a kis Szafival, útjára indítva a hetet meghatározókincskeresést.

A heti program egyik kiemelt eleme volt a néptánc, amely idén új szintet kapott: a gyerekek roma táncokkal és zenével is megismerkedtek. Az utolsó esti gálaműsoron nagy sikerrel mutatták be a héten tanult koreográfiákat, majd a tábor történetének csúcspontjaként egy igazi „roma lakodalomban” ünnepeltek.

A szervezők ebben az évben is nagy hangsúlyt fektettek a nyelvfejlesztésre. Szókincsbővítő játékok és a már hagyománnyá vált magyar trivia est segítettek a gyerekeknek elmélyíteni tudásukat. A „Cápák között” közismert műsor mintájára készült vetélkedőben magyar találmányokat mutattak be – a Rubik-kockától a C-vitaminig –, majd magyar zenékre készítettek sajátvideókat.

A kulturális élmények, a kreatív műhelyek és a megkapó történet együtt tették az idei Hawaii Diaszpóra Iskola-tábort felejthetetlenné. A résztvevők lelkesedése, az önkéntesek elkötelezettsége és a közösség összetartása ismét bebizonyította: bár a világ különböző pontjain élünk, a magyarság élménye összeköt bennünket. A gyerekek nemcsak tudással és élményekkel, hanem valódi közösségi élménnyel tértek haza – olyanal, amely még sokáig elkíséri őket.



Írországban folytatódik a hagyomány



A IV. Írországi Diaszpóra Iskolatábort ebben az évben is nagy lelkesedéssel kezdtük el szervezni, mert a téma mindnyájunknak rengeteg ötletet adott, sok tervre készített, hisz a hazánkról, Magyarországról szól. A tábor helyszíne az utóbbi három évben ugyanaz, ahol a Közösségi Ház kincstárnoka, Moss, mindig nagy szeretettel fogad bennünket, és ha megkérdezem tőle, hogy fel lehet-e tenni dekorációnak zászlót, vagy füzért, vagy hatalmas térképeket, nagy mosollyal közli, hogy a ház most 1 hétre a miénk.

Mottónknak Petőfi Sándor: A magyar nemzet című versében található sorait választottuk: „Ha a föld Isten kalapja, Hazánk a bokréta rajta!”

A táborozókat – hasonlóan az előző évekhez – életkoruk szerint három csoportra osztottuk. A csoportok

neveinek kiválasztását mindig az a három pedagógus dönti el, akik a délelőtti iskolai blokkban foglalkozást tartanak a táborozó diákoknak.

A tábor témájaként az „Ismerd meg hazánkat, Magyarországot!” címet kaptuk. A legkisebbek, a 7-8 évesek a Huszárok csoportjába, a 8-9 évesek a Csikósok csoportjába, a 9+ évesek pedig a Betyárok csoportjába tartoztak. Természetesen a csoportnevek fogalmának jelentését azonnal megbeszéltük, így mindenki számára ismertté váltak már a tábornytás idejére.

Kicsik-nagyok, lányok-fiúk, az ország több pontjáról nagyon izgatottan érkeztek a tábor helyszínére, sőt még

olyanról is tudunk, aki már a tábor meghirdetésének napján összekapolta a ruháit és mindent, amit a táborba hozott. Nagy várakozással néztek elébe annak a hat napnak, ami várt rájuk, és amit talán kevésbé vártak (a reggeli ébresztőt), de még ez is sokszor mókásra sikerült. Az idei hatnapos diaszpóra tábor felejthetetlen élményekkel gazdagította a kis- és nagy diákok tudását, képzelőerejét, kez ügyességét, népzenei tudását Magyarország különböző tájegységeiről, növény- és állatvilágáról, a hungarikumokról, nemzeti hagyományokról és szokásokról, népviseletekről, nevezetes helyszínekről. Magukba szívták a cserkészlet által átadott tudást, élményt, tapasztalatot, motivációt, kitartást, közösségi érzést, amit a tábor befejezése után magukkal visznek és a mindennapi életben talán fel is használnak majd. A tábor utolsó napján már mindenki nagyon izgatott volt, mert tudták, hogy 10:45 órára várják a szülőket, és ez a táborzárás különlegesebb lesz, mint az eddigi bármelyik volt, hisz a corki 93. számú Kós Károly Cserkészcsapat ünnepélyes zászlóavatására is sor kerül, ami mindannyiunk számára egy történelmi pillanat, egy olyan esemény, ami még Írországból nem volt.



Amikor már a Nagykövet Úr is és a vendégek is megérkeztek, felcsendült a cserkészinduló, és elkezdődött az ünnepélyes zászlóavatás. Nagyon megható pillanatokat éltünk át ezen a napon, hiszen mindenki részese lehetett egy ünnepélyes zászlóavatásnak és egy olyan táborzárásnak, ami az egyik legszebb hetünket tette teljessé, sok élménnyel teli érzést mozdított meg bennünk, amiket csak az tud átélni, aki részt vesz az írországi diaszpóra iskolatáborban.

Róma újra kitérte kapuit

II. Olaszországi Diaszpóra Iskolatábor

2025-ben másodszor rendezték meg Rómában, a Szent István Házban az Olaszországban élő magyar gyermekek diaszpóra iskolatáborát, melynek ideji témája „Ismerd meg hazádat, Magyarországot!” volt.

A tábor a Külföldi Magyar Cserkészszövetségen keresztül, a Magyar Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága, a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., valamint a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia Külföldi Magyar Lelkipásztori Szolgálatának támogatásával valósulhatott meg. Idén 27 fiatal vett részt a táborban, 6 és 14 éves kor közöttiek. A gyermekek nagy része már ismerősként üdvözölte egymást az első napon, és öröm volt hallani a szülőktől, hogy sokan izgatottan számolták vissza a napokat – annyira várták, hogy újra eljöhessenek ebbe a táborba, Rómába.

A gyerekek napirendje hasonlóan zajlott, mint tavaly: reggel 8-kor ébresztő, majd pizsamás reggeli torna az udvaron. Az estétet a már megszokott és a nagyon várt



táborút zárta. Reggelente felvontuk, este pedig levontuk a magyar zászlót – így kezdődött és zárult minden nap. Ezek a megható pillanatok a tavalyi évből is ismerősek voltak a gyerekeknek, és már előre várták őket. A tábor ideje alatt három szakképzett pedagógus vezetésével három csoportban folyt az oktatás, naponta kétszer másfél órában. Az ideji téma gazdag lehetőségeket kínált: a gyerekek Magyarország földrajzáról, történelméről, irodalmáról, képzőművészetéről és hagyományairól tanultak, magyar nyelven olvastak és írtak. A nagyobbak József Attila A Dunánál című verse alapján saját verseket írtak magyarul, megismerkedtek a slam poetry alapjaival, zenét szereztek és előadták alkotásaikat a kisebbeknek és a tábor vezetőinek. A siker nem maradt el!





Kirándulásként meglátogattuk a Falconieri-palotát, ahol a Római Magyar Akadémia munkatársai nagy szeretettel fogadtak bennünket, frissítővel kínáltak a nagy melegben, és meséltek a palota történetéről. Megnézhettük a Borromini termeket és a híres loggia tetőteraszát is.

Minden nap voltak játékos foglalkozások is két Magyarországról, illetve Erdélyből érkezett cserkészlányoknak, Annának és Hannának köszönhetően. A gyerekek nagyon szerették ezeket a programokat, sok új kedvencük lett, amire jövőre biztosan emlékezni fognak. Rengeteget táncoltunk: több új moldvait tanultunk és felidéztük a tavalyiakat is. A gyerekek népdalrepertoárja is sok új darabbal bővült.

A népi hagyományok keretében busómaszkokat készítettünk, és beszélgettünk e különleges szokás jelentéséről. Emellett festett pólók és magyar népi hímzésvilág által ihletett hátizsákok is készültek. Természetesen idén sem maradhatott el a gyerekek egyik nagy kedvence: a vízpisztolycsata!

A tábor néhány napja alatt valódi kis magyar közösségé kovácsolódtak a gyerekek. Öröm volt látni, hogy a nagyobb kamaszok kedvesen és segítőkészen fordultak

a kisebbek felé – együtt táncoltak, énekeltek, játszottak, és igazi példát mutattak az összetartás erejéből.

Hálás köszönetünket fejezzük ki Dr. Törő András atyának, az olaszországi magyar főlelkésznek, aki végigkövette a tábor minden pillanatát; Annának és Hannának, a cserkészlányoknak; Timinek, Lettinek és Melindának, akik az „őrangyal” szerepét töltötték be; a két Áronnak, akik a Római Magyar Akadémia gyakornokaiként foglalkoztak a gyerekekkel; valamint Magdának, Mónikának és Zsuzsának, akik pedagógusként végeztek kiváló munkát.

Végül, de nem utolsósorban, köszönjük a Szent István Ház minden dolgozójának a sok türelmet és gondoskodást, amellyel ezalatt az egy hét alatt körülvették a tábor lakóit.

Jövőre újra találkozunk!



Kulturális utazás Magyarországon

Kastliban is Diaszpóra Iskolatábor

Németország szívében, egy varázslatos cserkészparki környezetben kezdődött el a történet, amely egy egész generáció számára örök élményt nyújtott. Október utolsó hetében, hosszú hónapok előkészületei után végre megrendezhettük az első Diaszpóra Iskolatábort, melynek különleges célja az volt, hogy a magyar közösség szorosabbra fűzze kötődéseit és megerősítse identitásunkat – egy tábor, ahol nemcsak a származásunkat ünnepehetjük, hanem a közös értékeket is továbbadhatjuk.

A tábor helyszínéül Kastl-Mennersberg festői tája szolgált, ahol a Turul Cserkészpark adta a tökéletes hátteret egy olyan eseményhez, amely már évek óta várt, hogy végre valóra váljon. A tábor egy igazi úttörő pillanat volt, hiszen a Diaszpóra Iskolatáborok hagyományát most először emeltük át Németországba, ahol tizennyolc fiatal és öt felnőtt kezdte el közösen felfedezni Magyarország csodáit.

Az első napok izgalmait követően hamar egyértelművé vált, hogy a tábor nem csupán egy szórakoztató program volt, hanem egy valódi kulturális utazás is. A fiatalok, akik 8 és 16 év közöttiek voltak, sokan életükben először táboroztak. Közülük mindenki jól beszélt magyarul, így egy közös csoportban élhették meg az élményeiket, hiszen mindannyian egy nyelvet beszéltek, egy közös szalon kapcsolódtak egymáshoz.

A program középpontjában hazánk földrajza és néprajza állt. A gyerekek reggeltől délutánig merültek el Magyarország hegyvidékeinek, folyóinak, történelmi eseményeinek és legnagyobb személyiségeinek tanul-





mányozásában. A tábori tanórák nemcsak szórakoztatóak, hanem rendkívül interaktívak is voltak, a gyerekek a saját tapasztalataikkal és kérdéseikkel gazdagították a tudásanyagot. Mi sem volt csodálatosabb annál, mint látni a csillogó szemeket, amikor az ismeretek életre keltek a gyerekek előtt – a gyönyörű magyar tájak, a nemzeti szimbólumok és ünnepek mind-mind egy-egy új élménnyé formálódtak a fiatalok szívében.

A tábor igazi különlegességei a közösségi programok voltak. A klasszikus magyar játékok, mint a méta, a számháború és az éjszakai kincskeresés nemcsak a hagyományokat elevenítették meg, hanem felejthetetlen élményeket is adtak a táborozóknak. Az időjárás néha próbára tette a csapatot, de a tábortűzek mellett mindig találtunk módot a szórakozásra. A gyerekek közösen készítettek dramatizált történeteket, népdalokat tanulnak és boldog cserkészjátékokkal töltötték az estéket.

A tábortűz utáni mesemondás különleges varázst hozott, ahol a sámándobok hangja mellett titkos történetek és ősi mondák elevenedtek meg. Míg a gyertyafények körül varázslatos meséket hallgattak, egy-egy titkos magyar legendáról beszélgettek – így újra érez-

hették a magyarság élő szellemét, azokat az összetartó erőket, amelyek már évszázadok óta végigkísérik a nemzet történelmét.

A kézműves programokon igazi mesterművek születtek: a gyerekek készítettek viaszos batikolt vásznakot, népi motívumokkal díszített füzeteket és hangszerkészítő workshopokon próbálták ki ügyességüket. Emellett egy igazi magyar must is készült, amit élvezettel fogyasztottak el a táborozók. Az íjászkodás, botforgatás és ostorpattogatás is a program szerves részét képezte, így a gyerekek egy-egy új képességgel gazdagodtak, miközben mindvégig megélték a magyar hagyományokat.

De a tábor legnagyobb sikere talán a táncház volt, amely egy olyan élménnyé vált, amely mindannyiunk szívében örökre megmarad. A táncosok – akik még az első nap kérdésére is kételkedve válaszoltak: „Ugye nem fogunk táncolni?” – végül teljes elragadtatással pörögtek, forogtak, és élvezték a közös táncot. Pörögtek a színes szoknyák és bőgatyák, a botok csattogtak, és a mulatság sosem akart véget érni.

A tábor utolsó napján Ferkó betyár és Zsuzsanna titokzatos eltűnése egy izgalmas nyomozássá vált. A gye-



AUSTIN, TEXAS, USA

Fedezzük fel Magyarországot – A texasi diaszpóra tábor Austinban



rekek igazi detektívekké váltak, akik minden próbát kiálltak, és végül – mint a tábor igazi hősei – a magyar koronázási ékszerek nyomaira bukkantak. A végén nemcsak a kalandok és történetek szépítették meg a tábor emlékét, hanem a legfontosabb üzenet: a magyarság öröksége nemcsak a múlté, hanem élő közösség, amelyet – bárhol is élünk a világban – mindig továbbadhatunk, megőrizhetünk és magunkkal vihetünk.

A tábor zárásakor a gyerekek lettek a magyar hagyományok új őrzői, és magukévá tették a Szent Korona igazi fényét: a közösség erejét, a nyelvet, a kultúrát és az összetartozás érzését, amely minden nehézség és távolság ellenére is összeköti őket a nagyvilág bármely pontján.

A tavaszi szünetben texasi gyerekek játékokon, kézműves foglalkozásokon és izgalmas kihívásokon keresztül fedezték fel Magyarország természeti, történelmi és turisztikai látványosságait a texasi diaszpóra táborban, Austinban.

A táborlakók az első nap megismerkedtek Magyarország történetével, földrajzával és érdekességeivel. Ezután csapatokba rendeződtek, és mindenki egy-egy országrészt dolgozott fel – a keletit, a nyugatit, illetve Budapestet és környékét –, amelyről később látványos poszttereket is készítettek.

A tábor során a diákok megemlékezhettek március 15-ről, Magyarország nemzeti ünnepéről, és megün-

nepelhették az 1848/49-es forradalmat és szabadságharcot. A kokárda-készítés és a megemlékezések alkalmával a diákok megismerhették a magyar történelem fontos eseményeit.

A kézműves foglalkozások során a gyerekek az adott ország népművészetét és motívumait felhasználva alkottak: festettek, csuhébabát, ékszereket és dísz tárgyakat készítettek. A kreatitásnak nem volt határa! Nemcsak a művészeté volt a főszerep, hanem a kalandé is! A táborozók falat másztak, kipróbálták az íjászatot, és egy izgalmas akadálypályán is próbára tehetők ügyességüket. A túrázás során a természetben baran-



goltak, közben pedig játékos feladatokon keresztül tanultak az adott ország növény- és állatvilágáról.

Vasárnap minden csapat bemutatta, mit tanult és alkotott. A kis előadáson bemutatták a posztereiket és az elkészített műveiket, és előadták a tanult néptáncokat. Az egész hét egy nagyszerű utazás volt a távoli magyar kultúrába – anélkül, hogy elhagyták volna a texasi tábor területét!

Ez a tábor nemcsak tudást adott, hanem barátságokat is szőtt, és olyan élményeket nyújtott, amelyekre a gyerekek még sokáig fognak emlékezni.





Eseménydús Diaszpóra Iskolatábor Redmondban

Az idei Diaszpóra Iskolatáborunkat ismét Hálaadás idején rendeztük meg Redmondban, Washington államban. Az „Ismerjük meg Magyarországot” tematika köré épített program célja az volt, hogy a gyerekek minél több élményen keresztül kapcsolódhassanak a magyar kultúrához, történelemhez és közösséghez. A 6–18 éves korosztály Oregonból és Washingtonból érkezett, három korcsoportba osztva, életkoruknak megfelelő tanulási és játékos foglalkozásokkal.

A délelőttiket tanítási blokkok, a délutánokat kreatív feladatok, közös élmények és a vasárnapi színházi előadásra való felkészülés töltötte ki. A produkció Magyarország földrajzi helyszíneihez kapcsolódó legendákat dolgozott fel: az ecsedi vár sárkányölő mondájától egészen a Báthory-család történetéig. Az előadás

szándékosan könnyed hangvételű volt – nálunk nem vér, hanem meggyszörp folyt –, hogy minden korosztály számára élvezetes legyen.

A tábor első napján közösségi Hálaadás-vacsorát tartottunk, ahol mindenki elmondhatta, miért hálás. Megható pillanat volt a korábbi Körösi Csoma Sándor Programos (KCSP) segítőinkkel való online találkozás is, amely megmutatta, milyen tartós kötelékek szövődnek a táborainkban.

A tanulási program részeként a gyerekek régi és új magyar térképeket tanulmányoztak, Budapest nevezetességeit fedezték fel, és a magyar szlenggel is megismerkedtek. Egy versenyfeladatban városokat mutattak be a zsűrinek – természetesen magyarul nyelven –, és olyan jókedvet teremtettek, hogy a zsűri nem is tudott dönteni.

A magyarországi témákat számos kézműves projekt tette kézzelfoghatóvá: készült többek között busómaszk, hídmakett, agyagfigura, kincsesdoboz és rakéta. Sokszor még vacsora után is folytatódtak a foglalkozások – néha már pizsamában –, népmeséssel, próbaórákkal és közös alkotással.

Az egyik legnagyobb élmény a két utazó KCSP-s által tartott néptáncoktatás volt. A gyerekek lelkesedése és gyors fejlődése mindenkit lenyűgözött; a játékokkal kiegészített órák egy egész délelőttnek tünnek.

A Meseerdőt idén először a 16 éves vezetőképzősök készítették, és nagy sikere volt. Ugyancsak újdonságként indult el a felnőttek könyvklubja, amely tovább gazdagította közösségi programjainkat.

A szombat esti tábortűz a klasszikus tábori hangulatot idézte. Egy magyar cserkészbarátunk élménybeszámolója kézzelfogható hidat épített a gyerekek számára Magyarországra felé.

A konyhában is „Magyarországot építettünk”: a gyerekek kókuszgolyót és kakaós csigát készítettek, az önkéntes vezetők pedig egész héten finomságokkal támogatták a programot. Külön örömet jelentettek az ideai színezhető tábori pólók, amelyekből mindenki egyedi emléket készíthetett.

Hálásak vagyunk minden szervezőnek és önkéntesnek, akik hozzájárultak ahhoz, hogy

a „Ismerjük meg Magyarországot” téma valódi, életre szóló élménnyé váljon. Az ideai tábor ismét megerősített bennünket abban, hogy a diaszpóra közösségének ereje a találkozásokban, a közös alkotásban, a mozgásban, az ízekben és a történetekben rejlik. A célunk az volt, hogy minél többet tanuljunk Magyarországról – és örömmel mondhatjuk: ez maradéktalanul megvalósult.



Amikor hazajött a gyermekem a táborból, nagy sírás volt... azért, mert annyira jól érezte magát, és vissza akart menni.

Egy anyuka

- Marci, mi tetszett legjobban a táborban?
- A póker és az ingyen kaja.
- És ezen kívül?
- Hogy a barátaimmal tudtam lenni, és jó volt, hogy önmagam lehettem. Élveztem a fabatkát, sokat sikerült összegyűjtenem, és tetszett, amit a boltban kapni lehetett érte.

Lipóth Márton

Nagyon tetszett a tábor, és élveztem, hogy barátokkal a tengerparton egy tök jó turistaházban nagyon érdekes programokkal töltöttük a napokat. Köszönünk mindent a kedves tanároknak. Nélkülük ez az egész nem jöhetett volna létre.



Csizmadia Ákos

Umm... nagyon jó volt a tengerpart meg a lakhely, meg az esti kaszinózás. Jó volt még Ákos kvízje is. Az étel isteni volt, Andi csinálja a legjobb gulyáslevest! Meg szeretném köszönni ezt a jó élményt!

Zéti

Kimondhatatlanul hálás vagyok, hogy idén is részese lehetett a gyermekem ennek a fantasztikus tábornak. Köszönöm a tanítóknak és a szervezőknek a lelkiismeretes, gondoskodó munkát, a figyelmet, törődést és azt a szeretetteljes légkört, amit nap mint nap biztosítottak számukra. Hálás vagyok a gazdag, tartalmas programokért, amelyek nemcsak élményekkel, hanem értékes ismeretekkel is gazdagították a gyermekeink világát! Köszönöm, hogy ilyen felejthetetlen emlékekkel térhetett mindenki haza!

Egy anyuka

Nekem az tetszett a legjobban, hogy végre magyar gyerekek között lehettem. Köszönöm ezt a csodálatos élményt! Nagyon jól éreztem magam az első táboromon!

Heffner Hanna

Igazán jó volt a tábor. Elég közel volt a tengerparthoz, ahol volt két nagy homokdomb. Volt egy trambulín is, amin jó trükköket tanultunk.

Melcsi és Lily

A trambulín volt a kedvencem. Minden aktivitás érdekes volt, és nagyon jók voltak a szobatársaim és minden gyerek a táborban.

Maxim

Ezek a magyar gyerekek milyen jógyerekek!

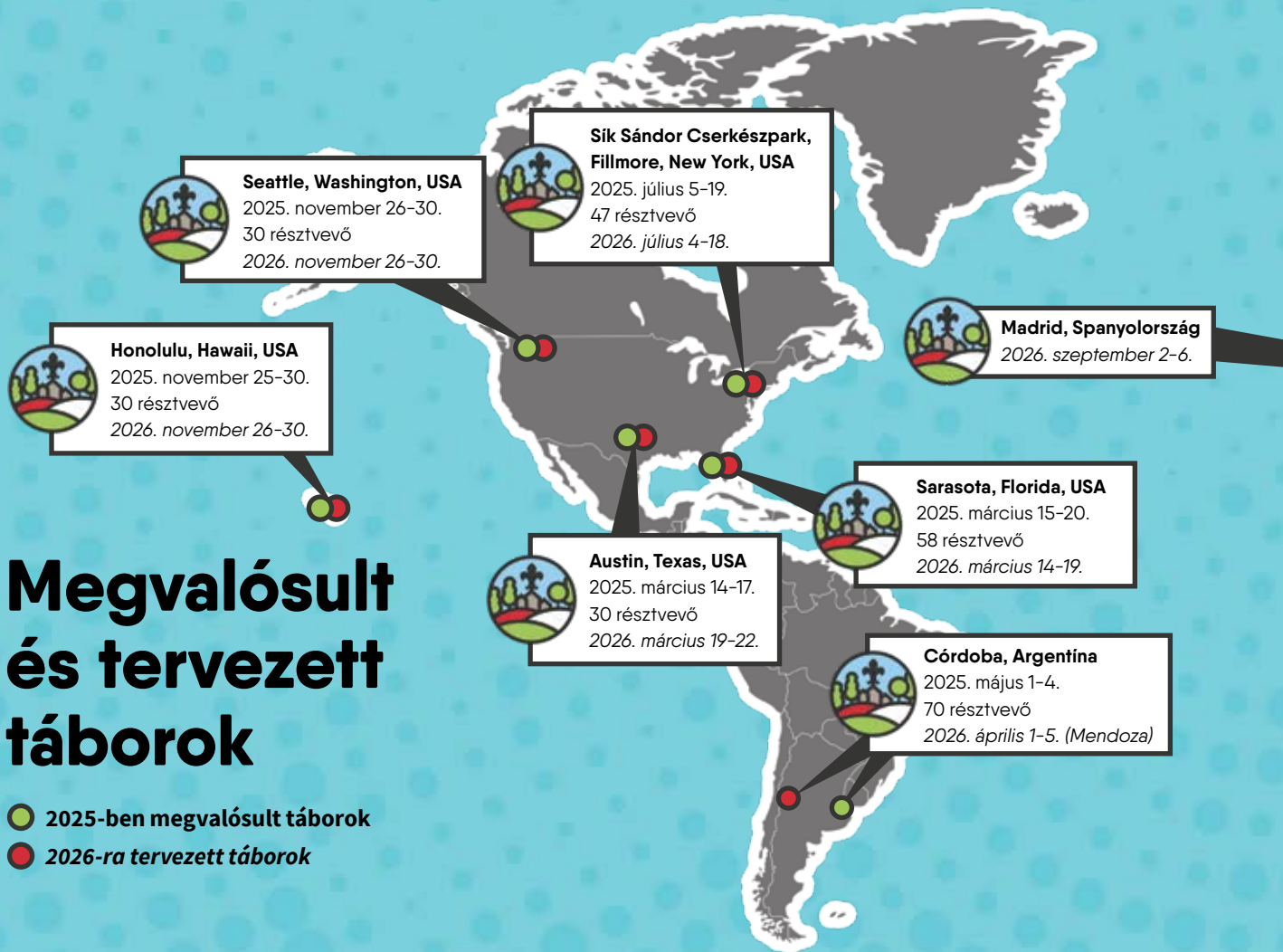
Ursula, a gondnok

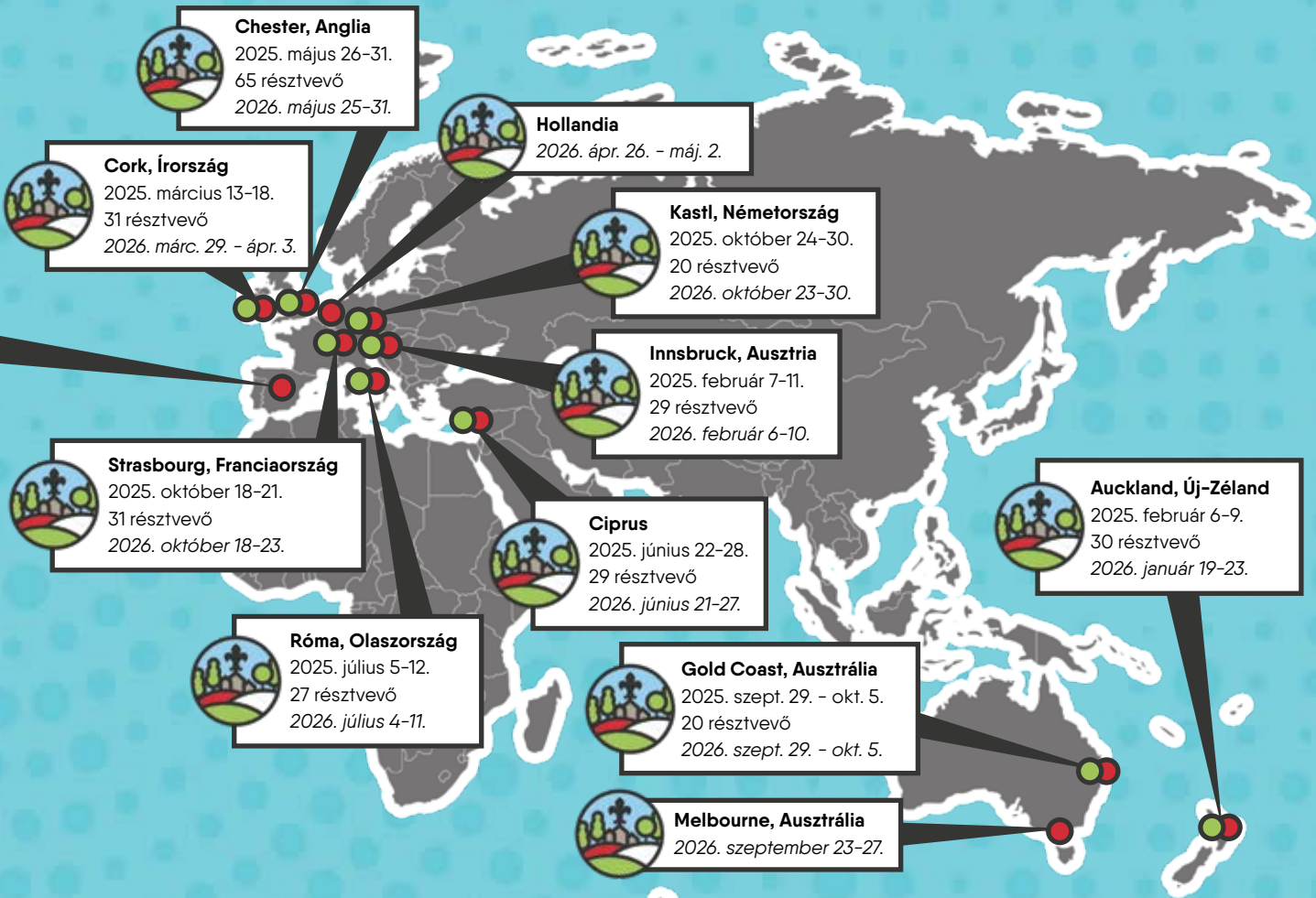
Élveztük a tábort, különböző magyar gyerekekkel ismerkedtünk, és új barátságokat kötöttünk, amikre mindig emlékezni fogunk. A sok nevetés és móka mellett rengeteg program volt, amiket nemcsak élveztünk, hanem tanultunk is belőlük. A homokdűnék olyan gyönyörűek voltak, hogy el is feledkeztünk a forró homokról, ami égette a talpunkat. A fullasztó bogárirító szaga örökké a táborra fog emlékeztetni, ahogy háborúztunk a szomszéd kabinnal. Ez tragikusan ért véget, mikor hirtelen bespriccelték az ablakunkon keresztül a szobánkat. (De ne higgyétek, hogy nem kapták vissza!). A kaja ízletes volt, és boldoggá tette a hasunkat. Be kell vallanunk, hogy minden csapatmunka volt, enélkül nem lett volna annyi fabatkánk, ami gyorsan Pringles-re lett váltva. Köszönjük a végtelen türelmet a tanároknak, és hogy ezt mind megszervezték nekünk. Alig várjuk a következő tábort! Köszönjük!

Maia, Lotti és Málna

Megvalósult és tervezett táborok

-  2025-ben megvalósult táborok
-  2026-ra tervezett táborok





Impresszum

Diaszpóra Iskolatáborok 2025

Szerkesztő: Szórád Gábor

Grafika: Bodzás Gergely

Kiadó:

Külföldi Magyar Cserkészszövetség – Hungarian Scout
Association in Exteris

Kiadás éve: 2026



www.diaszporaiskola.org





Külföldi Magyar Cserkészszövetség – Hungarian Scout Association in Exteris

© 2025